*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Лаишевский детский сад «Счастливый малыш»*

*Лаишевского муниципального района*

*Республики Татарстан*

***Игра***

***«Знатоки дорожных правил»***

*(подготовительная к школе группа)*

***Составили:***

*Барышева О.А.*

*Козлова Е.А.*

***Цель.****Закрепление знаний БДД и пропаганда основ безопасности поведения на дороге в процессе игровой деятельности.*

***Задачи****:*

*·       Уточнить, имеющиеся у детей представления о дорожных знаках, видах транспорта, сигналах светофора.*

*·        Развивать связную речь, память, мышление;*

*·        Воспитывать у детей умение работать в группе, прививать навыки сотрудничества, умение сопереживать за команду.*

***Интеграция образовательных областей:*** *речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.*

***Виды деятельности:*** *игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.*

***Ход игры:***

*С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.*

*Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.*

*Сегодня я предлагаю вам игру “Знатоки дорожных правил”.*

*- Как вы думаете, для чего нужны правила дорожного движения? (что бы на улицах был порядок).*

*- Кто должен соблюдать эти правила?*

*(все пешеходы, водители и пассажиры.)*

*Для того чтобы начать игру нужно разделиться на две команды. Возьмите из корзины по одной фишке, у кого красная проходите за стол с красным автомобилем и ваша команда называется «****автомобилисты»****, у кого зеленая за стол с зеленым автомобилем и ваша команда называется* ***«пешеходы»****.*

***Начинаем I раунд игры “Вопрос – ответ”.***

*Я задаю вопросы поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ вы получаете по одному жетону.*

*1.Как называется место, где пересекаются дороги? (перекресток). 2. Что означает красный сигнал светофора? (запрещает движения). 3.Человек идущий пешком? (пешеход).*

*4. Как вы думаете какую работу выполняют водители с помощью наземных транспортных средств? (перевозят людей и грузы).*

*5. Часть улицы предназначенная для транспорта? (проесжая часть). 6. Как нужно правильно переходить дорогу велосипедисту по пешеходному переходу? (остановиться сойти с велосипеда и, дождаться, когда на светофоре включится зеленый сигнал, перейти дорогу, ведя велосипед за руль).*

*7. Какие вы знаете специальные автомобили? (полиция, скорая помощь, пожарная, аварийная газовая служба).*

*8. По каким пешеходным переходам безопаснее переходить дорогу? (подземный, надземный пешеходные переходы).*

*9. Где пешеходы ожидают маршрутные транспортные средства? (вместе остановки автобуса или троллейбуса, трамвая).*

*10. Какие бывают виды транспорта? (наземный, воздушный, водный). 11. Как регулируется движение транспортных средств?*

*(с помощью сигналов транспортного и пешеходного светофоров, сигналами регулировщика). 12. Какие маршрутные транспортные средства вы знаете? (автобус, трамвай, троллейбус).*

***II раунд игры «Объяснялки»***

*Вы выслушиваете рассуждение и должны понять о чем идет речь****.***

*( внимание на экран).*

*1- их можно встретить на любой улице, - они очень важны и для пешеходов и для водителей, - они бывают разного цвета, бывают круглые, квадратные, прямоугольные.* ***(дорожные знаки)***

*2. – это такая дорога, - мы с мамой ходим там когда идем в д/с,*

*- по этой дороге нельзя ездить на машине****. (тротуар)****.*

*3. – он помогает пройти опасный путь, - на него смотрят и водители и пешеходы, - горит днем и ночью.* ***(светофор).***

*4. – это такое место на дороге где ходят люди,*

*- его всегда рисуют бело – желтой красками, - если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно.* ***(пешеходный переход)****.*

***III раунд игры Музыкально-спортивный***

**Игра «Пешеходный переход»**

*Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагая вам поиграть. Делимся на 2 команды: одна команда – водители, вторая команда – пешеходы (команда водителей берет игрушечные рули). Я буду включать сигналы светофора. Если я включаю зеленый сигнал пешеходам, а красный водителям - путь открыт пешеходам, а водители стоят. Будьте внимательны, в любой момент на проезжей части может оказаться спецтранспорт, как только вы услышите сирену и на экране покажется один из автомобилей спецтранспорта, что вы должны сделать? Ответы детей (остановиться и пропустить). (Игра проигрывается 2 раза, второй раз дети меняются ролями*)

***IV раунд игры « Пятый лишний» (****внимание на экран) - Что здесь лишнее (перекресток) - (Въезд запрещен) - (знак приоритета) - (самолет) - (автобус) - (дорога)*

***V раунд игры «Творческое задание»*** *«Составь и назови дорожный знак» (по схеме). Это задание для каждого игрока команды*

*Ребята наша веселая игра подошла к концу. Вы очень постарались, проявили свои знания, быстроту и смекалку.   Надеюсь, что вы не будете забывать правил дорожного движения и всегда их соблюдать!  
Спасибо нам за интересную игру*

*(все участники игры награждаются медалями «Знатоки дорожных правил»).*

***Приложение №1***

***Игра «Составь и назови дорожный знак»***

**