**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:** 2

**Предмет:** русский язык

**Тема:**«Ударный слог.» (стр.67, учебник 2023 года)

**Цель урока:**

Научиться определять в слове ударный слог.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание языка как основного средства человеческого общения.

**Метапредметные:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова), устанавливать основания для сравнения языковых единиц;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков);

- находить в языковом материале закономерности на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения.

**Предметные:**

- различать ударные и безударные гласные звуки;

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги;

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова;

- определять в слове ударный слог.

**Ход урока:**

**Этап 1. Мотивирование на учебную деятельность**

Учитель: Посмотрите на доску. Записаны слова:

дома - дома́

руки - ру́ки

Что интересного заметили в этих словах? (Дети: Один слог произносится сильнее)

Как называется такое выделение голосом? (Дети: Ударение)

Какая же будет тема нашего урока? (Дети: Ударение, ударный слог)

**Этап 2. Минутка чистописания**

Учитель: Откройте тетради, запишите число, классная работа.

Пропишите буквосочетания:

сл сл сл

ог ог ог

***Словарная работа***

Учитель: Запишем слово "сахар"

- Поставьте ударение (Дети: са́хар)

- Сколько слогов в слове? (Дети: Два слога)

- На какой слог падает ударение? (Дети: На первый слог)

- Подберите однокоренные слова (Дети: сахарный, сахарница)

**Этап 3 Освоение нового материала**

Учитель: Ребята, сегодня мы будем изучать очень важную тему - ударение и слоги в словах. Давайте разберемся подробно:

Что такое слог?

- Это часть слова, которую мы произносим одним толчком воздуха

- В каждом слоге обязательно должен быть один гласный звук

- Слоги бывают ударные и безударные

Что такое ударение?

- Это выделение одного слога в слове с большей силой голоса

- В каждом слове есть только один ударный слог

- Остальные слоги - безударные

- Ударение может падать на любой слог: первый (до́мик), второй (доро́га), последний (молоко́)

- Ударение может перемещаться при изменении слова: мо́ре - моря́, пи́шем - писа́ть

Как определить ударный слог?

- Произнесите слово, протягивая его

- Тот слог, который произносится с большей силой - ударный

- Над ударным гласным ставится знак ударения (́)

Примеры разбора слов:

ру́|ки - два слога, ударный первый

стро|ка́ - два слога, ударный второй

жа́|лю|зи - три слога, ударный первый

мо|ло|ко́ - три слога, ударный третий

Упражнение 98:

- Прочитаем стихотворение "Кем быть?" В. Маяковского

- Почему автор разделил некоторые слова на слоги? (Дети предполагают: Чтобы показать, как водитель подает сигнал)

- Спишите первое предложение (Дети: Фырчит машина скорая)

- Подчеркните слово с одним слогом (Дети: таких слов нет)

- Разделите остальные слова на слоги вертикальной чертой (Дети: фыр|чит, ма|ши|на, ско|ра|я)

**Этап 4. Физминутка**

**Этап 5. Закрепление изученного материала**

Упражнение 99:

- Прочитаем пословицы

- Объясните смысл пословиц (Дети: Учение требует труда, но результат будет приятным)

- Спишите, вставляя пропущенные буквы (Дети выполняют)

- Разделите слова вертикальной чертой на слоги

(Дети: у|че|ни|е, ко|рень, го|рек, пло|ды)

**Этап 6. Подведение итогов. Рефлексия**

Учитель: Что нового узнали сегодня на уроке?

(Дети: Как определять слоги, что такое ударение)

Оцените свою работу:

- я всё понял и могу объяснить другому

- - я понял, но есть небольшие вопросы

- - мне нужна помощь

**Домашнее задание:** упражнение 100.