**Конспект занятия по физическому развитию**

**«Игры с одним листом бумаги на физкультуре»**

**Цель:**доставить детям радость от совместного выполнения занимательных физических упражнений; вызвать у дошкольников интерес к выполнению физических упражнений и игровых заданий с нетрадиционным предметом-листом бумаги.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- увеличить двигательную активность детей;

- закреплять навыки правильной осанки, укреплять свод стопы;

- формировать мышечный корсет.

**Образовательные:**

- закреплять навыки основных видов движений;

- формировать мотивацию к совместной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, гибкость, выносливость);

- мышление, воображение, память, зрительное восприятие;

- пространственные и координационно – ритмические способности - включать тело в активный гармоничный режим жизнедеятельности;

- развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве;

- развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций;

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные и морально волевые качества;

- навыки здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью;

- выработать у детей осознанное отношение к выполнению упражнений и игр;

- вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги;

**Оборудование:** листы бумаги формат А4 по количеству детей

**Ход организационной образовательной деятельности:**

**I. Мотивационно – ориентировочный этап**

*Дети входят в зал. Построение в одну шеренгу.*

Ребята, предлагаю сначала левым глазом посмотреть друг на друга, теперь правым глазом, а теперь откройте оба глаза, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

*Сегодня на нашем занятии присутствуют гости.*

*Поздоровайтесь с гостями.*

(дети здороваются с гостями)

Ребята сейчас занятия по физической культуре, занятие необычное, но чтобы его начать нам нужно, для начала размяться.

**II. Поисковый этап:**

**Построения и перестроения**

Построение в шеренгу выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».

**Ходьба выполнением заданий по сигналу,** бег в медленном темпе до 1минуты и с выполнением упражнений по сигналу, перестроение из шеренги в 3 колонны.

**ОРУ на месте без предмета зарядка-разминка.**

**Дыхательная гимнастика.**

**III. Практический этап:**

Ребята, я предлагаю вам встать в круг.

Посмотрите! Сегодня утром, в детский сад пришла посылка. Предлагает посмотреть, что в ней лежит. Посылку прислал веселый ветерок, в посылке письмо и листы бумаги формат А4 по количеству детей.

***Письмо***  
Я – веселый ветерок

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть,

Но попробуй отгадать,

Чем листочик может стать?

(раздать всем детям по одному листу бумаги и предложить отгадать загадки ветерка)

**Загадка 1**

Ах, папа, как же нелегко

Быть настоящим моряком.

Вот подрасту и сам смогу

Смотреть в … (подзорную трубу)

**Игровое задание:** сделать из листа бумаги подзорную трубу – свернув листок трубочкой, найти поворачиваясь на месте и смотря в трубочку из бумаги как в подзорную трубу:

- фигуру круглой формы

- фигуру квадратной формы

- ромашку

- бабочку.

**Загадка 2**

Чтоб не мокнуть под дождем

Крышу мы с собой берем (зонт)

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Лист бумаги - зонт. Инструктор в руках с метелкой синего цвета – дождь. По команде «солнышко» - дети гуляют, держа лист бумаги в руках, по команде «дождь» - останавливаются, и закрывают листом бумаги ту часть тела, которую громко озвучит инструктор. Инструктор ходит около детей и метелочкой дотрагивается до тех частей тела, которые были озвучены (голова, живот, колени, попа и т.д.)

Предложить детям построиться в круг.

**3агадка 3**

Пусть мала я ну и что ж,

Ты меня перешагнешь,

Но как дождика дождусь,

На весь двор я разольюсь (лужа)

**Игровое задание «Перепрыгни лужу»**

Наш листок бумаги может превратиться в лужу, положите его перед собой на пол. Будем учиться перепрыгивать лужу:

- прыжки через предмет толчком с двух ног, вперед и назад

- прыжки через предмет правым и левым боком.

**Загадка 4**

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят

В каждом есть окно и вход

В каждом кто-нибудь живет (дом)

**Подвижная игра «Найди свой дом»**

Предложить детям положить лист бумаги на пол и встать на них

Вот, ребята - это дом и в этом доме мы живем.

Под звук бубна дети выполняют движения заданные инструктором:

- легко бегаем

- прыгаем подскоками

- гусиным шагом.

По окончании звука дети занимают свои домики.

«А теперь у меня есть вопрос к самым догадливым» – говорит инструктор.

«Как можно нести листок бумаги без рук?»

Ответы детей – на голове, зажать подбородком, зажать между ног.

Каждое предложенное действие выполнить всей группой.

**Загадка 5**

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как «снаряды» называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? (снежок)

**Игровое упражнение «Снежки»**

Мы листочек трем, трем – трем листок двумя руками

Мы листочек мнем, мнем – мнем листок двумя руками

Мы в руках его катаем – катаем в руках как шарик

И сильней его сжимаем – сдавливаем в кулачке

Получился вот снежок – показать комок на ладошке

Поиграй в него дружок – бросание снежков друг в друга.

Молодцы! Здорово поиграли. А сейчас давайте возьмем наши снежки и подуем на него.

**IV. Рефлексивно оценочный этап:**

Ребята, время так быстро идет, нам пора заканчивать наше занятие. Давайте поделимся впечатлениями. А готовностью к ответу, пусть будет улыбка.

*Вопросы для краткой беседы:*

- Что было для вас новым?

- Чему научились?

- Что понравилось больше всего и почему?

- Как помогут в жизни умения которые приобрели, играя с бумагой?

**V. Последующий этап:**

Сегодня мы играли с листами бумаги. Если вам понравилось, хлопните в ладоши (дети хлопают в ладоши). Спасибо вам ребята, что сегодня вы были со мной. Вы можете рассказать своим друзьям, сестрам, братьям о том, что на листе бумаги можно не только рисовать, но еще и играть с ним.