Конспект открытого занятия по сенсорному развитию и коммуникации для детей с ТМНР

**Тип занятия: КРУГ.**

Возрастная группа детей: 5 лет, 16 лет, 17 лет.

Тема занятия: «Ласковое Солнышко»

**Цель:** развитие коммуникативных навыков детей с ТМНР.

. **Задачи:**

1. Коррекционно-развивающие:

- Развивать элементарные сенсорные представления через взаимодействие с различными материалами:

- продолжать развивать общую и мелкую моторику рук.

-  продолжать развивать долговременную память:

- расширять возможность общения через применение средств альтернативной коммуникации.

2. обучающие:

- Учить различать характерные признаки весны

- учить осознавать и оценивать собственные ощущения.

3. Воспитательные:

- Формировать у детей

Мотивацию к общению и взаимодействию с другими детьми.

**Оборудование:** Солнышко, надувной шарик с теплой водой, картинки по теме. Аудиозаписи, песни.

**Ход занятия**

1.Колокольчик поет

Он на круг нас всех зовет!

Добрый день! Я рада всех приветствовать на нашем занятии Круг

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– Здравствуй Олег, как твои дела,

Здравствуй Вова

Здравствуй Владик

Здравствуйте ручки, здравствуйте глазки, здравствуйте ушки, здравствуй ротик, здравствуй

животик.

(Поприветствовать каждого ребенка, взять за руку, обозначить себя, поприветствовать части тела).

-давайте за руки возьмемся и поприветствуем друг друга.

**Коррекционная часть**

1. Массаж лица
2. Артикуляционная гимнастика:

- язычок прячется и появляется

-часики

-лошадка.

3. дыхательная гимнастика:

-ветер дует сильно

-ветер дует тихо

-надуем шарик

4. пальчиковая гимнастика:

- раз, два, три, четыре, пять

Наши пальчики идут гулять.

- кочки и дорожки

Дождик, дождик, кап да кап…

Рассказ воспитателя о наступившей весне.

- давайте позовем весну. Чтение стихотворения:

Где ты скворушка, отзовись!

Где ты солнышко, проснись!

Сыпать снег зима устала,

Кап-кап-кап, весна настала!

**2 основная часть. «Солнышко»**

Ребята, к нам в окошко заглянуло Солнышко.

Оно пришло погреть наши щечки, ручки, ножки.

(Аудиозапись песни «Солнышко)

Игра с солнышком. Взять воздушный шарик, наполненный теплой водой и предложить детям потрогать его. Приложить к различным частям тела. проговаривая «какое солнышко теплое. Оно нас греет»

Чтение стихотворения А. Борто «Светит солнышко в окошко».

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку!

-давайте улыбнемся солнышку. Улыбнемся друг другу.

3. игра под фонограмму «ласковое солнышко».

Воспитатель показывает картинки по ходу песни, а дети делают движения.

4. игра с прищепками «Солнышко».

Воспитатель показывает и рассказывает детям что солнышко потеряло свои лучики и надо ему помочь. Вместе с детьми прицепляем прищепки к солнышку лучики к солнышку.

Рассматриваем поделку. Похвала детям. Вспоминаем, что наступила весна и солнышко чаще заглядывает к нам в окошко. Повторяем стихотворение А. Борто «светит солнышко в окошко».

**8 Заключение**.

Прозвенел звонок, вот закончился урок,

Будем мы прощаться и друг другу улыбаться!