**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 88» общеразвивающего вида г. Сыктывкара**

**Мастер-класс**

**«Детский совет как форма поддержки**

**детской инициативы»**

**г. Сыктывкар 2017**

Цель: повышение компетенций педагогов при оказании не директивной помощи и поддержке детской инициативы.

Задачи:

* Познакомить педагогов с целями, задачами и правилами технологии «Детский совет».
* Создавать условия для отработки навыков проведения «Детского совета».
* Развивать коммуникативность педагогов, вербальные и  невербальные способы общения.
* Способствовать развитию эмпатии, снижению эмоционального напряжения.

**Материалы и оборудовани** : коврики, мягкие модули, стулья,  колокольчик (погремушка, бубен, дудка), иллюстрации с изображением осени, схемы, мультимедийное оборудование, доска выбора, брелки, цветная бумага, бросовый материал, природный материал, акварель, кисточки, карандаши, песок, вода, прозрачные стаканчики, коктейльные трубочки, лупы.

**Ход мероприятия**.

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию одну из технологий поддержки детской инициативы «Детский совет». Что такое детский совет -это технология обучения, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе, именно детям принадлежит роль инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.   
  
 В течение дня детских советов может быть несколько.

**Задачи  детского совета вы видите на экране:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день- «задать тон».
2. Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Активизировать  у детей навыки  планирования и организации собственной деятельности.
4. Прививать навыки культуры общения.

**Структура детского совета также представлена на слайде:**

1. Начало группового сбора
2. Приветствие
3. Игра
4. Обмен новостями
5. Презентация воспитателем центров активности
6. Определение темы работы
7. Выбор и планирование детьми содержания и форм работы по теме - если тема новая, работа в центрах - если тема продолжается
8. **Звон колокольчика.  Что вы слышите, уважаемые коллеги?** Это позывные для утреннего сбора, который проводится после завтрака, перед занятиями в центрах активности;

Можно  выбрать свою собственную традицию для оповещения детей о начале утреннего сбора: весёлая музыка, звон колокольчика, речёвка, любимая песня группы, сюрпризный момент, дидактическая  игра, любимая игра, звуковые сигналы, подвижная игра. Позывные возможно связать с требуемой темой.

Ребята, приглашаю вас на детский совет!!! Я предлагаю вам сделать круг и расположится так как вам удобно, можно взять коврики , подушечки , мягкие модули, стул. Я очень рада всех вас видеть, давайте поприветствуем друг друга, зарядимся хорошими эмоциями на весь день!!!

**Приветствие.** Смотрите на меня и повторяйте за мной.

*Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.*

*Здравствуй, друг, здравствуй друг*

*Здравствуй, весь наш дружный круг.*

*Я люблю свой детский сад, в нём полным – полно ребят,*

*Может - сто, а может – двести,*

*Хорошо когда мы вместе.*

*( повторим еще раз)*

Ребята, какое сегодня время года? Какая бывает осень? (ответы) А какой  осенние месяц ваш самый любимый? Какие осенние месяцы вы помните?  (ответы) Как вы думаете, сегодняшняя погода соответствует времени года? (ответы) Ребята, я хочу с вами поделиться. Когда сегодня  я шла к вам на встречу, я слышала разнообразные осенние звуки. А какие осенние звуки слышали Вы по дороге? (ответы). А какие звуки можно назвать осенними? Чем отличаются осенние звуки от летних? спасибо. Мой путь в детский сад лежит через  наш парк. Я вдруг остановилась и:

Смотрела, смотрела, как падает лист.  
Жёлтый, сухой, он теперь неказист.  
Смотрела, смотрела, упал мой листок,  
И парк опустел, стал не  так голосист.

Но воздух осенний прозрачен и чист   
Деревья уснули и спят до весны.  
И смотрят лесные, зелёные сны.

Подняла я  последние жёлтые листочки, вот они,  глядя на них,  я чувствую грусть, ведь осень уходит и точно такая уже не повторится. Мы передадим осенний букет каждому по кругу, а вы  расскажите , что Вы  чувствуете, прощаясь с осенью?

Да, разная бывает осень. Для кого-то она – радостная и весёлая, а для кого-то – грустная и печальная. На каждый из нас хочет, чтобы она запомнилась надолго. Как вы думаете, как можно сохранить память об осени надолго? (ответы). А еще? Спасибо за ваши предложения, мне они очень нравятся.

Ребята, я хочу представить вам творческие центры, которые сегодня работают в нашей группе, а для этого мы совершим небольшое путешествие. Я буду паровозом, а вы будете вагончиками, итак наше путешествие начинается!

Первая остановка в центре художественного творчества, в этом центре

вы можете с помощью цветных геометрических фигур изобразить осенние пейзажи.

Следующая остановка в центре конструирования. Используя схемы, вы научитесь строить постройки, которым не будет страшны не дождь, ни слякоть, они выдержат любые порывы осеннего ветра. В них будет всегда тепло и уютно.

Итак следующая остановка в центре игры, в которой вы можете поиграть со своими друзьями, что может быть лучше настольной игры , когда за окном дождик и совсем не хочется гулять!

Последняя остановка логическая. В этом центре вам нужно хорошо подумать и составить слово, которое у вас ассоциируется с осенью. Я составила первое слово и это дождь. Я думаю, что здесь появиться много слов, которые характеризуют осень.

Ребята, подумайте, пожалуйста, какой из центров привлёк ваше внимание больше всего? А поможет нам спланировать вашу деятельность доска выбора. Я предлагаю вам выбрать себе брелок , который вы повести на тот центр , который вы хотели бы посетить.

Итак, каждый из вас сделал свой выбор. Прошу вас пройти в тот центр , который вы выбрали и начать увлекательную работу. После того как вы услышите звуковой сигнал-звонок колокольчика , вам нужно будет вернутся в круг на свои места.

В процессе деятельности воспитатель переходит от группы к группе, помогает, подсказывает, направляет деятельность.

Звенит колокольчик, а это значит, что после центров активности дети снова возвращаются на коврики, в наш круг для подведения итогов -это будет уже 2-ой утренний сбор . Также можно провести и третий сбор — после дневного сна.

Расскажите, кто, что делал в центрах?

Кому ты можешь рассказать об осени?

Кого ты можешь научить конструировать кораблики, лодочки? Если захочешь, ты можешь научить своих друзей, близких.

Кому ты можешь подарить красивый рисунок про осень?

Какие интересные открытия вы сделали, исследуя песок и землю? Кому вы можете рассказать об этом?

Также можно провести и третий сбор — после дневного сна.

Ну -ка все встали в круг  
За руки все взялись вдруг  
Будем рядом стоять  
Ручками махать  
Целый час мы занимались  
И немножко баловались  
А теперь детвора   
Отдыхать и вам пора!

*Спасибо всем за участие!*

