***Дискуссионный - классный час: « Разделяй с нами!»***

**Цель:** обучающиеся научатся или получат возможность расширить знания о проблеме бытовых отходов и способах сокращения образования бытовых отходов.

**Задачи:**

* Рассмотреть этапы решения проблемы бытовых отходов; варианты утилизации, захоронения.
* Воспитывать бережное отношение обучающихся к природным богатствам.
* [Способствовать формированию активного](http://ekollog.ru/oksidi-azota-uchitele-ablisimova-v-n.html) природоохранного сознания обучающихся.
* Развивать внимание, логическое мышление обучающихся.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Формы: групповая, фронтальная, коллективная.

Технологии: педагогическое сотрудничество, здоровье сберегающая, игровая, ИКТ, развивающая.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация к уроку. раздаточный материал, иллюстрации и плакаты.

**Словарная работа.**

Сегодня на уроке будем работать со следующим словарем:

**Словарь**: мусор, контейнер, окружающая среда, переработка отходов, раздельный сбор, природные ресурсы.

Хочешь изменить мир – начни с себя.

**Ход занятия**

**Учитель:** **(Слайд 1)** Добрый день, ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на нашем экологическом уроке «Разделяй с нами». Итак, начинаем.

**Мозговой штурм:**

**Учитель:** Ребята,( показывает глобус) вы знаете, что это такое? Правильно, Глобус-это модель Земли. Передавая глобус, необходимо продолжить фразу: “Для меня Земля – это…”

Начну я. Для меня Земля – это живая планета, на которой есть жизнь.

Глобус передается учениками по кругу, ребята по очереди высказывают свое мнение….( Это планета на которой мы живем. Земля третья планета по счёту от солнца. Это наш дом. Это наша кормилица. Это чудо.)

**Учитель**: Из ваших высказываний можно понять, что вы очень трепетно относитесь к нашей планете, понимая ее значимость в жизни каждого из нас. Особенно мне понравилось, как Землю вы назвали домом.

Скажите, какие у вас возникают ассоциации, связанные со словом ДОМ?

**(Ассоциативный ряд)** Какие вещи вам напоминают о доме?

**Смотрят ролик** «Циклическая экономика», после чего формулируют

принципы, усвоенные в ходе просмотра, и по ходу дискуссии переносят новые знания на свой личный опыт.

Вся наша жизнь окружена вещами, рядом с нами они проживают свою долгую или мимолетную жизнь, принося нам пользу или просто радуя нас. Вещи служат нам, бывает всего несколько секунд, а бывает целую вечность. Одни мы бережно храним, другие выбрасываем не задумываясь. Но каждая из вещей, рано или поздно, оказывается на свалке. Мусор постепенно становится монстром цивилизации.

**(Слайд 2)** Вопрос: “Куда деть мусор?” становится все актуальнее.

Именно на этот вопрос мы попытаемся ответить сегодня.

-Давайте разберемся, откуда берется мусор?

«Сегодня — нужная вещь, завтра – мусор».

**(Слайд 3)** -Разыграем такую ситуацию: вы идете в наш импровизированный магазин за покупками. Кто у нас любит ходить в магазин?

Можно сказать, что мусор — это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны. То есть мусором рано или поздно становится любая вещь, а от ненужных вещей нам очень хочется избавиться. Однако, люди живут на Планете не первый день и не первый день избавляются от мусора.

Почему же раньше такой проблемы не возникало, а сейчас она появилась?

**(Слайд 4)**

**Учитель:** Численность населения планеты быстро увеличивается…

Наверное, нужно изучить график, чтобы в этом убедиться. Что мы

видим?

**Учитель:** Первого миллиарда человечество достигло в 1804 году. Для

такой численности понадобилось несколько миллионов лет существования людей на планете. А второй миллиард появился в 1927 году, примерно 120 лет спустя. Третий миллиард — уже в 1959-ом, всего через 32 года. Четвёртый — ещё через 15 лет в 1974-ом. В 1987-ом —пятый, в 1999-ом шестой. В 2012 году людей на планете стало 7 миллиардов. А сейчас нас уже почти 7,5 миллиардов. По прогнозам учёных к 2048 году численность населения планеты достигнет 9 миллиардов человек. Да, мы с вами убедились в том, что количество людей действительно увеличивается очень быстро.

**Учитель:** Больше половины человечества живёт в городах. Смотрите,

на небольшую территорию привозят огромное количество ресурсов — еды, топлива, сырья для промышленных предприятий, разных товаров. Чем больше людей, тем больше требуется ресурсов, чтобы обеспечить их всем необходимым. Заводы делают вещи, а магазины их продают. Ненужные вещи превращаются в мусор и их вывозят из города.

**Учитель:** Знакомая картина, чаще всего именно так каждый из нас

поступает с мусором. За один год жители нашей страны выбрасывают почти 60 миллионов тонн ненужных вещей. Что это 410 кг на каждого жителя России. Представляете, каждый из нас за год выбрасывает примерно 410 кг мусора. А ведь всего 5 лет назад каждый житель выбрасывал 330 кг мусора, а 15 лет назад — почти вдвое меньше, 220 кг. Теперь ясно, в чём опасность. Людей, вещей и мусора становится больше с каждым днём. Если так пойдёт и дальше, то людям всё труднее будет справляться с отходами. Нужно найти

для этого самый разумный способ.

Мы привыкли выбрасывать все отходы в один контейнер и ликвидировать их как единое целое. Чтобы ликвидировать эту массу мусора ее следует сортировать либо дома, либо уже после сбора. Появились пути решения этой проблемы: сортировка мусора, чем мы с вами сейчас и займемся. Вот вам контейнеры, рассортируйте ваш мусор.

1 контейнер: Картон и бумага

2 контейнер: Стекло

3 контейнер: Пластик

4 контейнер: Бытовые отходы

Оказывается, еще и существуют кодовые цвета для этих контейнеров. Существует 4 вида контейнеров. Угадайте какую полоску к какому контейнеру надо прикрепить. Для этого надо соотнести содержимое со цветами.

* Серый – пищевые отходы
* Желтый –пластика
* 3еленый – стекло
* Синий- бумага, картон

Давайте сейчас проверим, правильно ли все сделано?А как правильно сортировать?

А вы знаете, что и в нашем городе уже стартовала программа по сортировке мусора и в некоторых микрорайонах можно увидеть специальные контейнеры для разного вида мусора. Собранные таким способом отходы отправляются на заводы для дальнейшей вторичной переработки.А так же в нашем городе существуют эко боксы для сбора батареек.

«Но может не все так плохо. В конце концов, наверняка отходы постепенно исчезают, растворяются, перегнивают? Попытаемся разобраться в этом вопросе.

Обратимся снова к исходному материалу. Берем для этого

* Пластиковую бутылку
* Алюминиевую банку
* Стеклянную бутылку
* Тетрадку
* Носок
* Огрызок яблока или кожуру апельсина

И карточки с временными периодами. На карточках написаны временные периоды.

Ваша задача: угадать, сколько какой отход будет жить на свалке, положив напротив отхода карточку с соответствующим периодом.

Периоды, которые должны быть указаны на карточках:

* 2-5 недель
* 2-10 лет
* Более 1000 лет
* 500 лет
* 100 лет

Сколько же времени разлагается бытовой мусор? А теперь проверим ваши ответы. Для этого мне понадобится твоя помощь…..

* пищевые отходы: 2 – 5 недель
* шерстяные вещи: 1 год
* бумага: 2 – 10 лет
* жестяные банки: 100 лет
* пластик: 500 лет
* стекло: более 1000 лет

А вы знаете, ребята, что мусор – это вторсырье, которое при правильном подходе можно использовать многократно!

***Заключение***  
Ребята, как вы думаете, пригодятся ли ваши знания, полученные на сегодняшнем уроке в жизни?

Какие выводы вы сделали для себя?

Может быть у вас возникли предложения?

Как вы считаете, можно ли организовать в нашей школе раздельный сбор мусора?

**Вывод:**

**Учитель:** Спасибо вам, ребята! Вы отлично поработали.

Каждый из нас может что-то сделать, чтобы помочь нашей планете. Не обязательно делать всё и сразу, можно начать с малого.

Помните, сколько людей на планете? Даже самое маленькое действие

каждого жителя планеты очень важно. Вредные привычки можно изменить на полезные. Тогда мы сможем сохранить здоровье людей и нашу планету.

“Хочешь изменить мир – начни с себя”.