**Тема:** **«Сочинение-рассуждение. Виды аргументации».**

**Цели урока:**знать структуру сочинения-рассуждения, лексическое значение морально-этических понятий, уметь анализировать текст, определять его тему, идею, находить правильные аргументы, делать выводы; самостоятельно создавать собственное высказывание, обладающее всеми признаками текста, то есть смысловой цельностью и структурной связностью; оценивать устные письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент**

Проверка готовности к уроку.

Приветствие.

1. **Актуализация ранее полученных знаний**

– Что такое рассуждение?

**Рассуждение** – это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, стараясь при этом установить причинно-следственные связи между явлениями, и приходит к какому-либо выводу, суждению. Основная коммуникативная **цель рассуждения** – убедить, объяснить .

***Не было бы добрых людей, жизнь бы давно остановилась...***

***(В.М.Шукшин)***

1. **Сообщение темы и целей урока**
2. **Работа по теме урока**

Одной из отличительных особенностей сочинения рассуждения является **выражение своего мнения** путём развернутого обоснования, **доказательства** , аргументации. Поэтому в сочинении важен самостоятельный глубокий анализ фрагмента из предложенного текста.



***Средства связи***

**«Языковые средства связи рассуждения»**

**1. ТЕЗИС**

(то, что надо доказывать, объяснять или опровергать)

Почему? И вот почему. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим и т.п.

**2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

(аргументы, доводы обоснования, объяснения)

(Во-первых, во-вторых,)

**3. ВЫВОД**

(то, что доказано, объяснено или опровергнуто)

(Итак, следовательно )

***Структура аргумента***

***Как аргументировать свою позицию?***

Аргументом называется мысль или положение, которое используется для доказательства истинности или ложности суждения.

Аргументация - это процесс доказательства.

Цель аргументации — убедить в чем-либо, укрепить или изменить мнение. Для этого используется логически стройная система доказательств.

**Крылатые выражения о доброте**

* ***Расчетливы только добрые поступки, рассудителен только тот, кто добр, и ровно постольку, насколько он добр. (Николай Чернышевский)***
* ***Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру. (Л.Толстой)***
* ***Во внутреннем мире человека доброта — это солнце. (В.Гюго)***

***Что такое доброта?***

* **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (Толковый словарь С.И.Ожегова)
* **Доброта** — душевное расположение к людям, благожелательность, отзывчивость, стремление делать добро другим. (Толковый словарь С.А.Кузнецова)
* **Доброта** — благодушность, гуманность, добродушие, добродушность, добросердечие, добросердечность, добротность, добротолюбие, душевность, ласка, ласковость, мягкосердечие, мягкосердечность, мягкость, отзывчивость, сердечность, человеколюбие, человечность.(Словарь синонимов русского языка)

***Доброта – это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.***

Это определение понятия станет тезисом вашего сочинения-рассуждения.

Работа над комментарием к тезису: 2–3 предложения, содержащие размышления в соответствии с заявленным тезисом.

Комментарий должен быть логически связан с дальнейшими аргументами и примерами из текста и вашего жизненного опыта.

***Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Такое качество, как доброта, вне времени: оно всегда будет необходимо людям.***

***1-й аргумент – из прочитанного текста*** . (В рассказе Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник» повествуется о великодушном поступке Емели. Дед с собакой, направившись на охоту в лес, встретили оленя с теленком. Прицелившись, старик уже собирался стрелять, но олень-самка уводила его от своего малыша дальше и дальше. Когда дед увидел под кустом детеныша, он уже прицелился в него, но доброта в сердце проснулась, и он, передумав убивать, опустил ружье.).

***2-й аргумент – из жизненного опыта*** (это примеры из художественной литературы, в частности, из произведений М.А.Шолохова «Судьба человека», В.Г.Короленко «Дети подземелья», Л.Н.Толстого «Кавказский пленник», В.Г.Распутина «Уроки французского», из жизни известных людей или знакомых, из собственной жизни, сведения из СМИ и т.п.).

Примерные варианты 2 примера-аргумента

В жизни мне тоже не раз доводилось встречаться с добрыми людьми. Например, наша соседка в деревне всегда помогает одной очень бедной семье и делает это абсолютно бескорыстно. Когда голодный ребенок из этой семьи попросил у нее попить, она вынесла ему не воды, а стакан молока и вкусную булочку, а ещё дала ему с собой целый пакет еды. На мой взгляд, этот поступок является самым настоящим и искренним проявлением доброты.

Примерные варианты 2 примера-аргумента

***В качестве второго аргумента,*** подтверждающего моё мнение о том, что такое доброта, приведу пример из рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского». Лидия Михайловна, молодая учительница, узнав, в каком трудном положении находится её ученик, старается ему помочь. Помогает она ему не совсем обычным способом. Играя с Валей в «замеряшки», Лидия Михайловна намеренно проигрывает мальчику, чтобы тот мог получить от неё рубль на молоко. Поступок учительницы - пример проявления доброты.

***Вывод к сочинению – это общий итог, подтверждающий выдвинутый тезис, который делает сочинение логически законченным.***

Примерный вариант заключения сочинения-рассуждения:

– Таким образом, добро – это наши дела по отношению к окружающим, вызывающие у них радость и счастье.

Пример ученического сочинения

Доброта – это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Добрые дела человек должен совершать бескорыстно, с хорошими намерениями.

В тексте Д.Н.Мамина-Сибиряка говорится о том, как один старик три дня охотился на оленя с теленком, чтобы добыть свежей дичи для своего больного внучка. На четвертый день Емеля встретил маленького олененка. Старик хотел выстрелить в него, но вдруг припомнил глаза своего внука, которые были такие же большие и ясные, как и у животного. Он опустил ружье, а теленок скрылся в кустах. Жалко ему стало олененка. Емеля совершил доброе дело, он сохранил жизнь животному.

В своей жизни я видела много людей, которые совершали добро. Например, однажды, когда люди шли по пешеходному переходу, одна старушка не успевала перейти дорогу на зеленый свет, она торопилась, а затем вовсе упала. Проходящая мимо девушка подбежала к ней, помогла встать и перевела на другую сторону дороги. Таким образом, она совершила хороший поступок.

Из этой истории можно сделать вывод о том, что доброе дело – это бескорыстная помощь в любой ситуации. Я верю, что добрых людей намного больше, чем злых.

1. **Итоговый этап. Рефлексия**

Подведение итогов.

Учащиеся делают выводы, оценивают свою работу на уроке.

1. **Домашнее задание:**Написать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему ***«Что такое доброта?»***, используя предложенный текст.