Мир сенсорики .

Я Маликова Алиса Григорьевна , воспитатель МБДОУ Детского сада № 175 в первой младшей группе. В своей первой младшей группе я провожу кружок Мир сенсорики.

Сенсорное развитие – это процесс формирования определенных представлений о внешних свойствах предметов восприятия у ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание , о форме, размере, цвете, величине, положении в пространстве, запахах, вкусе и т.д..

Сенсорное развитие, является основным фундаментом для общего умственного развития детей и так же имеет значение , как способ развития у малышей ощущений, восприятий, представлений . С самого раннего возраста детям необходимо накапливать и систематизировать представления об окружающем мире и совершенствовать деятельность органов чувств у ребенка. Я работаю в первой младшей группе с детьми 1,5-3 лет. Ребенок только начинает накапливать представления о цвете, форме, величине и многих других свойствам предметов. Необходимо , чтобы эти представления были достаточно разнообразными. В данном возрасте мы знакомим детей с основными цветами ( красный, белый, черный, желтый и т.д.),разными геометрическими формами предметов ( квадрат, круг, треугольник) , а так же с различными звуками окружающего мира.

Самой основной формой и содержанием организации жизни детей является игра. Поэтому в качестве средств сенсорного воспитания у детей я в нашей группе использую различны дидактические игры. Основная особенность дидактических игр – обучающая , то мы используем игры различные периоды режимных моментов. Это очень хорошо для детей начинать усваивать знания об окружающем мире, когда имеют возможность не только, видеть, но и активно использовать самостоятельно. Необходимо использовать дидактические игры , как в непрерывной образовательной деятельности , так и в повседневной жизни деятельности детей.

Мы часто используем игры с природным материалом. Нужно использовать как больше самый разнообразный природный материал для малышей.