**Конспект-занятие с детьми с ИН по аппликации**

**на тему: «Заюшкина избушка»**

**Цель:** Формирование умения располагать детали в определённой последовательности;

**Задачи**:

* Учить рассматривать иллюстрации, узнавать в них героев и отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстрации.
* Учить обучающихся выполнять аппликацию по образцу, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета, уточнить название свойств и качеств предметов;
* Учить обучающихся ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу, по середине.
* Закрепить умение называть аппликацию, формировать умение рассказывать о последовательности выполнения работы.
* Закреплять навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания;
* Закреплять название геометрических фигур: квадрат большой, квадрат маленький;
* Различать и называть цвета геометрических фигур;
* Формировать умение обучающихся выкладывать готовые детали

« дома» самостоятельно и последовательно их наклеивать;

* Воспитывать аккуратность в работе при использовании клеем;

**Материал:**

Образец аппликации « Домики для лисы и зайца»;Заготовки деталей: заранее затонированные листы бумаги А4 ( верх синий низ белый), квадрат коричневый 1 шт., треугольник белый большой 2 шт., квадрат синий-1шт., квадрат маленький белый -2 шт., вырезанные фигурки : лисы и зайца.Клей, кисточки, салфетки, сказка « Заюшкина избушка» книга

**Ход занятия.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Целый день-тук, тук

Раздается стук, стук

Молоточки стучат

Строим домик для зверят

Мы построим две **избушки**,

Славно заживут зверушки.

**Воспитатель показывает дидактическую игру:** «Звюшкина избушка» .

Ребята мы с вами читали сказку: «Звюшкина избушка» Назовите героев этой сказки ?

**Дети:** Заяц, лиса, медведь, собака, волк, петух.

**Воспитатель:** Правильно. А скажите мне, какой дом был у зайца? У лисы?

**Дети:** У зайца из дерева, какого цвета? у лисы из снега, белый.

**Воспитатель:** Правильно, а давайте , мы построим домики для зайца и лисы.

Ребята перед вами на столах лежат подносы с готовыми деталями и из их нужно построить домики. Какие фигуры нам понадобятся для строительства домика.

**Дети:** большой квадрат, треугольник, и маленький квадрат – окно.

**Воспитатель**: А куда мы приклеим окошки, чтобы заяц и лиса могли смотреть в них?

**Дети:** В середине большого квадрата.

**Воспитатель**: Ребята давайте выложим дом из фигур на листе.

Дети выкладывают дома.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше

**Воспитатель:** Ребята начинаем строить дом. Сначала намазываем клеем большой, коричневый квадрат, приклеиваем и разглаживаем тряпочкой, чтобы дом был ровный и красивый. Далее синий большой квадрат, затем берём треугольник намазываем его и приклеиваем к большому коричневому квадрату, и к синему квадрату, берём фигурку зайца намазываем и приклеиваем на окно какого дома ( коричневого), лису на окно какого дома

( синего) .

Дети выполняют работу.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие красивые дома у вас получились.

Давайте ещё раз вспомним из какой сказки эти герои? Расскажите своим мама .

 