|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА**

**профилактики употребления**

**психоактивных веществ**

**(ПАВ)**

**среди учащихся**

**МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка**

**Составила:**

**социальный педагог**

**Борзилова О.П.**

**Пояснительная записка**

Программа профилактики употребления ПАВ среди учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Палатка преимущественно реализуется в рамках первичной профилактики.

На сегодняшний день общество и, в первую очередь, подрастающее поколение балансирует на грани морально-нравственной катастрофы. Школьный и подростковый возраст славится некоей социально-психологической дезадаптивностью, что автоматически приближает подростков к группе риска.

Одними из величайших зол стали массовая доступность и употребление алкоголя, табака и наркотиков. Несмотря на работу государства в этом направлении, вышеуказанная проблема не только не отходит на задний план, но и продолжает занимать твердую позицию на глобальном общегосударственном уровне, так как масштабы и темпы наркотизации россиян сегодня таковы, что под вопрос ставится не только физическое и моральное здоровье молодежи, но и социальная стабильность всего общества.

Как оказывается, для решения этой проблемы мало рационального функционирования какого-либо одного социального института. Необходима срочная и своевременная координация всех субъектов в большей степени заинтересованных в создании здорового общества. В рамках деятельности школы обязательно проводится работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, особое внимание уделяется несовершеннолетним, стоящим на учете.

Основной стратегической составляющей нашей программы стал принцип: «Болезнь легче предупреждать, чем лечить». В связи с этим, считаем первоочередной задачей грамотно организовать пропаганду здорового образа жизни преимущественно среди здоровых, не опробовавших на себе действие ПАВ детях.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов, имеет комплексный характер, так как в ее рамках реализуется работа с учащимися, родителями, педагогами и детьми «группы риска».

**Целью программы** является формирование у школьников ценностей здорового образа жизни, что подразумевает под собой:

-сохранение и укрепление здоровья учащихся;

-совершенствование и обновление содержания, форм и методов работы по формированию ценностей здорового образа жизни и профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании среди несовершеннолетних;

- создание пространства для самореализации детей и подростков в социальнозначимой, творческой деятельности;

- социально-педагогическая и психологическая реабилитация школьников, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков и табакокурению;

- формирование у учащихся осознания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи**

-организация и проведение образовательных программ, направленных на снижение интереса к употреблению ПАВ;

-создание рабочей группы педагогов-реализаторов программы из числа работников школы;

-организация своевременного выявления случаев употребления ПАВ с целью оказания помощи в следующих направлениях: а) работа с родителями и работниками школы; б) определение «группы риска» и работа с ними в индивидуальном порядке совместно с субъектами, деятельность которых направлена на профилактику употребления ПАВ;

-выявление и активизация знаний в области зависимостей, доскональное разъяснение опасности, которую влечет за собой приобщение к употреблению ПАВ;

- формирование у несовершеннолетних чувства личной ответственности за свое здоровье; убеждения в опасности каждого эксперимента и чувства личной ответственности за его последствия;

-формирование специальных знаний, отношений и установок относительно ПАВ;

-привитие учащимся умения контролировать ситуацию, форм и методов активного противостояния настойчивому воздействию сверстников и взрослых при вовлечении в употребление ПАВ;

**Главные принципы программы**

-принцип детерминизма (обеспечивает продуктивные результаты программы за счет изменения отношения ребенка к ПАВ посредством воздействия на его установки);

-принцип дифференцированности (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей);

-принцип поэтапности (последовательности);

-принцип единства сознания и деятельности (создание целостной системы взаимодействия между психическим состоянием ребенка и его внешней деятельностью);

-принцип разнообразия направлений программы (образовательное, социально-психологическое направление).

**Методы работы при реализации программы:**

-групповые развивающие занятия;

-тренинги;

-дискуссии;

-беседы;

-лекции;

-ролевые игры;

-«круглые столы»;

-тестирование;

-анкетирование;

-уроки профилактической направленности;

-конкурсы.

**Деятельность администрации и педагогов по**

**профилактике употребления ПАВ**

Деятельность администрации направлена на создание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ. Работа классных руководителей и педагогов-предметников направлена на раннюю профилактику наркомании преимущественно с теми детьми, которые еще не употребляли ПАВ.

Работа по противодействию злоупотребления ПАВ на территории Хасынского района строится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасынского района от 24.12.08 № 27/2 «Об установлении единого дня профилактики на территории Хасынского района, а так же районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2011г.»». Одной из целью которых является профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями по организации пропаганды здорового образа жизни и социально-полезного поведения; проведение специализированных мероприятий; создание системы психолого-педагогической, медицинской, правовой, социальной поддержки и реабилитации для подростков и их родителей.

Педагогический коллектив заинтересован в овладении информацией о каждом случае употребления учащимися ПАВ, в том числе о случаях распространения, что обеспечивает результативность профилактической работы с детьми. Только комплексными усилиями администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, сотрудников ПДН и родителей возможно достижение максимального результата в деле профилактики и создания здорового климата в школе

**Содержание деятельности**

1. **Коллективные творческие дела (КТД).**

За проведение и организацию КТД отвечают организатор по внеклассной деятельности, классные руководители

Координируют работу по организации КТД заместитель директора по воспитательной работе, директор школы.

КТД в рамках смотр – конкурса развивают интеллектуальные и творческие способности детей, посредством включения их в процесс формирования активной гражданской позиции в сфере создания модели позитивной профилактики.

1. **Работа психологической службы.**

Ведет диагностическую и коррекционную работу с учащимися, выделяет «группу риска» среди подростков, намечает и реализует программу по профилактике детской и молодежной наркотической, алкогольной и табакозависимости.

1. **Спорт и физкультура.**

Работа по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физкультурой и спортом. Формированию ЗОЖ, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

1. **Связь с семьей.**

Работа по осознанию учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Мероприятия этого направления способствуют созданию благоприятной атмосферы общения и преодолению критических ситуаций в семье, привлечению родителей к активному участию в формировании здорового образа жизни детей, восприятию адекватной реальности и своевременному принятию мер.

1. **Взаимодействие с учреждениями системы профилактики.**

Изучение проблемных детей. Проведение работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ, оказание педагогической и медицинской помощи подросткам, содействие в организации досуга, проведение лекций и бесед.

**Ожидаемые результаты программы**

К концу реализации данной профилактической программы ожидается достижение следующих результатов:

- получение единого механизма взаимодействия семьи и школы;

- уменьшение количества детей «группы риска» среди учащихся школы;

- активное включение детей в общественную жизнь классов и школы;

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.

**Нормативные документы**

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 ред. от 07.03.2011)
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 17.07.2009) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (принят ГД ФС РФ 10.12.1997)
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасынского района от 24.12.2008 № 27/2 «Об установлении единого дня профилактики наркомании на территории Хасынского района»

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| Работа по выявлению подростков с девиантными формами поведения составление индивидуальных карт на учащихся «группы риска» | Сбор материалов, заполнение индивидуальных карт | сентябрь- октябрь | Классные руководители, социальный педагог, родители |
| Наблюдение за адаптацией  Пятиклассников. Психологическое сопровождение | Индивидуальная работа с учащимися и их семьями, приобщение к творческим делам класса и школы, запись в кружки и секции, составление социального паспорта класса | В течение учебного года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения:  -слабоуспевающие и неуспевающие;  -соматически ослабленные;  -дезадаптация, конф-ликтность личности;  -семейные взаимоотношения;  -социальное окружение;  -ошибки педагогов | Тестирование и анкетирование, классные часы, рейды в семьи, дежурство по школе, консультации по предметам, родительский всеобуч, тренинги общения | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 1. **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ** | | | |
| Учебно-просветительская работа педагогов и родителей | Семинары, родительский всеобуч, лектории, малые педсоветы, заседание совета профилактики | В течение года | Администрация школы |
| 1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» | Тренинг психолога, контроль за организацией свободного и учебного времени подростков, специальные формы поощрения, содействие в организации отдыха на каникулах | В течение года | Психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, администрация школы |
| 1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ** | | | |
| Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендации по данной проблеме; внесение изменений в текущую программу для реализации в следующем учебном году | «круглый стол», семинар, педсовет | Апрель-май | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог,  педагог-организатор |

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | |
| Психолого-педагогический семинар «Путь к мастерству» | «Психофизиология и учебная успешность подростков» | Ноябрь | Зам.директора по ВР    Педагог-психолог |
| «Адаптация пятиклассников. Игра как способ успешной адаптации» | Февраль |
| Педсовет | «Подростки и телевидение: установки, ожидания, предпочтения» | Яныврь | Директор школы |
| «Психология девиантного поведения: новый взгляд» | Март | Педагог-психолог |
| 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| Общешкольный родительский лекторий | Спасем наших детей от наркомании | Апрель | Педагог-психолог    Социальный педагог |
| 1. **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| Общешкольное мероприятие для учащихся 9-11 классов | «Стихия, созданная руками человека: алкоголь, табак, наркотики» | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Психологический тренинг для 10-11 классов | «Я и мой выбор» |  | Педагог-психолог |
| Спортивное мероприятие. Сборная учащихся  6-7-8 классов и работников МВД | «Школа-милиция» |  | Учитель физкультуры |
| Научное общество «КЛИО» | «Наука и здоровье» | Май | Ермакова И.А.  учитель истории |
| 1. **РАБОТА С ОРГАНАМИ ПДН** | | | |
| Совет профилактики | «Эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики» | Сентябрь | Борзилова О.П.  Социальный педагог |

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ**

**МО МВД РОССИИ «ХАСЫНСКИЙ» ПО ХАСЫНСКОМУ РАЙОНУ И МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» П.ПАЛАТКА**

**ЦЕЛЬ:** развитие позитивного правосознания учащихся и их родителей, коррекция поведения, отношение к учебе, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **период** |
| 1. **Изучение проблемных детей** | | В течение учебного года  (ежемесячно) |
| **1.1** | Выделять «проблемных детей, начиная с 1 класса и поставить на внутришкольный учет». |
| **1.2** | Установить вхождение ребенка в группы, объединения, компании, направленность группового характера влияния на ученика. |
| **Организация педагогической помощи** | | |
| **2.1** | Установить и поддержать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями «проблемных» детей. | В течение учебного года  (ежемесячно) |
| **2.2** | Вести учет семей несовершеннолетних, состоящих на ВШУ (основания постановки) |
| **2.3** | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально – опасном положении, родителей, отрицательно влияющих на своих несовершеннолетних детей, учащихся в образовательном учреждении |
| **2.4** | Проведение проверок прилегающих к образовательным учреждениям территорий с целью предупреждения, выявления и пресечения фактов продажи несовершеннолетним и употребления ими алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ | ежеквартально |
| 1. **Организация свободного времени** | | |
| **3.1** | Проводить на классных часах, уроках ОБЖ, обществознания викторины, анкетирование, дискуссии с учащимися на правовую тематику. | В течение учебного года  (ежемесячно) |
| 1. **Лекции и беседы** | | |
| **4.1** | Тема: «Нормы поведения в общественных местах и в быту», Разъяснение норм закона №583-ОЗ «Об Административных правонарушениях в Магаданской области» (ст.3.14-ОЗ) | Сентябрь |
| **4.2** | Тема: «Виды наркотических средств, последствия их употребления», «Ответственность за употребление, распространение и хранение наркотических средств», «Виды и недопустимость употребления токсических и одурманивающих веществ» | Октябрь |
| **4.3** | Тема: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пропусков уроков без уважительной причины», «Условия и основания постановки и снятия с профилактического учета в ОУУП и ПДН МО МВД России «Хасынский» | Ноябрь |
| **4.4** | Тема: «Противодействие экстремизму», «Дети и секты». | Декабрь |
| **4.5** | Тема: «Профилактика и последствия употребления алкоголя и наркотиков среди несовершеннолетних» | Ноябрь |
| **4.6** | Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «статья 207 УК РФ», «виды наказания несовершеннолетних». | Февраль |
| **4.7** | Тема: «Помещение несовершеннолетних в ЦВСНП УМВД по г. Магадану» | Март |
| **4.8** | Тема: «Защита жизни, здоровья и имущества от преступных посягательств». | Апрель |
| **4.9** | Тема: «Информационные материалы об учебных заведениях МВД РФ», «Разъяснения о работе в полиции, с целью профессионального ориентирования учащихся и повышения доверия к сотрудникам полиции» | Апрель-май |
| 1. **Прием родителей и учащихся** | | |
| **5.1** | Осуществление приема родителей и учащихся в образовательном учреждении по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав | Не реже 1 раза в учебную четверть |

**Примечание:** по мере необходимости сотрудники ОУУП и ПДН МО МВД России «Хасынский» принимают участие в проведении родительских собраний, общешкольных родительских собраниях и т.д. Родители и педагоги привлекаются к дежурствам на молодежных дискотеках.

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» П. ПАЛАТКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц класс | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | Апрель | Май |
| 1-4 | «День здоровья»  Общешкольное спортивное мероприятие | «Мы и наше здоровье» КВН | «Здоровье береги с детских лет» беседа с элементами ролевой игры | «Чего и почему мы должны бояться?» лекция | «Навстречу Олимпийским играм» Ролевая игра | «Новое поколение выбирает...» беседа и тематические рисунки | «Чем заняться после школы» инсценировка | «Культура ЗОЖ» урок-соревнование | «Скажем сигаретам НЕТ!»  Конкурс рисунков |
| 5 | «Скажи НЕТ вредным привычкам» конкурс рисунков | «Отказать и не обидеть» работа в группах | «Рядом с тобой» викторина | «Здоровый рассудок – здоровое тело» беседа о народной мудрости | «Я – свободный человек» групповая дискуссия | «30 фактов о курении» презентация с комментариями | «Любопытство – наш порок!» ролевая игра | «За и против. Хорошо и плохо!» викторина | «Я выбираю жизнь!»  диспут |
| 6 | «Режим дня. Зачем он нужен?» классный час | «Разве смысл жизни в алкоголе?» лекция | «Мы выбираем здоровый образ жизни», конкурс рисунков | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»  викторина | «Как научиться говорить «НЕТ»» диспут с элементами тренинга | «Безвредного табака не бывает» беседа с презентацией | «Наркотики: полет или падение?» беседа | «Три ступени, ведущие вниз» классный час | «Здоровый образ жизни» классный час |
| 7 | «В человеке все должно быть прекрасно» беседа | «Вредным привычкам скажи «НЕТ»!» анализ конкретных ситуаций | «Размышления вслух» откровенный разговор | «Не говори «ДА», если хочешь сказать «НЕТ»» советы друг другу | «Незаконченное предложение» анкета | «Поверь в себя» ролевая игра | «Скоро каникулы. Как я их проведу» приглашение к разговору | Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ» | «Антиникотиновая» викторина |
| 8 | «Осторожно - яд!» диспут с элементами тренинга | «Береги здоровье смолоду» лекция с презентацией | «Не торопись, подумай!» викторина | «Светлое будущее» беседа-диалог | «Твой круг общения» откровенный разговор | «Формула уверенного отказа» беседа-тренинг | «Немного о вредных привычках» беседа с анкетированием | «Предупрежден – значит вооружен» лекция о последствиях | «Мы в ответе за тех, кого приучили» беседа (формирование моральных ценностей) |
| 9 | «Скажи наркотикам НЕТ!» инсценированный классный час | «Алкоголь – коварный враг!» беседа. | «Наркотик – знак беды» викторина | «О вредных привычках»  Беседа-диалог | «Выбираю свой путь» Урок-диспут | «О вреде пива» классный час с презентацией | «Жизнь без вредных привычек» ситуативный практикум | «Жизнь без сигарет» сатирическая программа | «Выбор за тобой» диспут с элементами ролевой игры |
| 10 | «Черный дракон» психологическая игра | «Не пробовать наркотики» беседа - тренинг | «Причины приобщения несовершеннолетних к употреблению алкогольных напитков» круглый стол | «Алкоголь и его воздействие на человека» беседа | «Проблема курения: мода и здоровье» ситуативный практикум | «Уверенность в себе» беседа-тренинг | «СПИД – реальность или миф?» дискуссия | «В открытом будущем» деловая игра | «Мой выбор» психологический тренинг |
| 11 | «Это должен знать каждый»  Классный час (о вреде табакокурения) | «Страдания от кибермании» Классный час | «независимо от зависимостей» психологический тренинг | «Алкогольная трясина» диспут с элементами тренинга | «Скажи «НЕТ» не объясняя причин» классный час с анкетированием | «Спорные утверждения» дискуссия в группах | «Мы выбираем, нас выбирают» Классный час (формирование нравственных ценностей) | «Дело было вечером, делать было нечего» ролевая игра | «Здоровое поколение» конкурс сочинений |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема родительского собрания** | **класс** | **Сроки проведения** |
| «Здоровье школьников в ваших руках» беседа | 1-4 | Ноябрь |
| «Родители, дети и табак» лекция | 5 | Октябрь |
| «Один дома» лекция | 6 | Февраль |
| «Не упусти из виду» беседа с элементами тренинга | 7 | Апрель |
| «Семья и школа» деловая игра | 8 | Ноябрь |
| «Этот трудный подростковый возраст» лекция с презентацией | 9 | Март |
| «Наркотики в молодежной среде»  Дискуссия с вопросами | 10 | Октябрь |
| «Для чего нужно пройти тест на содержание следов наркотиков» лекция врача-нарколога | 11 | Февраль |