**Познавательный проект с детьми старшего дошкольного возраста**

**«К.Э. Циолковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам».**

*Любимова Елена Николаевна, воспитатель.*

*МБДОУ «Детский сад № 78» г. о. Самара*

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**Проблема:** Детям интересно узнать, что же находится за облаками их любимой планеты. Современные дошкольники хотят знать, как можно больше о космонавтах, конструкторах космических кораблей и ученых – основоположниках космонавтики.

**Актуальность:**

К. Э. Циолковский говорил: «Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». Данный проект поможет раскрыть две темы очень популярные для детей - «Астрономия» и «Космонавтика».

**Цель проекта:** расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о космосе, планетах, космонавтах, ученых – конструкторах ракет, ракетно-космической отрасли Самарской области посредствам проектной деятельности.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Познакомить детей с ракетно-космической отраслью Самарской области, ролью К. Э. Циолковского и С. П. Королева в развитии российской космонавтики.

2. Обобщить и систематизировать представления дошкольников о космосе, планетах, космонавтах, ученых – конструкторах.

3. Расширить и систематизировать словарь по лексической теме «Космос. Космонавтика» посредствам проектной деятельности.

4. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

5. Воспитывать у детей уважительное отношение к профессиям, связанным с космонавтикой и ракетостроением, чувство гордости за свою Родину, за достижения ученых и космонавтов.

6. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношения друг к другу.

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформируется устойчивый интерес к познанию космического пространства: о **планетах**, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д; дети получат знания о русских ученых К.Э. **Циолковском,** С.П.**Королеве**, профессиях астронома и инженера-конструктора по ракетостроению, ракетно-космической технике, создаваемой в ракетно-космическом центре «Прогресс» г. Самара.

**Этапы реализации проекта:**

1. Вводный.
2. Раскрытие проблемы.
3. Распределение целей и задач.
4. Сбор информации.
5. Диагностика с целью выявление знаний детей по теме проекта.
6. Изучение учебно – методической литературы по проблеме. Сбор материала *(книги, иллюстрации, открытки, презентации).*
7. Индивидуальные беседы с детьми и родителями.
8. **Основной.**

*1. Осуществить отбор тем для бесед с детьми, расширяющих представления дошкольников.*

1. Беседа «Что такое космос».
2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

1. Беседа «Первый в космосе»

*2. Чтение детской художественной литературы.*

А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам».

В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты».

Е.П. Левитан «Звёздные сказки», «Малышам о звездах и планетах».

П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп».

К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе».

Л. Талимонова «Сказки о созвездиях».

Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты …», «На луне жил звездочет».

*3. Экскурсия в детскую красноглинскую библиотеку.*

Библиотекари провели с детьми тематическую беседу «Человек поднялся в небо. От К.Э. Циолковского до С.П. Королёва».

*4. Просмотр с детьми мультимедийных презентаций по теме проекта:* «Планеты солнечной системы», «Солнце – источник жизни на Земле», «Сергей Павлович Королев – главный конструктор космических кораблей», «Освоение космоса».

*5. Подбор видеоматериала:*

\* видеоролик «Самарская область — центр космической промышленности»;

\* видеофильм «РКЦ «Прогресс»;

\* мультфильмы «Самара — космическая столица России», «Звездные собаки: Белка и стрелка», «Тайна третьей планеты», «Полет на Луну», «Главный звездный», «Мы не можем жить без космоса».

*6. Подборка дидактических игр на космическую тематику.*

* «Восстанови порядок в солнечной системе»
* «Куда летят ракеты»
* *Лабиринт «Помоги космонавту добраться до ракеты»*
* «Собери созвездие»

1. *Эксперименты и опыты.*

*Опыт «Звезды светят постоянно», Опыт «Эффект радуги», Опыт «Солнечная лаборатория», Опыт «Почему, кажется, что звезды движутся по кругу»*

1. **Заключительный.**
2. Работа с родителями: Организация и проведение выставки поделок на тему «Космический корабль, на котором мы отправимся к далеким планетам».
3. Итоговое мероприятие развлечение к Дню Космонавтики в старшей группе «Преодолевая земное тяготение».