**Внеурочное занятие с ребёнком с РАС, 1 класс**

**Цели и задачи занятия:**

-закрепление устойчивого эмоционального контакта с педагогом;

- развитие тактильных и сенсорных ощущений;

-развитие познавательной активности;

- развитие навыков работы с материалами и инструментами.

**Используемые материалы**: фигуры животных, тематические карточки, геометрические фигуры, ножницы, бумага, пластилин.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие.**

Цель: Учить навыкам приветствия, обращения к педагогу на «Вы»

1. **«Кто в домике живет?»**

Цель: Учить повторять действия за педагогом, вызывать эмоциональную реакцию в ответ на происходящее, соотносить предмет с написанным на карточке словом (элемент глобального чтения), подавать геометрическую фигуру по словесной инструкции педагога.

1 этап:

На столе разложены карточки с названиями домашних животных. В картонном домике с отверстием фигурки аналогичных животных.

- Руслан, смотри, какой дом! Кто, кто в домике живет? (Стучим по домику, предлагаем ребенку сделать так же).

Ребенок должен достать фигурку и соотнести с надписью на карточке. Провоцируем ребенка к называнию животного.

2 этап:

Предлагаем ребенку второй ряд карточек по одной. Ребенок должен соотнести животное и его детёныша.

|  |  |
| --- | --- |
| Курица | Цыплёнок |
| Конь | Жеребёнок |
| Корова | Теленок |
|  |  |
| Собака | Щенок |
| Кошка | Котёнок |
| Тигр | Тигрёнок |

1. **«Лишний предмет»**

Цель: научить находить среди данных предметов лишний.

На рисунке изображены инструменты и материалы (нитки, ножницы, вилка, иголка), которые применяют на уроках труда. Найдите лишний предмет. Объясните, почему он лишний.

1. **Игра-физминутка «Хомка-хомячок»**

Цель: знакомство с частями тела, сенсорное развитие, развитие коммуникативного общения.

Хомка, Хомка, хомячок

Полосатенький бочок

Хомка рано встаёт

Щёчки моет, шейку трёт

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка сильным хочет стать.

При назывании частей тела массируем их с небольшим усилием.

1. **Изготовление брусков из пластилина.**

Цель: Научить пользоваться стекой для разрезания пластилина, научить делать одинаковые бруски.

Ребёнку даётся целый кусочек пластилина, который он должен разрезать на одинаковые бруски. Из брусков можно сделать стену, крепость, башню.

1. **Обучить умению соотносить фигуры животных с их тенью.**

*Цель:* развитие зрительного восприятия, логического мышления.

*Материал:* картинки с животными и тенью животных.

Взрослый дает ребенку распечатки с фигурами животных. Ребенок должен провести линию, соотнося животное и его тень.

1. **Прощание.**

Цель: учить говорить «До свидания» при уходе домой.