**ООД Образовательная область «Развитие речи»**

**Тема: «Формирование множественного числа существительных по теме «Овощи»**

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные.**

1.Закреплять и расширять представление об овощах, их цвете, форме.

2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа существительных).

3. Упражнять детей на ощупь определять предмет и его основные особенности.

**Коррекционно – развивающие.**

1.Разавивать речевое, слуховое и зрительное восприятие.

2. Развивать общую и артикуляционную моторику.

**Коррекционно- воспитательные.**

1. Воспитывать усидчивость и интерес к занятиям.

**Предварительная работа**. Рассматривание овощей, разучивание упражнения «Урожай», соотношение основных цветов с овощами.

**Словарная работа.** Овощи, помидоры, огурцы, капуста, лук, перец, кабачки, желтый, красный, зеленый.

**Интеграция образовательных областей.** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Материал и оборудование.** Магнитная доска, картинки с изображением овощей, «Су-джок», корзинка с овощами, муляж овощей, игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики.

Организационный момент.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Дети встают в круг.

Логопед. Здравствуйте ребята, милые друзья! (педагог приветствует детей.)

Всех сегодня видеть очень рада я!

Здравствуй, солнце золотое! (скрещивают ладони с раздвину

прямыми пальцами и поднимают вверх.)

Здравствуй, небо голубое! (поднимают ладони вверх и смотрят.)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачивают, поднятыми рукам вверх.)

Здравствуй, маленький дубок! (показывают «дубок», прижав предплечья

друг к другу «ствол» раздвинув ладони «крона».)

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! (поочередно протягивают ладони вперед)

Нам здороваться не лень! (качают головой)

Артикуляционная гимнастика

Логопед. Дети, посмотрите к нам в гости пришли собачка и слоненок. Когда я показываю собачку, вы делаете заборчик, а когда слоненка, вы показываете трубочку. (3 – 5 раз по 5 секунд)

Логопед. Язычки мы размяли, сейчас разбудим наши пальчики. Дети, я предлагаю вам сделать гимнастику для наших пальчиков. Возьмите из корзинки по одному шарику.

«Урожай»

В огород пойдём,

Урожай соберём.

(катаем шарик на ладони вперёд-назад)

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвём немножко

(на каждую строчку прокатываем шарик по пальцу)

И вернёмся по дорожке.

(катаем шарик круговыми движениями на ладошке)

Основная часть.

Дети к нам в гости пришла кукла Маша. Она собрала урожай, но ее корзина пустая, она растеряла все овощи. Давайте, поможем Машеньке собрать все овощи.

Логопед. Дети, а для этого я предлагаю сыграть в игру «Отгадай по описанию». Я буду описывать овощ, а вы мне называть его название.

(Логопед достает муляж овоща. Дети называют овощ и передают по кругу)

1) Он красный, круглый, мягкий, сочный (помидор)

2) Он зеленый, форма его овальная, хрустящий, пупырчатый (огурец)

3) Она зеленая, круглая, белокочанная (капуста)

4) Она оранжевая, форма ее похожа на треугольник, хрустящая (морковь)

Логопед. А теперь дети садитесь на свои места. Мы сыграем игру под названием «Один - много». Я буду вам показывать картинку, на которой изображен один овощ, а вы поднимать картинку, где нарисовано много таких же овошй.

Помидор – помидоры

Огурец – огурцы

Тыква – тыквы

Кабачок – кабачки

(Логопед размещает картинки на доске, дети хором повторяют за логопедом)

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все присели.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5ти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать, продолжаем.

Логопед. Дети, следующая игра называется «Собери цветную корзинку». У вас на столе лежат цветные корзинки. Положите в корзинки овощи такого же цвета.

Логопед. Азалия, в какую корзинку ты положила помидор?

Азалия. Я положила помидор в красную корзинку.

Логопед. Верно выполнил тот, кто положил помидор в красную корзинку.

Логопед. Динислам, в какую корзинку ты положил огурец?

Динислам. Я положил огурец в зеленую корзинку.

Логопед. Радэль, в какую корзинку ты положил лук?

Радэль. Я положил лук в желтую корзинку корзинку.

Логопед. Дети, а сейчас, подойдите ко мне (дети встают в круг). Посмотрите у меня в руках «Чудесный мешочек».

Логопед. Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Логопед. Дети, в этом мешочке овощи, ваша задача потрогать и определить какой овощ вам попался.

Дети. Это огурец, это помидор, это морковь, это капуста.

Итог занятия.

Логопед. Дети, это один овощ, а в нашей корзине много овощей. Кто приходил к нам в гости? Мы собрали полную корзину овощей для куклы Маши.