**Статья "Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста"**

Возраст дошкольника является важным этапом в развитии ребенка. В этот период происходят значительные изменения в различных аспектах их жизни, включая физическое, когнитивное, речевое, эмоциональное и социальное развитие. Понимание особенностей возрастного развития детей дошкольного возраста помогает родителям, педагогам и другим взрослым, работающим с детьми, обеспечить им наиболее благоприятные условия для развития и роста. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты развития детей дошкольного возраста и приведем ссылки на исследования, подтверждающие наши утверждения.

## СКОЛЬКО ЛЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ

Особенности развития детей дошкольного возраста имеют прямое отношение к тому, сколько ребенку лет. Принято выделять три основных возрастных периода:

1. 3-4 года – младший дошкольный возраст.
2. 4-5 лет – средний дошкольный возраст.
3. 5-7 лет – старший дошкольный возраст.

Каждый из этих периодов имеет свои особенности, которые позволяют охарактеризовать ребенка конкретного возраста.

## РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ

Стоит более детально ознакомиться с этим вопросом. Свои особенности имеет как физическое, так и психическое развитие ребенка. Каждый родитель сможет на личном опыте убедиться в том, что каждый возрастной период, через который проходят их малыши, имеет как преимущества, так и недостатки.

### ДЕТИ 3 ЛЕТ

Начать следует именно с трех лет, периода, который является младшим дошкольным возрастом. Малыш активно изучает собственную личность, ищет то, что ему нравится или же наоборот совершенно неприятно.

Главные особенности трехлетнего возраста:

* **Социальное и эмоциональное развитие**. Ребенок активно делится своими вещами, обменивается игрушками. Он не отказывается от общения со взрослыми, при случае старается им помощь, чтобы быть полезным.
* **Моторика**. Без труда малыши в этом возрасте ловят мяч, спокойно спускаются по ступенькам. Для них не свойственна потеря равновесия при катании на качелях. Способны комбинировать кубики до 9 штук и держать пальцами карандаши.
* **Зрительная и двигательная координация**. Ребенок умеет воспроизводить различные формы фигур, обводить рисунки по контуру.
* **Предметно-игровая деятельность**. Малышу не составит труда разобрать матрешку и найти правильное отверстие для фигуры. Умеет складывать двух-трех компонентные паззлы.
* **Речь**. Развивается активно. Ребенок может подбирать слова, обозначающие конкретные предметы, фактуры, вкусы и цвета. Учится воспринимать время, различать степени увеличения или уменьшения.

Также трехлетний ребенок понимает речь взрослых, верно реагирует на их просьбы и предложения. Без труда справляется с выполнением несложных инструкций.

### ДЕТИ 4 ЛЕТ

Круг умений ребенка к четырем годам активно расширяется. Он старается выполнять поручения взрослых хорошо, чтобы взаимен получить похвалу. Стоит детальнее заострить внимание на ключевых особенностях этого периода:

* **Предметно-игровая деятельность**. Малышу не составляет труда собрать матрешку или пирамидку. Для этой цели задействуется зрительное соотнесение предметов. То же касается сбора небольших паззлов.
* **Память**. Дети запоминают и выполняют поручения, которые состоят из 2-3 действий. Могут запомнить до 5 слов.
* **Речь**. Малыш активно пользуется общими словами, называет предметы, животных, профессии. Может пересказать любимую сказку.
* **Математика**. Появляется понимание значений «один» и «много», ребенок различает геометрические фигуры. Может сказать, какое наступило время суток.
* **Моторика**. Умеет рисовать фигуры, простейшие формы и линии. В изобразительном творчестве появляются схематичные предметы, например, машины или дома. Ребенок может нанизать на проволоку крупные бусины, хорошо подбрасывает и ловит мяч. Обучается лепке из пластилина. Для него перестает быть проблемой самостоятельное шнурование обуви.

Четырехлетний ребенок продолжает активно развиваться, чему способствует постоянная помощь в этом деле со стороны родителей и близких родственников.

### ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Это старший дошкольный возраст. Очень важный период для интеллектуального, познавательного и личностного развития малыша. Именно сейчас происходит формирование черт его характера.

Что можно сказать про особенности данного возраста:

* [**Моторика**](https://umslon.ru/search/?search=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Ребенок уверенно прыгает и бегает, не испытывает проблем с равновесием. Учится кататься на велосипеде и коньках.
* [**Координация**](https://umslon.ru/search/?search=%D0%9A%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F). Малышу теперь не сложно аккуратно писать буквы и числа, а также вырезать различные фигуры из бумаги.
* [**Речь**](https://umslon.ru/search/?search=%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5). Начинает использовать синонимы и антонимы для знакомых слов, может называть предметы, окружающие его. Понимает, как разбивать слова на слоги, определять звуки. Также различает гласные и согласные.
* [**Математика**](https://umslon.ru/search/?search=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Умеет писать цифры, соотносить количество предметов и числа. Появляется понимание того, как пользоваться математическими знаками. Свободно рисует геометрические фигуры. Ребенок хорошо знаком со временами года и днями недели.

Интересно знать, что именно в старшем дошкольном возрасте дети лучше всего запоминают и усваивают новую информацию. Они активно впитывают в себя новые знания, а их кругозор стремительно расширяется.

Чтобы добиться успехов в развитии дошкольника, необходимо постепенно усложнять игровые задачи, делать их интеллектуальными и логическими. Тогда ребенок продолжит развиваться и к этому возрасту будет полностью готов к посещению школы.

**Физическое развитие**

Физическое развитие является одним из ключевых аспектов возрастного развития дошкольников. В этом возрасте дети становятся более ловкими и координационно развитыми. Исследования показывают, что дошкольники достигают значительного прогресса в развитии своих моторных навыков и умений. Они улучшают свою мелкую моторику, способность координировать движения и развивают более сложные навыки, такие как бег, прыжки и броски мяча.

**Когнитивное развитие**

Когнитивное развитие дошкольников связано с развитием мышления, воображения и способности к решению проблем. В этом возрасте дети начинают проявлять более сложные формы мышления, такие как символическое и причинно-следственное мышление. Они начинают понимать абстрактные понятия и развивают способность к концептуальному мышлению.  
  
Исследования показывают, что дошкольный возраст является периодом интенсивного развития языковых навыков и начала образования основных понятий о мире. Дети в этом возрасте активно осваивают новые слова, улучшают свои коммуникативные навыки и начинают использовать язык для выражения своих мыслей, желаний и эмоций.

**Речевое развитие**

Возраст дошкольника является критическим периодом для развития речи и языковых навыков. В этом возрасте дети значительно расширяют свой словарный запас и начинают формировать более сложные предложения. Они также развивают способность к пониманию и использованию грамматических структур языка.  
  
Исследования показывают, что раннее стимулирование речи и языка у детей дошкольного возраста существенно способствует их речевому развитию и успехам в будущем. Родители и педагоги играют важную роль в поддержке речевого развития детей, создавая речевую среду, обогащенную разнообразными словами, чтением и общением.

**Эмоциональное и социальное развитие**

Дошкольный возраст также характеризуется интенсивным эмоциональным и социальным развитием. Дети в этом возрасте начинают осознавать свои эмоции и учатся контролировать их. Они также развивают способность к социальным взаимодействиям, начинают играть с другими детьми и понимают основные нормы и правила общения.  
  
Исследования показывают, что социальные навыки, развитие эмоционального интеллекта и умение справляться с эмоциями имеют долгосрочное значение для успешной адаптации и общения в будущем. Важно создавать поддерживающую и эмоционально благоприятную среду для детей дошкольного возраста, где они могут учиться эмоциональной саморегуляции и развивать навыки социального взаимодействия.

**Игровая активность**

Игра является неотъемлемой частью жизни детей дошкольного возраста. Она играет важную роль в их развитии, позволяя им учиться, исследовать и развиваться через взаимодействие с окружающим миром. В игровой деятельности дети могут выражать свою фантазию, творчески мыслить, развивать моторику, социальные навыки и когнитивные способности.  
  
Исследования показывают, что игровая активность влияет на развитие различных аспектов детской жизни. Она способствует развитию физических навыков, таких как координация движений, гибкость и силовая выносливость. Кроме того, игра развивает креативность, пространственное мышление, решение проблем, планирование и организацию. Она также способствует развитию социальных навыков, включая сотрудничество, коммуникацию, умение делиться и решать конфликты.