**УДК 37**

**Проект «Семейная гостиная "Очаг"**

**в рамках школы ответственного родительства**

Ераскумова Валентина Николаевна,

МБОУ Туойдахская ООШ МР «Сунтарский улус»

Республика Саха (Якутия)

с. Туойдах, Россия

Данная статья посвящена проблемам воспитания в реализации проекта Семейная гостиная "Очаг" в рамках школы ответственного родительства. Необходимость данного проекта - это создание пространства, где родители и дети могут взаимодействовать, обмениваясь опытом и укрепляя семейные связи. В условиях современного мира, где информации становится все больше, а времени на общение все меньше, такая инициатива становится незаменимой.

Ключевые слова: воспитание, воспитательная деятельность, советник директора по воспитанию, школа ответственного родительства.

**The Family Living Room "Hearth" project**

**within the framework of the school of responsible parenting**

Eraskumova Valentina Nikolaevna,

MBOU Tuoydakhskaya OOSH MR "Suntarsky ulus"

Republic of Sakha (Yakutia)

From Tuoydakh, Russia

This article is devoted to the problems of education in the implementation of the Family Living Room "Hearth" project within the framework of the school of responsible parenting. The need for this project is to create a space where parents and children can interact, sharing experiences and strengthening family ties. In the modern world, where there is more and more information and less time for communication, such an initiative becomes indispensable.

Keywords: education, educational activity, advisor to the director of education, school of responsible parenting

Семейная гостиная «Очаг» стала площадкой для проведения различных мероприятий, направленных на продвижение ценностей ответственного родительства, таких как взаимопонимание, уважение и взаимодействие между родителями и детьми.

Названия, присвоенные пространствам нашего дома, часто несут в себе глубокий смысл и символику. Семейная гостиная, звучащая как "Очаг", является не просто названием – это метафора уюта, тепла и единства. В историческом контексте очаг символизировал место, где собиралась семья, где создавались воспоминания и где зарождалась жизнь.

"Очаг" – это центр домашнего быта, оазис любви и заботы, где семейные традиции переплетаются с современностью. В этой комнате рождаются самые искренние разговоры, здесь делятся радостями и печалями, здесь просто существуют вместе. Каждый элемент декора, каждая деталь интерьера должны подчеркивать этот смысл, создавая атмосферу безопасности и гармонии. Это пространство, напоминающее о том, как важно находить время друг для друга, и как любые сложности становятся менее значительными, когда мы вместе. Семейная гостиная "Очаг" – это сердце дома, согревающее нас на протяжении жизни.

**Актуальность проекта**

Актуальность реализации семейной гостиной "Очаг" в рамках школы ответственного родительства обусловлена необходимостью создания пространства, где родители и дети могут взаимодействовать, обмениваясь опытом и укрепляя семейные связи. В условиях современного мира, где информации становится все больше, а времени на общение все меньше, такая инициатива становится незаменимой.

Гостиная "Очаг" предлагает возможность проводить мастер-классы, лекции и обсуждения, которые ориентированы на развитие ответственности и осознанности в воспитании. Особенное внимание уделяется практическим навыкам взаимодействия в семье, что позволяет родителям находить эффективные подходы к решению возникающих проблем. Создание теплой и поддерживающей атмосферы позволяет каждому члену семьи раскрывать свои потребности и получать поддержку от единомышленников.

Кроме того, реализация данного проекта способствует формированию сообщества родителей, готовых делиться опытом и поддерживать друг друга. В результате, "Очаг" становится источником вдохновения, где каждый может ощутить ценность семейных традиций и общих ценностей.

Одной из ключевых инициатив является организация совместного досуга для родителей и детей. Совместные мастер-классы по кулинарии, рукоделию или спорту позволяют укрепить эмоциональную связь между членами семьи. Такие активности развивают коммуникацию и учат детей важности сотрудничества и взаимопомощи.

**Новизна проекта** заключается в том, что мы предлагаем родителям (законным представителям):

– Инициировать реализацию проектов и быть руководителем проекта;

– осознать значимость коллективной творческой деятельности в процессе воспитания детей, как фактора формирования ответственного родительства;

– сформирована нормативно-правовая база по управлению процессом формирования ответственного родительства в условиях общеобразовательной школы села Туойдах.

**Гипотеза:** если организовать гостиную "Очаг", то она может стать площадкой для обсуждения актуальных социальных тем, таких как цифровая безопасность или эмоциональное здоровье. Обсуждения помогают родителям лучше ориентироваться в современных вызовах и принимать осознанные решения в воспитании. Созданная психоэмоциональная поддержка в кругу единомышленников помогает каждому почувствовать себя частью сообщества, где важен не только успех, но и взаимопонимание.

В связи с этим на базе МБОУ Туойдахской ООШ реализуется проект «Семейная гостиная «Очаг»» в рамках Школы ответственного родительства.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается рядом нормативных правовых документов, а именно Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 28.12.2012 №273-ФЗ); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стратегия развития воспитания в Российской} Федерации на период до 2025 года, «Стратегия развития воспитания в Российской} Федерации на период до 2025 года» добавить внутренние локальные акты МБОУ Туойдахской ООШ:

* приказ о внедрении Школы ответственного родительства
* положение о родительском клубе
* положение о совете родителей, в которых представлен приоритет семьи

в воспитании детей.

**Цель:** создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

**Задачи проекта:**

1.Разработка и апробация инструментария по выявлению и поддержке потенциала ответственного родительства в современной семье МБОУ Туойдахской ООШ (далее ОО).

2.Разработка и внедрение модели социального партнерства семьи и ОО обеспечивающей реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье школы.

3.Создание системы методической поддержки диссеминации социального партнерства семьи и ОО обеспечивающей реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье села Туойдах.

**Пути решения задач**

1.Разработка и апробация инструментария по выявлению и поддержке потенциала ответственного родительства в современной семье МБОУ Туойдахской ООШ

2. Разработка и внедрение модели социального партнерства семьи и образовательной организации обеспечивающей реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье школы.

3. Создание системы методической поддержки диссеминации социального партнерства семьи и образовательного учреждения обеспечивающей реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье села Туойдах.

**Предполагаемые результаты**

**обучающихся:**

– повышение мотивации к обучению;

– проявление способности к организации своей деятельности;

– коммуникация с педагогами, сверстниками, общественностью;

– рефлексия собственной деятельности;

-сформированная способность к самоопределению и самоидентификации.

педагогов:

– готовность к инновационным формам взаимодействия с семьями обучающихся, повышение качества образовательных услуг;

– создание методических пособий по проедению занятий в деятельностных технологиях.

**родителей:**

– удовлетворенность качеством образования ребенка;

* возможность принятия активного участия в процессе образования и социализации ребенка.
* участие в управлении образовательной организацией.

**Для образовательной организации:**

* модель образовательного пространства, способствующего формированию позиции ответственного родителя.
* педагогический коллектив единомышленников, систематически повышающих уровень профессионального роста;
* – основная образовательная программа, обеспечивающая непрерывное образование;
* – конкурентоспособность.

**Оценка результативности:**

* педагогическая и психологическая диагностика;
* формирование пакета диагностических методик;
* разработка пакета нормативно-правовых документов по эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) по формированию позиции ответственного родителя;
* проведение общих родительских собраний, конференций, консультаций, бесед с администрацией и узкими специалистами;
* проведение системы тренингов в течение учебного года по вопросам воспитания и образования в системе непрерывного образования».

**Формы контроля и рефлексии результатов:**

* Диагностическим инструментарием и формой контроля являются: опросники, диагностические методики, анкеты, наблюдения, семинары-практикумы, круглые столы, отчеты и др.
* Формой внедрения результатов в практику образования являются: отчеты, заполнение индивидуальных карт развития (соблюдение конфиденциальности), графики, диаграммы, статьи, презентации, научно-методическая продукция, выработка необходимых рекомендаций родителям, детям, педагогам.
* Формой рефлексии результатов являются: беседы, самоанализ итогов экспериментальной деятельности, мозговые штурмы, отчеты, анкетирование, посещение семинаров-практикумов и др.

**Мониторинг проекта**

**Задача 1.** Разработка и апробация инструментария по выявлению и поддержке потенциала ответственного родительства в современной семье МБОУ Туойдахской ООШ

**Задача 2.** Разработка и внедрение модели социального партнерства семьи и образовательной организации обеспечивающей реализацию потенциала

ответственного родительства в современной семье школы

**Задача 3.** Создание системы методической поддержки диссеминации социального партнерства семьи и образовательного учреждения обеспечивающей реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье села Туойдах

**Заключение**

Реализация проекта семейной гостиной «Очаг» в рамках школы ответственного родительства стало важным этапом в создании устойчивого пространства для общения и поддержки семей. Она стала площадкой для проведения различных мероприятий, направленных на продвижение ценностей ответственного родительства, таких как взаимопонимание, уважение и взаимодействие между родителями и детьми.

Также проект дал возможность создать библиотеку ресурсов, где родители могут найти полезные материалы: книги, статьи и видеоуроки. Это способствует не только самообразованию, но и улучшению качества взаимодействия внутри семей. Таким образом, проект «Очаг» стал не просто физическим пространством, а важной частью сообщества, объединяющего семьи, стремящиеся к гармонии и пониманию.

**Список используемых источников**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 28.12.2012 №273-ФЗ);

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

3. Стратегия развития воспитания в Российской} Федерации на период до 2025 года,