**Тема урока: Дворцовые перевороты.**

**Цели урока:**

*Образовательные:*

* Изучить новый материал.
* Дать представление о причинах и сущности дворцовых переворотов.
* Сравнить характер правления Петра I и его приемников.

*Развивающие:*

* Развивать историческое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся умения и навыки в поисках решения проблемных ситуаций.

*Воспитательные:*

* Воспитать чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны.

**План урока:**

1. Причины и сущность дворцовых переворотов.  
2. Правление Екатерины I (1725-1727).

3. Правление Петра II (1727-1730).  
4. "Верховники" (1730). Попытка ограничить абсолютную власть российского монарха.  
5. Анна Иоанновна (1730-1740). Бироновщина.  
6. Иван Антонович (1740-1741).  
7. Императрица Елизавета Петровна (1741-1761).  
8. Правление Петра III (1761-1762).

**Основные понятия:**

*Дворцовый переворот* – смена власти, совершавшаяся дворянскими группировками и руками гвардейских полков.

*Верховный тайный совет* – высшее государственное учреждение в России в 1726-1730 гг., созданный в результате борьбы за власть между группировками дворянства.

*Кондиции* – условия.

*Фаворит* – придворный, пользующийся благосклонностью монарха, получающий от него, привилегии и оказывающий влияния на внутреннюю и внешнюю политику.

**Важнейшие даты:**

1. 1725-1727 – правление Екатерины I.
2. 1727-1730 – царствование Петра II.
3. 1730-1740 – царствование Анны Иоанновны.
4. 1740-1741 – царствование Иоанна VI Антоновича.
5. 1741-1761 – правление Елизаветы Петровны.
6. 1761-1762 – правление Петра III.
7. 1762 – начало царствования Екатерины второй.

**Оборудование:** Карта "Россия в XIV веке", портреты Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III , Екатерины Великой, Екатерины I , Петра II, схема династии Романовых, компьютер.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания.***

В итоге изучения данной темы, учащиеся должны понять, что эпоха дворцовых переворотов не влияла на абсолютистскую сущность власти, что опорой всех дворцовых переворотов были привилегированные гвардейские полки.

***3. Изучение нового материала.***

Предлагается проблемное задание. Эпохой дворцовых переворотов в истории России считают довольно краткий (37 лет) период, когда пять раз при помощи оружия произошла смена правителей на троне. Начало этой эпохи (с 1725 года по 1762) положила смерть Петра I , и последовавшая с ней борьба за власть различных группировок, а завершилась эта эпоха воцарением на долгие тридцать четыре года Екатерины II. Объясните почему всем правителям удавалось взойти на престол.

*Запись в тетрадь*: дворцовый переворот.

После самостоятельного чтения текста параграфа «Причины и сущность дворцовых переворотов» учащиеся сами делают выводы и записывают их на доске.

**Причины дворцовых переворотов:**

- Отмена старого порядка престолонаследия.  
- Петр I не назначил наследника.  
- Противоречия между старой и новой знатью.  
- Усиление влияния гвардии при дворе.

**Вопрос к классу:** Можно ли провести сравнение роли, которую играли гвардейцы в эпоху дворцовых переворотов с ролью стрельцов в XVII веке? (ответ: да, они играли сходную роль в политической жизни страны).

Петр I умер, и сейчас мы узнаем, что было дальше. Слушая сообщения, учащиеся заполняют таблицу «Дворцовые перевороты 1725-1761 гг.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто правил | Время правления | Опора правителя |

***Первый учащийся (опережающее задание):*** Петр I так и не успел назначить наследника, что после его смерти прекрасно использовал Меншиков. Он и некоторые другие приближенные Петра, после смерти императора при поддержке армейских полков возвели на престол жену покойного царя Екатерину Алексеевну. Поскольку она не проявляла государственных способностей, фактически правителем страны и фаворитом стал сам Меншиков. При императрице был учрежден Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть. Екатерина была неспособна самостоятельно управлять государством, хотя и была соратницей Петра и всецело доверяла советам старых соратников Петра I. Особенно большое влияние на императрицу оказывал Меншиков. Гвардейские полки были опорой трона, так как они состояли из дворян, поэтому правители стремились заручиться поддержкой гвардейцев. Однако царствование Екатерины продолжалось недолго. В 1727 году она умерла.

*Запись в тетрадь*: фаворит, Верховный тайный совет.

***Второй учащийся (опережающее задание):*** Вновь стал вопрос о престолонаследии. Реальных кандидатов было трое: дочери Петра I – Анна и Елизавета, а также его внук, Петр. Но Анна и Елизавета не выдержали конкуренции с представителем мужской линии. Меншиков рассчитывал выдать замуж свою дочь Марию за великого князя Петра и породниться с царским домом. Однако воцарение Петра II не принесло Меншикову желаемых результатов, усиливаются позиции Долгоруких, Голицыных, Лопухиных. Для выдвиженцев Петра настали тяжелые времена. Император почти не общался с Меншиковым, проводя все свободное время со своим сверстником-фаворитом Иваном Долгоруким. Падение Меншикова усиливаются позиции Долгоруких, царской невестой стала Екатерина Долгорукая. Молодого императора уберегали от государственных дел, предлагая ему охоту, балы и пирушки. Из двадцати одного месяца, восемь месяцев он провел в выездах на охоту. Страной от его имени открыто правили Долгорукие. На очередной охоте царь простудился и умер. Со смертью Петра II пресеклась мужская линия династии Романовых, и вновь стал вопрос о престолонаследии. Реальная власть на время оказалась в руках Верховного тайного совета.

***Третий учащийся (опережающее задание):*** Члены Верховного тайного совета, прежде всего князь Голицын, были обеспокоены усилением влияния Долгоруких. Вниманию членов совета было привлечено к дочерям царя Ивана Алексеевича, Екатерине и Анне. Выбор был сделан в пользу Анны – вдовы небогатого герцога Курляндского. Не избалованная вниманием и богатством, она казалась “Верховникам” удобной кандидатурой, при которой роль совета еще больше возрастает. По предложению Голицына были составлены кондиции (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Таким образом, впервые была предпринята попытка ограничить абсолютную власть российского монарха. Но о кондициях стало известно при дворе. *Запись в тетради*: кондиции.

***Четвертый учащийся (опережающее задание):*** Тем временем приехавшая в Москву Анна Иоанновна получила от дворянства и гвардии челобитную, в которой они просили её “принять самодержавство…” и предлагали уничтожить кондиции. “Верховники” побоялись пресечь Анне и она разорвала, подписанные ранее условия приглашения на престол. Верховный тайный совет был упразднен. Так, при помощи гвардии произошел второй дворцовый переворот, приведший Анну на русский престол на целых десять лет. Правление “верховников” продлилось тридцать семь дней. Вместе с Анной, из Курляндии прибыли прибалтийские немцы, занявшие ключевые позиции в органах государственного правления, например ее фаворит Бирон, ставший её первым министром. Видные позиции занимал вице-канцлер Остерман, глава военной коллегии – Миних. С самого начала своего правления она была обеспокоена проблемой престолонаследия, ей хотелось закрепить власть за потомками царя Ивана Алексеевича. Ко двору была приближена племянница императрицы Анна Леопольдовна. А родня Петра I была удалена от двора. К концу жизни императрицы у Анны Леопольдовны родился сын, сразу же объявленный наследником престола. В октябре 1740г. Анна Иоанновна умерла, назначив Бирона регентом при малолетнем императоре Иване Антоновиче.

***Пятый учащийся (опережающее задание):*** Маленькому Ивану было два месяца, когда он был объявлен императором. Вся реальная власть сосредоточилась в руках Бирона, издававшего от имени маленького монарха указы. Заносчивость, высокомерие и честолюбие делали Бирона одиноким в высших кругах двора, он не мог рассчитывать на поддержку. Заговор против временщика возглавил фельдмаршал Миних. В ноябре 1740 года гвардейцы арестовали Бирона и провозгласили регентшей при малолетнем императоре его мать Анну Леопольдовну. Это был третий переворот за пятнадцать лет. Правление Анны Леопольдовны не отличалось никакими важными решениями, она ничем не интересовалась. В гвардии стало формироваться настроение в пользу смены власти. Благодаря гвардейцам, на долгие двадцать лет пришла к власти дочь Петра Великого Елизавета Петровна. Это был четвертый дворцовый переворот.

***Шестой учащийся (опережающее занятие):*** Гвардия поддержала дочь Петра Великого, так как стремилась ликвидировать засилье иностранцев и надеялась на расширение дворянских привилегий. В Елизавете сочетались страсть к нарядам, развлечениям, танцам, с набожностью, строгими постами и богомольями. Государством Елизавета управляла через своих фаворитов и доверенных лиц: Разумовского, Шувалого, Бестужева-Рюмина, Воронцова. Для Елизаветы вопрос о наследнике престола был также важен. В 1742 году она назначила приемником своего племянника Петра Федоровича – сына Анны Петровны, внука Петра I. Императрица женила его на немецкой принцессе Софии Ангальд-Цербстской, которая после крещения по православному обряду получила новое имя – Екатерина. Однако Елизавета разочаровывается в племяннике, так как он остается немецким принцем, равнодушным России. После рождения у Петра и Екатерины в 1754 году сына Павла, императрица взяла мальчика на воспитание и стала задумываться о передачи ему прав на престол. В 1761 году Елизавета умерла.

***Седьмой учащийся (опережающее задание):*** Петр III царствовал всего 186 дней. Отзывы о нем остались взаимоисключающие. Некоторые считают его бездарным и недальновидным, безумно увлеченным прусскими порядками, однако многие указы Петра III продолжили традиции реформ, заложенные Петром Великим : секуляризация церковных земель, прекращение преследования старообрядцев, манифест “О вольности дворянства”. Но непредсказуемость императора, его пренебрежение русскими национальными и религиозными традициями, сделали многих его противниками. Публичные нападки на жену Екатерину Алексеевну, угрозы отправить её в монастырь и отстранить сына от наследования престола не могли оставаться без внимания. Сведение на нет воспринято в армии, как предательство интересов России. В гвардии зрел заговор в пользу Екатерины. Двадцать восьмого июня 1762 года Петр III был арестован, а через неделю убит в пьяной драке под Орловым. Это был пятый дворцовый переворот с момента смерти Петр Великого. На престол на долгие тридцать четыре года вступила Екатерина II, вошедшая в историю как Екатерина Великая.

**Вывод учителя:** подводя итог урока, следует обратить внимание, что эпоха дворцовых переворотов характеризуется расширением и укреплением привилегий дворянства и упрочнением позиций помещиков. Усиливается крепостное право, продолжаются пожалования дворянам денег, земель, заводов, монополий. В целом, в эпоху дворцовых переворотов частая смена монархов не влияла на абсолютную сущность власти. Вопрос к классу: Что такое абсолютизм? (Ответ: абсолютизм – это неограниченная власть монарха).

***4. Закрепление изученного материала.***

*Учитель задает вопросы для закрепления пройденного материала.*

**-** Перечислите причины дворцовых переворотов.  
- Укажите хронологические рамки периода в истории, названного “Эпохой дворцовых переворотов”.  
- Что такое “кондиции”?  
- Что означает слово фаворит?  
- Дайте определение понятию “дворцовый переворот”.  
- Дайте определение понятию “Верховный тайный совет”.

Учащиеся выполняют проблемное задание, поставленное в начале урока.

**Домашнее задание:** п.20-21, документы на с. 173-174, ответы на вопросы, новые слова.