**Сценарий спортивного развлечения для старших дошкольников**

**«Строим, строим новый дом»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;

- закреплять умение детей строить постройки из конструктора в соответствии со схемой;

- закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах;

- совершенствовать умения пролезать через предмет;

- закреплять умения энергично отталкиваться в прыжках;

- закреплять умения сохранять правильную осанку при выполнении упражнения в равновесии.

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к конструированию;

- продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;

- развивать быстроту, силу, выносливость.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать интерес к конструированию;

-воспитывать умение работать коллективно.

**Предварительная работа:** просмотр мультика «Крокодил Гена», знакомство с профессиями «Кто работает на стройке»

**Оборудование:** мультимедиа, фоновая музыка для входа (выхода) в зал и для конкурсов, волшебный мешочек, картинки с изображением крана и кирпичей, пазлы, конструктор (строительный материал), схема постройки, грузовики, дуги, бруски, контейнеры, столы, ведра, гимнастическая скамейка, флажки, фигурки – игрушки.

**Ход мероприятия:**

*Дети под фоновую музыку входят в зал. Строятся в шеренгу.*

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!

*С экрана раздается видеозвонок, появляется Чебурашка*

**Воспитатель:**Ребята, кто-то нам звонит, давайте посмотрим кто это.

**Дети:** Чебурашка.

**Воспитатель:**Какой - то он грустный. Давайте послушаем, что он скажет.

**Чебурашка:** здравствуйте, ребята! Я прибыл к вам из теплой страны, в коробке с мандаринами. И у меня нет дома и друзей.

**Воспитатель:**Ребята, что же нам сделать?

**Дети**: построить дом и найти друзей для Чебурашки.

**Воспитатель:** Замечательно. А вы знаете профессии людей, которые работают на стройке?

**Дети:** Каменщик, маляр, сварщик, крановщик, сварщик, плотник.

**Воспитатель:** предлагаю, для начала, разделится на две команды. И в этом нам поможет волшебный мешочек. Те, кому достанется картинка с краном, тот будет в команде, которая называется «Крановщики», а кому достанется картинка кирпичами, будут командой под названием «Каменщики».

*Дети по очереди вытаскивают из мешочка картинки и делятся на две команды.*

**Воспитатель:** Ребята, что нужно для строительства дома?

**Дети:** кирпичи, окна, двери, крыша.

**Воспитатель:** правильно нам на нашу с вами стройку нужно доставить: кирпичи, окна, двери, крышу.

**1 задание «Перевези груз».** *Дети стоят в 2 колонны, в руках у первого ребенка веревочка, к которой привязана грузовая машина, по команде нужно перевезти груз на противоположную сторону площадки*.

- Внимательно послушайте, как мы будем это делать. Берем из корзины кирпич, кладем его в кузов грузовика и везем к строительной площадке. Там аккуратно выгружаем материал и возвращаемся к команде, передав эстафету следующему. Только будьте осторожны правила не нарушайте, не толкайтесь.

Сейчас давайте посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

**Воспитатель:** Кирпичи вы привезли, отлично! Что же еще нужно для постройки дома?

**Дети:** окна.

**2 задание «Полоса препятствий»** *Дети стоят в 2 колонны, по команде дети по очереди проходят полосу препятствий и остаются на противоположной стороне площадки*.

**Воспитатель:** Ребята, теперь слушайте задание. Взяв окно из контейнера, нужно пройти по узкому мостику, потом перепрыгнуть через препятствие и пролезть под дугой. Положить окно на строительную площадку. Взять флажок со стола и махнуть им, дав команду идти следующему участнику, а сам остается и ждет остальных.

Сейчас давайте посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

**Воспитатель:** как ловко вы это сделали. Давайте посмотрим, какой

строительный материал у нас уже есть?

**Дети:** Кирпичи, окна.

**Воспитатель:** Правильно. Я думаю, в наши дома будет лить дождь, и сможет зайти посторонний человек. Как вы думайте почему?

**Дети:** потому, что у нас нет крыши и дверей.

**Воспитатель:** совершенно верно. Давайте мы доставим крышу и двери на нашу стройку.

**3 задание «Кто быстрее»** *Дети стоят в 2 колонны, по команде дети по очереди выполняют прыжки*

**Воспитатель:** Слушайте задание. На другой стороне зала стоит ведро со строительным материалом его нужно принести на строительную площадку. По сигналу, первый участник каждой команды исполняет прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встаёт на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше, затем подходит следующий участник и прыгает и так все по очереди пока не доберутся до ведра. Участник, который оказался рядом с ведром со строительным материалом, берет его и бежит к строительной площадке.

Сейчас давайте посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием. Теперь у нас все готово для строительства дома. Но как же мы его будем строить, что нам нужно?

**Дети:** Нам нужен чертеж или схема.

**4 задание «Найди картинки»**

**Воспитатель:** Все верно. Посмотрите, по залу в разных местах разложены карточки, на них изображены крановщик и каменщик. Каждая команда ищет картинку со своим названием команды. Вам нужно найти все картинки, своей команды.

Сейчас давайте посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети под музыку начинают искать картинки.*

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята посмотрите, на обратной стороне тоже есть рисунок, теперь переверните собранный пазл. Как вы думайте, что это?

**Дети:** Схема домов.

**5 задание «Строим дом»**

**Воспитатель:** теперь мы сможем построить дома

*Дети подходят к столам, на которых они будут строить.*

**Воспитатель:** Ребята расскажите правила постройки?

**Дети:** нужно смотреть на схему, все строить ровно, чтобы постройка была устойчивая.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас давайте посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания*

**Воспитатель:** вот, какие крепкие и надежные дома у вас получились. Давайте проверим, соответствуют ли наши постройки схеме. Команда Крановщики проверит у команды Каменщиков постройку. А команда Каменщиков проверит у Крановщиков.

*Дети приступают к выполнению задания.*

**Воспитатель:** справились ли команды с постройкой домов?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте наши дома покажем Чебурашке

На экране появляется Чебурашка.

**Воспитатель:** Ребята, может, расскажете Чебурашке, из чего построили дома?

**Дети:** Да.

*Выбирается по одному участнику из каждой команды*

**Дети:** Мы использовали детали конструктора кирпичи, окна, крышу, двери.

**Чебурашка:** дома очень мне понравились. Но всё равно мне грустно.

**Воспитатель:** как вы думайте, почему Чебурашка всё равно грустный, как мы можем ему еще помочь?

**Дети:** пригласить друзей.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, что же тут у меня? (выносится коробочка с разными небольшими игрушками)

**Дети:** Коробочка с игрушками.

**Воспитатель:** как вы думайте, зачем они нам?

**Дети:** мы можем их заселить в домики.

**Воспитатель:** все верно. Давайте каждый из вас возьмет по фигурке и заселит их в домик.

*Дети приступают к выполнению задания*

*Появляется на экране Чебурашка и благодарит детей. Фрагмент из мультипликационного фильма «Строили, строили и наконец, построили…»*

**Воспитатель:** вот и повеселел Чебурашка. Вы славно потрудились. Справились со всеми заданиями и показали, какие вы сообразительные, ловкие, быстрые. Спасибо вам большое.

*Звучит фоновая музыка, дети с воспитателем уходят на группу.*