Тараканова С.М.

Воспитатель МБДОУ ДС № 398 г. Челябинска

**Роль словесных игр в развитии речи детей дошкольного возраста**

**Аннотация:** в статьеговорится об актуальных проблемах речевого развития детей дошкольного возраста, о необходимости родителям играть с детьми в словесные игры, приведены примеры таких игр.

**Ключевые слова:** развитие речи, словесные игры, дети дошкольного возраста, родители.

В современном мире проблема развития речевых навыков у дошкольников становится всё более актуальной. Навыки общения и понимания речи играют ключевую роль в социальной адаптации детей. Многие специалисты обращают внимание на то, что в условиях современных технологий и быстрого темпа жизни недостаток общения может негативно сказаться на речевом развитии детей. Поэтому важно включать в повседневную жизнь словесные игры, которые могут значительно помочь в формировании речи детей.

На сегодняшний день наблюдается тенденция, когда дети становятся менее коммуникабельными, а их речевые навыки развиваются не так активно, как раньше. Часто это связано с тем, что дети много времени проводят за экранами телевизоров и компьютеров, что сказывается на их неумении общаться и выражать свои мысли.

Кроме того, недостаточная активность родителей в речевом общении также влияет на развитие их детей. Именно поэтому необходимо уделять особое внимание словесным играм в процессе повседневного общения – например, во время прогулки или во время похода в детский сад или домой.

Словесные игры – это отличная возможность не только повеселиться, но и развить у ребёнка важные навыки. Они помогают детям лучше понимать речь, обогащают словарный запас, развивают грамматику и улучшают навыки общения. Такие игры проводятся в детском саду, но их можно легко интегрировать в повседневные ситуации, превращая прогулку или дорогу в детский сад в увлекательное занятие.

Словесных игр очень много, предлагаю вам некоторые из них: например, поиграть в игру «Что я вижу».

Цель игры: развивать наблюдательность, словарный запас и способность описывать предметы.

Описание игры: Во время прогулки родитель начинает с фразы «Что я вижу?» и называет, например, «Я вижу зелёную траву». Ребёнок должен повторить и добавить своё наблюдение: «Я вижу красный автобус». Игра продолжается, пока не будет перечислено много объектов. Это упражнение помогает не только научить ребёнка описывать окружающий мир, но и развивает его внимание.

Можно поиграть в игру «Сказочный персонаж».

Цель игры: Стимулировать воображение и речевые навыки.

Описание игры: Родитель называет известного сказочного персонажа, а ребёнок должен рассказать, что он делает сейчас, что он любит кушать и с кем общается. Например, «Маша пришла в лес, она собирает грибы и дружит с водяным». Эта игра развивает воображение и помогает ребёнку формировать истории.

Предлагаю игру «Рифмуй-ка».

Цель игры: Развитие фонематического слуха и ритма речи.

Описание игры: Один из участников начинает с простого слова (например, «дом»), а другой должен придумать рифму (например, «сом»). Игра продолжается до тех пор, пока кто-то не сможет придумать рифму. Это упражнение поможет детям обращать внимание на звук и форму слов, а также развивает мышление.

Также будет полезна игра «Словарный дождь».

Цель игры: Обогащение словарного запаса и тренировка ассоциаций.

Описание игры: Родитель называет тему (например, «фрукты»), а ребёнок по очереди с родителем должен называть как можно больше слов, связанных с этой темой. Это помогает развивать лексическую память и учить детей группировке объектов по категориям.

Таким образом, словесные игры – это незаменимый инструмент для развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. Они не только делают времяпровождение более увлекательным, но и способствуют развитию общения, воображения и внимательности. Участие родителей в таких играх будет полезно как для развития ребёнка, так и для укрепления отношений внутри семьи. Включая словесные игры в повседневную практику, мы помогаем нашим детям стать более уверенными и успешными в общении.

**Список используемой литературы:**

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977.