Рисование в старшей группе. Портрет мамы.

Цель: формировать умение детьми рисовать портрет мамы.

Задачи: учить детей рисовать портрет своей мамы, соблюдая в рисунке форму, пропорции, расположения частей лица; продолжать учить передавать характерные, индивидуальные особенности своей мамы (цвет глаз, цвет волос); продолжать развивать технические навыки и умения рисовать простым графитным карандашом и закрашивать рисунок акварельными красками; закреплять технические навыки и умения работать кистью при закрашивании слева-направо, сверху-вниз всем ворсом кисти, а отдельные части кончиком кисти; воспитывать интерес к рисованию портрета, чувства уважения и любви к мамам.

Ход занятия.

Организационный момент:

*(дети собираются возле воспитателя на ковре)*

Воспитатель: - «Здравствуйте, мои друзья, рада встрече с вами я. Дружно за руки возьмёмся и друг-другу улыбнёмся!»

Воспитатель: приближается праздник, какой?

Дети: День матери. В этот день мы поздравляем всех мам.

Воспитатель: а самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками.

У меня есть мама

Всех она милей,

Всех она красивей,

Всех она добрей.

Милая улыбка.

Умные глаза

Люблю я свою маму.

**Любить буду всегда**.

Я **портрет рисую**,

Покажу всем вам,

А потом на праздник

Подарю ей сам!

Воспитатель: давайте нарисуем **портрет своей мамы**! Давайте вспомним наших мам с помощью игры с мячом. Я вам бросаю мяч с вопросом, а вы возвращаете мне мяч с ответом.

- Как зовут твою маму?

-Какие цветом глаза у твоей **мамы**?

-Какую причёску носит твоя мама

-Какой цвет волос?

-Какие она **любит носить украшения**? И т. д.

*(Ответы детей)*.

***Показ поэтапного рисования портрета.***

1.Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал. Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо. Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

2. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок. Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня коричневые, значит, кружок у меня будет коричневый.

Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.  
3.Что находится над глазами? (брови). Это дугообразные полосы.

4.Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются   
крылья носа и ноздри.  
5.Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6.По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши...

7Шею удленяем, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы.Вот и портрет готов.

Осталось портрет раскрасить.

Чтобы приступить к самос- й работе мы свами немножко разомнёмся.

***Физминутка***

*Свою маму я люблю*

*Я всегда ей помогу:*

*Я и дров наколю: вот-так/2раза*

*И полы я подмету: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*И всегда ей помогу:*

*Я стираю, полоскаю.*

*С рук я воду отряхаю: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*Если мама ляжет спать,*

*Я не буду ей мешать.*

*Я на цыпочках хожу*

*Или сяду и тохонечко сижу и на мамочку гляжу.*

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

***Самостоятельная работа детей.***

Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.  (Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает, присутствует музыкальное сопровождение). Обращаю внимание на посадку детей за столами (осанки, ноги).

***Итог работы***

Рисунки вывешиваются на доску. Все подходят и рассматривают работы. -Как ты думаешь, на каком портрете правильно расположены части лица?

Почему? На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая потому что радуется) -Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.