**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе детей с ТНР**

**по теме:** **«Наша Родина — Россия»**

**Подготовила воспитатель подготовительной группы детей с ТНР**

**Гасанова Афет Инзибат кызы**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности детей через игровую деятельность.

**Задачи :**

**Образовательные:**

Продолжать закреплять знание о времени года, месяце ноябре и днях недели.

Продолжать учить определять местоположение предметов относительно себя и обозначать их словами: вверх, влево, вправо.

Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на 4 равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.

Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять представления о количественном составе числа из единиц.

Упражнять в правильном согласовании числительных с существительными.

**Развивающие:**

Развивать слуховое внимание, память, мышление, графические навыки, мелкую моторику

**Воспитательные:**  
 Воспитывать уважение к военным профессиям, любовь к Родине и доброжелательные отношения друг к другу.

**Оборудование:** Дидактические игры «Числовые кораблики», «Летное поле», демонстрационный материал для графического диктанта «Минное поле», «море» из ткани, письмо, конверт с заданиями, плакат с картой России, геометрические фигуры, картинки, карточки с цифрами и посылка.

**Предварительная работа с детьми:** Разучивание подвижного движения «Утром солнышка встает»

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, вопросы к детям, использование художественной литературы.

**Словарь:** ромб, треугольник, прямоугольник, цифра, времена года, месяц, дни недели, «равные части».

**Организационный момент.**

**Воспитатель:-** Ребята, давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу.

Утром Солнышко встает, *(маршировать)*.

Всех на улицу зовет *(маршировать)*.

Выхожу из дома я: *(маршировать)*.

**«Здравствуй, улица моя!»** *(руки вперед)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

**Здравствуй,** **Родина моя**! *(Взять друг друга за руки)*.

**Воспитатель:** какое время года?

**Дети:** осень

**Воспитатель:** сколько месяцев осеню?

**Дети:** три

**Воспитатель:** а какой месяц сейчас?

**Дети:** ноябрь

**Воспитатель:** ноябрь какой месяц весны по счету?

**Дети:** третий

**Воспитатель:** А какой день недели сегодня?

**Дети:** среда

**Воспитатель:** какой день недели была вчера?

Дети: вторник

**Воспитатель:** а какой день недели завтра?

**Дети:** четверг

**Воспитатель:** сколько дней в недели?

**Дети:** семь

**Основная часть**

**Воспитатель:**  Ребята ,сегодня на вахте мне передали письмо и посылку от наших военных. Они прислали нам тренировочные задания. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там написано.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Мы вам прислали задания и хотим, чтобы вы их выполнили. За каждое выполненное задание вы будете получать 1 геометрическую фигуру. Из полученных геометрических фигур вы выложите прямоугольник, который поможет нам открыть посылку.

**Вы готовы?**

**Дети: Да**

**Воспитатель:** Крутись-вертись, в военных превратись!

**Слушаем I задание от танкистов, «Пройди минное поле»**

**Воспитатель :** Танкисты, пройдите к «минным полям»

**Воспитатель:** Ваша задача пройти минное поле и дойти до безопасного места, которое обозначено точкой в правом верхнем углу. Берем маркер и стартуем от звездочки, откуда начнет двигаться танк.

**Внимание:**4 **клетки вверх, 3 клетки вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вверх.**

**Воспитатель: ну** что, все танки прошли минное поле?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы! Танкисты справились с этим заданием и получили первую геометрическую фигуру .

**Слушаем II задание от пограничников, *«Мы пограничники»***

(8 косточек и по 4 собаки)

**Воспитатель:** давайте все пройдем к пограничным собакам.

**Внимание пограничники, слушаем задание!** У каждого из вас есть одна косточка. И ее нужно разделить поровну между четырьмя собаками. Может кто-то знает, как можно это сделать?

Давайте решим эту задачу вместе.(воспитатель слушает ответы детей)

**Воспитатель:** если сложим по полам,сколько частей у нас получиться?

Дети: Две

**Воспитатель:** Мы сможем накормить всех собак?

Дети: нет, у нас их 4.

**Воспитатель:** а на сколько частей надо разделить, чтобы всем собакам поровну хватило?

Дети: на четыре части

**Воспитатель:** что для этого мы должны еще сделать?

Дети: сложить еще раз.

**Воспитатель:** что мы можем сказать?

Дети: мы разделили одну косточку на 4 равные части.

**Воспитатель:** Молодцы! Пограничники справились с заданием, накормили собак. Вы получилиследующую фигуру.

**Слушаем III задание от летчиков.**

**Воспитатель:**- **Внимание, летчики!** Перед выполнением этого задания мы проверим погоду. **Встаем все вкруг.**

**Физкультминутка музыкальная «Самолеты».**

**Мы садимся в самолет (**дети приседают**)**

**Отправляемся в полет (**заводят самолет, встают, говорят ж-жу**)**

**Мы летим над облаками (**руки в стороны**)**

**Машем маме, машем папе (**по очереди обеими руками**)**

**Видим как течет река (**показывают руками волны)

**Видим в лодке рыбака (**забрасывают удочку**)**

**Осторожнее гора (**накланяются влево, вправо, говорят ж-жу**)**

**Приземлятся нам пора! (**садятся за стол**)**

**Воспитатель:** для выполнения задания прошу всех пройти к летному полю. (дети садятся за столы)

Летчики меня назначили диспетчером, даю указания. Перед вами есть летное поле. Ваша задача правильно и безопасно посадить самолеты на летное поле.

- красный самолёт посадить в верхний левый угол поля;

- синий самолёт посадить в нижний левый угол поля;

- желтый самолёт посадить в середину правый стороны поля;

- зеленый самолёт посадить в середину левой стороны поля;

- фиолетовый самолёт посадить в центр поля.

**Воспитатель:** Самолеты посажены! Проверяем, все ли справились с заданием.

(Воспитатель спрашивает детей, куда они посадили свои самолеты)

*( дети отвечают полными ответами, затем воспитатель выставляет образец, дети проверяют себя)*

**Воспитатель:**- Молодцы! Летчики справились с заданием, получают следующую геометрическую фигуру.

**Воспитатель: Слушаем IV задание от моряков**

**Воспитатель:** Внимание моряки, давайте все присядем вокруг нашего моря. ( на полу расположено импровизированное море)

**Воспитатель:** Давайте проверим, все ли знают состав числа?

У меня на кораблике цифра 8, я взяла два паруса с цифрой 5 и3.

Правильно?

Дети: да

**Воспитатель:** а теперь каждый из вас выбирает себе кораблика с цифрой и подбирает к нему паруса.

(*каждый ребенок выбирает себе кораблик и подбирает по два паруса, проговаривает свои действия*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, моряки справились с заданием и получают следующую геометрическую фигуру.

Воспитатель: Нам пора вернутся на базу, для выполнения последнего задания. *(дети возвращаются за стол, где будут собирать прямоугольник)*

**Воспитатель:** **Слушаем V задание от пехотинцев.**

**Воспитатель: Внимание солдаты,** из полученных фигур вам надо сложить прямоугольник. (дети складывают фигуру)

**Воспитатель:** какой фигуры нам не хватает?

**Дети:** треугольника

**Воспитатель:** вот недостающая фигура, давайте назовем все фигуры, которые мы видим.

**Дети:** 1 ромб, 4 треугольника и 1 прямоугольник.

**Воспитатель:** ребята ,что у нас получилось?

**Дети:** карта

**Воспитатель:** что на ней изображено?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** ребята, мы выполнили все задания и нам надо вернуться в детский сад.

Крутитесь-вертитесь, в детей превратитесь!

**Итог** **занятия**.

**Воспитатель:** ребята, давайте вспомним, от кого было первое задание?

**Ответы детей:** от танкистов

**Воспитатель:** от кого было второе задание?

**Ответы детей:** от пограничников

**Воспитатель:** а третье задание?

**Ответы детей:** от летчиков

**Воспитатель:** от кого было четвертое задание?

**Ответы детей:** от моряков

**Воспитатель:** а последнее задание?

**Ответы детей:** от пехотинцев

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось занятие?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** какое задание для вас было самое легкое?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** какое задание было для вас сложное?

**Воспитатель:** мы выполнили все задания и теперь можем открыть посылку.

**Воспитатель:** ребята, в посылке для вас раскраски с изображениями военной техники и картой России.