**Статья**

**«Персональный сайт  как образовательный инструмент при дистанционном обучении и взаимодействии с учениками»**

Диодорова Елизавета Семеновна, учитель математики МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина»

Методическая копилка учителя математики - это неотъемлемый инструмент для организации процесса обучения и повышения эффективности уроков. Создание сайта для математического образования позволяет учителю делиться своим опытом, материалами и методиками с коллегами по профессии, а также обогащать учебный процесс разнообразным контентом. Сайт может содержать задания и упражнения для учащихся, методические разработки, интерактивные уроки, новости из мира математики и многое другое. Благодаря созданию сайта учитель может быть более доступен для обучающихся, родителей и коллег, а также повысить свой профессиональный уровень и расширить круг своих знакомств и обмена опытом.

Создание сайта для математического образования также позволяет учителю индивидуализировать учебный процесс, учитывая потребности и способности каждого ученика. На сайте можно размещать разнообразные материалы, которые помогут учащимся лучше усваивать материал и развивать свои навыки. Также на сайте можно проводить онлайн-курсы, вебинары и конкурсы, что способствует активизации учебного процесса и мотивации обучающихся.

Благодаря сайту учитель может также проводить онлайн консультации, отвечать на вопросы учеников и помогать им в решении задач. Это увеличивает доступность учителя и помогает ученикам получать помощь и поддержку в любое время. Кроме того, сайт может стать платформой для обмена опытом и идеями с коллегами, что способствует профессиональному росту и повышению качества образования.

В целом, создание сайта для математического образования помогает учителю стать более организованным, эффективным и доступным для всех участников образовательного процесса. Такой инструмент не только улучшает качество обучения, но и способствует развитию профессиональных навыков и расширению возможностей для обучающихся, учителей и исследователей математики.

В статье 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что успешная реализация образовательных программ возможна на основе внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Остро-актуальной становится проблема разработки теоретических аспектов персонального веб-сайта школьного учителя, как средства интерактивного дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Кроме этого, процесс внедрения использования ИКТ на уроках, ускорил переход на дистанционное обучения во время карантина. Были использованы различные порталы и сайты во время дистанционного обучения. Считаю, что такая форма обучения открыла большие возможности для учителей и учеников, так, например, ученики расширяют свои горизонты, учатся в интернете у различных учителей, которые ведут свои блоги на различных каналах. Наряду с этим у учителей появилась возможность и необходимость создания своего сайта, канала, где будут храниться методические разработки и материалы, которые помогут систематизировать работу учителя. При использовании в учебном процессе учитель может поделиться с учениками своими разработками в любое время, как для объяснения нового материала, так и для обобщения и повторения.

**Цель:** Создать персональный сайт как образовательный инструмент при дистанционном обучении и взаимодействии с учениками.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Выбрать удобный конструктор сайта
2. Создать методическую копилку
3. Раздача материала учащимся.

Были рассмотрены различные конструкторы сайтов, из которых был выбран Google сайты.

Сайты Google — упрощённый бесплатный хостинг на базе структурированной вики. Пользователи сайта могут работать вместе, добавлять информацию из других приложений Google, например Документы Google, Календарь Google, YouTube, Google Фото и из других источников.

Создатель сайта может приглашать других пользователей для совместной работы над сайтом, контролировать их доступ к материалам. Сайт может быть использован в private режиме, например, для организации личного wiki-блокнота либо для ведения записей по частному проекту с доступом к информации только после авторизации.

Методические разработки и материалы к сайту были сделаны на программе Power Point, накопляемость происходит после проведения урока. Материалы могут быть использованы при выполнении домашних заданий, а также для повторения изученной темы.