**Т.В. Кудрявцева***учитель физкультуры*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №21   
с углубленным изучением отдельных предметов»*

**Сценарий открытого внеклассного мероприятия   
семейно-спортивного праздника «Стартуем вместе – детки плюс предки»**

В настоящее время современные педагоги, родители испытывают такие затруднения в воспитании, физическом развитии детей, как ухудшение здоровья детей, недостаточная двигательная активность, увеличение числа учащихся, имеющих вредные привычки, отсутствие приоритета здорового образа жизни. Актуальность опыта заключается в том, что только на уроках физической культуры нельзя решить проблему физического воспитания, получить физическую нагрузку, необходимую для полноценного развития растущего организма. И организация полноценной внеклассной работы по физической культуре поможет решить эту проблему. Спортивные праздники обладают мощным пропагандистским, воспитательным и образовательным потенциалом.

Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к спорту, здоровому образу жизни, самостоятельности, уважения к своим ровесникам, взрослым. Создается приоритет семейных ценностей.

Культура семейных отношений и физическая культура - нерасторжимое единство, звенья одной цепи. Физкультура и спорт – это та сфера, которая раскрепощает родителей и детей, уменьшает дефицит их общения.

***Ключевые слова:*** спорт, физическая культура, семья, отдых, здоровый образ жизни.

Семейно-спортивный праздник предназначен для учащихся начальных классов и их родителей.

**Цель:** Создание воспитательной среды, способствующей эмоционально близкому общению родителей, развитие умений ориентироваться в обстановке, принимать нужное решение, популяризация занятий спортом и здоровым образом жизни.

**Задачи:**

* содействовать популяризации занятий физической культурой и спортом;
* показать преимущества здорового образа жизни на примере активного семейного отдыха;
* содействовать воспитанию чувства товарищества и взаимовыручки;
* содействовать развитию координационных способностей обучающихся.

**Дата проведения**:

**Место проведения**: спортзал школы

**Оформление:** лозунги-плакаты:

В центре - самый яркий плакат с названием и девиз

«Стартуем вместе - Детки плюс предки!!».

“Нет большей победы, чем победа над собой”.

**Музыкальное сопровождение:** музыка для конкурсов

**Количество команд:** 2

**Состав команд**: родители и дети.

**Организаторы:** учитель физической культуры.

**Состав жюри**: члены родительского комитета. Классный руководитель.

**Подготовка к празднику:**

1. Разработка сценария; протокола соревнований (см. приложение №3);
2. Подготовка плакатов: «Стартуем вместе-детки плюс предки», «Нет большей победы,чем победа над собой»;
3. Подготовка инвентаря и оборудования;
4. Подбор музыки для конкурсов;
5. Провести мини-сочинение среди детей:

***«Мой папа самый лучший!»*** (краткие ответы на вопросы:

* Кем работает папа и что он делает на работе?
* Чем твой папа занимается в свободное время (вечером, в выходные дни?
* Что любишь делать с папой?
* Чему тебя научил папа?)

и ***«Моя мама!»*** (краткие ответы на вопросы:

* Какая она, моя мама?
* Чем занимается в свободное время (вечером, в выходные дни?
* Что любишь делать с мамой и чему она тебя научила?
* Что желаешь своей маме?

1. Задание детям придумать название и девиз команды;
2. Нарисовать портрет мамы всем детям.
3. Выучить песню про маму (текст песни см. приложение №3)
4. Подготовить выступление с девочками под музыку.
5. Подготовка волонтеров 3 человека (помощники в площадке и диск-жокей).

***1 Музыка «Семья»***

Под музыку в спортзал заходят команды и строятся.

**Ведущий:**

Добрый день дорогие друзья: наши участники, гости и организаторы соревнований! Сегодня мы собрались в зале на семейно-спортивный праздник «Стартуем вместе – детки плюс предки», который проходит под девизом ***“Нет большей победы, чем победа над собой”.*** Мы рады приветствовать на нашем мероприятии семейные команды: (перечислить фамилии команд).

**Ведущий:   
Наши команды состоят из (взято из мини-сочинений детей):**

**Пап, среди которых есть юристы и экономисты, инженеры и полицейские, слесари и столяры, грузчики и водители, электрики и стоматологи, учителя и геологи,** нефтяники и газовики, таскатели мешков и уборщики снега– *(помахали рукой), их мало, но они с нами наша надежда и опора;* ***(аплодисменты).***

**Мам-** хороших, добрых, решительных, заботливых, красивых, трудолюбивых, веселых, умных, немножко строгих, мудрых, нежных, любимых и просто самых лучших мам в мире *(помахали рукой).* Наши мамы всегда в форме. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам***(аплодисменты).***

**Ведущий:**

И, наконец, наши **дети**! *(Помахали рукой)***.** Это, они ещё с первых дней жизни долгие годы закаляли, тренировали и объединяли своих родителей в дружескую команду, ставили перед ними тяжелые, но вполне решаемые задачи: тяжело в тренировке, легко в соревновании. ***(аплодисменты).***

**Ведущий:**

Пусть не все родители, смогли принять участие, но на помощь пришли другие члены семьи: братья, сестры, бабушки, дедушки и другие родственники. Позвольте, поблагодарить тех, кто нашел время и находиться с нами здесь и сейчас. Сегодня мы посмотрим, что вы умеете, какие спортивные навыки вам присуще, как вы умеете слушать и слышать нас, как вы умеете работать в команде, как вы относитесь к своим соперникам, как вы умеете подать руку помощи и поддержки тем, кто вдруг кто-то и где-то ошибся и наконец, как вы умеете не только побеждать, но и с достоинством проигрывать.

На нашем празднике присутствуют не только семейные команды, но и болельщики, которые пришли поддержать вас наши дорогие участники ***(аплодисменты***); организаторы-учителя и волонтеры (озвучить фамилии, ***аплодисменты)***.

А судить наши соревнования будет самое справедливое и неподкупное жюри, в состав которого мы приглашаем наших гостей и представителей род. комитета (представить фамилии). Именно от их решения зависит ваша судьба в наших соревнованиях ***(аплодисменты).***

А теперь о правилах наших соревнований. В каждой эстафете принимает участие определенное количество участников. Капитан команды должен проверить и определить участников каждой эстафеты. Запасные участники ждут на скамейке. За победу в эстафетах дается 3 очка, поражение оценивается 1 очком, по 2 очка получают команды в случае ничьей. В отдельных конкурсах очки могут начисляться за правильные ответы или попадания.

И так наш праздник можно считать открытым.

Давайте поприветствуем друг друга ***громкими аплодисментами***!

**Ведущий**: Команды «на старт!»

**Программа**

**1.Эстафета «Давайте познакомимся! Автопортрет» (участвуют все)**

Капитан бежит первый и пишет название своей команды. По сигналу первые участники бегут к ватману и рисуют забавную «свою» рожицу, обозначающую себя. Получится портрет вашей семейной команды.

Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и нарисовала самый интересный «портрет».

***2 Музыка «Песня про уроки» минус***

**Оборудование:** *столы-2шт.; ватман -2 листа; фломастеры -6 шт.*

**2.«Метла» (участвуют все)**

Каждая команда образует круг. В руках одного участника метла. По сигналу участники передают метлу из рук в руки, по второму сигналу у кого в руках оказалась метла должен добежать на метле до конуса, оббежать его и встать на свое место. Команда, сделавшая задание первой, получает очко. Повторяется несколько раз.

***3. Музыка «Джентельмены удачи»***

**Оборудование:** *конусы-2 шт.; метла-2 шт.*

**3. «Детский сад» (участвуют по 6-7 пар)**

Родитель + ребенок. По команде родитель с ребенком подбегает к скамейке, где лежит шапка и шарф, завязывает шарф ребенку и отводит его в детский сад на скамейку в конце спортзала. Развязывает шарф и возвращается с ним к команде и передает следующей паре.

***4.Музыка «Забавная музыка»***

**Оборудование:** *скамейки -2 шт.; шарфы -20 шт.*

**4. Эстафета – «Передал-садись» (участвуют все)**

Команда выстраивается в колонну по одному от маленького к большому по росту. Капитан стоит лицом к команде на расстоянии 2-3 м с мячом в руках. По сигналу передает мяч первому игроку, первый возвращает мяч капитану и садиться ноги врозь на скамейку; капитан передает мяч второму и т. д. пока вся команда не сядет. Потом все в обратном порядке. Побеждает тот, кто закончит первым.

***5. Музыка «Неразлучные друзья взрослые и дети»***

**Оборудование:** *скамейка -2 шт.; мяч баскетбольный -2 шт.*

**5.«Домик» (участвуют тройки-родитель и два ребенка, держать за руки)**

Роль теремка выполняет обруч, лежащий у финиша. Первая тройка добегает до обруча теремка, продевает обруч через себя все вместе втроем и кладёт на пол. Затем бежит и передает эстафету следующей тройке. Побеждает тот, кто закончит первым.

***6. Музыка «Барбарики Друзья»***

**Оборудование:** *гимнастические обручи-2 шт.*

**6. «Нарисуй» (участвуют3-4 человека взрослых)**

Командам даются пословицы, смысл которых участники должны выразить в рисунке. Команда соперника должна отгадать пословицу.

1. ***Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт.***
2. ***Не красна изба углами, а красна пирогами.***

***7 Музыка «Путеводный свет»***

**Оборудование: конверты с пословицами -2 шт.; столы -2шт.; фломастеры- 6 шт.**

Команды передохнули, а вот сейчас мы с вами проведем двоеборье.

**8.Эстафета «Биатлон»**

По сигналу направляющие бегут к первому указателю-ориентиру и берут из ведерка мяч и «стреляют» в свою мишень. Мишень участник с корзиной в руках. Если попали в мишень с первого «выстрела», то убегают к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Если же участнику игры не удался меткий «выстрел», он берет второй мяч и вновь «стреляет» в цель.  
Если же опять не удалось поразить мишень, участник эстафеты бежит штрафной круг, добегает до конуса и убегает к своей команде для передачи эстафеты следующему участнику.  
Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

***8.Музыка «Три белых коня»***

**Оборудование:** *корзины для ловли мяча-2шт.; ведерки для м ячей -2шт.; теннисные мячи -20 шт.*

**Ведущий:** не странно ли, что такое великое и простое изобретение человечества, как создание мяча, не зафиксировано ни в одной летописи, ни в одном самом древнем пергаменте? Ведь существует очень много спортивных игр, где мяч, по существу является ключевой фигурой. И, что ни игра, то свой мяч. От простого резинового шарика, которым забавляются малыши, до баскетбольного, имеющего 6 различных слоёв. Что ни игра, то свой характер, свои атрибуты. Но объединяет их одно – мяч.

**Ведущий:**Давайте вместе с родителями вспомним самые популярные спортивные игры с мячом.  
**Главное правило спортивной игры:** от успеха каждого зависит успех команды.

**Ведущий:**с чего начнём? Конечно, с футбола. Потому что он – король игр.

*Если дословно переводить на русский язык то, ногомяч. От английского foot - нога, ball - мяч. То есть игра с мячом ногами.*

**9.Эстафета “Футбол” (участвуют только папы)**

По сигналу первый участник ведет футбольный мяч змейкой между конусами и назад возвращается по прямой, передавая эстафету следующему участнику.

***9.Музыка «Вперед Россия!»***

**Оборудование:** *конусы -10шт..; футбольный мяч – 2 шт.*

**Ведущий: в**олейбо́л (англ. volleyball от volley — «удар с лёта» и ball — «мяч») “Летающий мяч”. Так в переводе на русский язык звучит название игры, которую мы все знаем под названием “волейбол”.

**10. “Волейбол” (участвуют тоько мамы)**

Мамы становятся парами друг напротив друга и начинают выполнять передачу мяча. Побеждает пара, которая дольше всех продержит мяч в воздухе.

***10. Музыка «Бананамама»***

**Оборудование:** *волейбольный мяч – 2 шт.*

**Ведущий: Баскетбо́л** (англ. basket «корзина» + ball «мяч»)

**11. “Баскетбол” (участвуют только дети)**

По сигналу первый участник выполняет ведение баскетбольного мяча змейкой между конусами и назад возвращается по прямой, передавая эстафету следующему участнику.

***11.Музыка «В каждом маленьком ребенке»***

**Оборудование:** *конусы -10шт..; баскетбольный мяч – 2 шт.*

**12.Конкурс «Генеральная уборка» (Участвует вся команда).**

Выстроиться цепочкой с одной стороны зала до другой на расстоянии 2-3 м. По сигналу начинаем передавать (мячи, конусы) из рук в руки с одной стороны зала до другой. Чья команда быстрее переправит большее число снарядов. Снаряд, упавший на пол, не подбирается.

***12.Музыка «Если друг не смеется»***

**Оборудование:** *конусы -10шт..; мяч – 20 шт.*

**Ведущий:** Наш праздник проходит в преддверии 8 марта. А знаете ли вы на какое число выпадал этот праздник по старому стилю? На 23 февраля. В этот день мы поздравляем наших мужчин - защитников настоящих и будущих.

**Оборудование***: помпоны – 20 шт.*

**Ведущий:** совсем недавно 27 февраля мир отмечал день комплиментов. Комплимент (от фр. compliment — приветствие, поздравление):

Комплимент — форма похвалы, выражение одобрения, уважения, признания или восхищения.

**Ведущий:**А умеют ли наши дети говорить хорошие добрые слова, слова уважения и восхищения своим близким. Ведь: «**доброму слову всегда рады»**. Давайте попробуем расшифровать слово, которое мы видим на плакате «СУПЕРМАМА»

Какие мы знаем хорошие слова про маму в форме прилагательного. Сделаем нашим мамам комплименты. Какая она наша неповторимая и неотразимая мама?  
**Дети:** подбирают комплименты мамам на букву.

«С» - Стройная, спортивная, совершенная, сногсшибательная, …  
«У» - Умная, умелая, успешная, уникальная, удивительная…….  
«П» - Прекрасная, потрясающая, притягательная, превосходная…….  
«Е» - Единственная, естественная, ….  
«Р» - Родная, решительная, руководящая, разговорчивая, ………  
«М» - МАМА, МАМОЧКА, мудрая, милая, молодая, …..  
«А» - Аккуратная, активная, авторитетная…..  
«М» - Музыкальная, моя мамочка ……  
«А» - АХ, какая МОЯ МАМА! …

***14.Мамин портрет. Песня «Для тебя, мама». Исполняют дети.  
Задание*** – на стене висят портреты мам, нарисованные детьми. Мамы должны угадать свой портрет.

**Ведущий:** пока наши мамы выбирают свой портрет жюри подводит итоги соревнований. **Ведущий:** *Заключительное слово для родителей. (Составлено на основе детских мини-сочинений.)*

Еще раз хочется поблагодарить наших пап, которые несмотря на то. что в свободное от работы время и в выходные дни любят поспать, полежать на кресле, диване или кровати, посмотреть телевизор, почитать, сходить в гараж, поиграть в хоккей. Успевают в это время поиграть с детьми и помогают им познавать новое и даже готовят ужин и помогают маме. Вот какие замечательные у нас папы. И вместе с нашими *единственными, неповторимыми и незаменимыми во всех жизненных ситуациях* мамами, вы дорогие родители (и папы, и мамы), учите своих детей кататься на коньках, велосипеде, ездит на мотоцикле, вырезать из дерева, читать, считать, грамотно писать, грамотно говорить, английскому, рисовать, решать столбиком, готовить, убираться, делать поделки, чинить что-нибудь, рыбачить, играть в волейбол, шахматы, ну и конечно драться. Вы учите своих детей думать, рассуждать, верить в себя, любить себя, смелости.

А ваши дети любят с вами вместе играть, гулять, разговаривать, кушать вместе, смотреть вместе кино, разгадывать кроссворды, ездить с вами на машине, обниматься. И что больше всего поразило меня они просто любят лежать рядом с вами. Они просто любят вас уважаемые родители какими бы вы не были. Как мало им надо. Учтите их потребности.

И желают они вам удачи, счастья, добра, любви, здоровья, чтобы все у вас получалось, чтобы не приходили с работы усталыми и были милыми и добрыми, веселыми и красивыми, чтобы у вас было побольше свободного времени, всего самого лучшего и хорошего, чтобы жили долго. Они отдают вам весь мир.

Девочкам хочется пожелать, чтобы они всегда оставались девочками, а не были мальчиками в юбках. Ваша сила девочки в ваших слабостях. Будьте мудрыми, нежными и ласковыми. Ваша красота спасет мир!

Мальчикам хочется сказать, чтобы вы всегда были надежной опорой своим родителям и своим будущим семьям. И чтобы никогда у ваших детей не было такого крика души: «Я не знаю где мой папа, он меня ничему не научил». Пусть никогда у вас в жизни не будет такого. Оставайтесь всегда сильными и надежными.

Давайте поприветствуем наших участников аплодисментами.

И откроем объятия своим родным и близким! Пусть ваши семьи крепнут день ото дня. Дружите и любите друг друга. И пусть эти объятия будут лучшей наградой для вас на нашем празднике!

***15. Музыка «Песня про родителей»***

Награждение. Слово классному руководителю.

**Ведущий*:*** на этом наш праздник закончен. Желаем всем семейного благополучия, любви, счастья и здоровья!

Фотография на память.