Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад»

Первомайского муниципального округа Тамбовской области

**«Объединение воспитания и обучения в целостный процесс**

**на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей»**

***Щавелева Ольга Анатольевна,*** старший воспитатель

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в **целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных** и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, личностное развитие с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.

Мы считаем, что взаимодействие педагогов с родителями – очень важный аспект формирования социально-общественных качеств личности дошкольника. В современном мире почти каждый родитель переживает о духовно-нравственном воспитании своего ребенка, о его будущем. В нравственном воспитании подрастающего поколения появились негативные тенденции, проявляющиеся в том, что книги уступают место монитору компьютера или экрану телевизора и уходят на второй план; а герои современных мультфильмов не всегда отличаются нравственной чистотой и духовностью. Именно поэтому на современном этапе развития системы дошкольного образования встает вопрос об организации целостного процесса воспитания и обучения на основе духовно-нравственных ценностей. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Семья для каждого ребенка – это источник общественного опыта, первоначальных знаний, социально значимых правил и норм. Сочетаясь, материнская и отцовская любовь создают идеальные условия для всестороннего развития каждого ребенка. Известный американский психолог Эрих Фромм писал, что «мать – этодом, из которого мы уходим, а отец – тот, кто учит ребенка, как узнавать дорогу в мир».

Задачи организации единого воспитательно-образовательного процесса:

* объединять обучение, воспитание и развитие в единый образовательный процесс, создавая тем самым условия для целостного развития как ребенка, так и его родителей на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
* способствовать созданию условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире;
* формировать у детей дошкольного возраста осознанно-правильное, бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
* обеспечивать преемственность в работе детского сада и школы;
* укреплять статус дошкольной образовательной организации как социального института.

Реальностью нашего времени стало дистанционное обучение и воспитание дошкольников в системе МЭО (мобильное электронное образование). Технология дистанционного образования – не только не противоречит современным тенденциям развития образования, но инаиболее приемлема в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальна в данный период и доступна всем педагогам образовательного учреждения. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий в рамках мобильного электронного образования, где каждый педагог и каждый ребенок имеет индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Цель дистанционного обучения ребенка дошкольного возраста: предоставить ребенку возможности получать образование на дому. Суть его заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получать и выполнять задания. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе: в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Например, рассмотрим комплекс образовательных мероприятий в рамках тематической недели «Волшебный сундучок». В течение недели планируется пять занятий: 1). Знакомимся с народными промыслами. 2). Лепим дымковского олешка из соленого теста. 3). Платки, кружева, вышивка. 4). Кружево из металла (финифть, филигрань). 5). Украшаем платок узорами из геометрических фигур.

Деятельность воспитанников организуется с помощью следующих объектов:

* «Дымковская игрушка»
* «Продолжи узор»
* «Лепим дымковского олешка»
* «Павлово-Посадские платки»
* «Вологодские кружева»
* «Вышивка»
* «Искусство филиграни»
* «Сказочная финифть»
* «На ярмарке»
* «Украшаем платок узорами из геометрических фигур»

Общая цель занятий данной тематической недели – это развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания изделий народных ремёсел, приобщение к народной культуре; становление эстетического отношения к окружающему миру; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий.

Данная цель предполагает решение следующих задач, как образовательных, так и воспитательных:

* обогащать представления детей о народных художественных промыслах (дымковская игрушка, Павлово-Посадский платок, финифть, филигрань, кружево, вышивка) и, вместе с тем, формировать у детей чувство гордости за свою страну, развивать творческое восприятие и воображение;
* закреплять количественный счёт в пределах 10, понимание отношений рядом стоящих чисел, знание цифр и, в то же время, формировать представления о том, как называются люди, которые делают изделия народных промыслов, какими качествами должны обладать настоящие мастера, воспитывать уважение к труду, умение видеть его красоту и пользу;
* обучая приемам лепки не просто развивать глазомер, зрительное восприятие, внимание, но ещё и изучать историю своей страны, своего народа, народных умельцев;
* развивать связную монологическую речь (составление рассказа-описания), учить рассуждать, говорить полными предложениям и, конечно, приобщать дошкольников к русской народной культуре средствами художественных произведений (литература, живопись).

Работа с родителями в данном разделе предполагает создание в группе мини-музея русского быта или народных промыслов. Дети могут принести из дома изделие, рассказать о нём.

Мы видим, что при изучении даже одной темы задействованы все образовательные области:

* *«Социально-коммуникативное развитие»*
* *«Познавательное развитие»*
* *«Художественно-эстетическое развитие»*
* *«Физическое развитие»*
* *«Речевое развитие».*

Это и есть создание единого воспитательно-образовательного пространства в рамках одной тематической недели на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

А сколько интересных, познавательных и поучительных недель предполагает годовое комплексно-тематическое планирование: *«Семьей дорожить – счастливым быть», «Удивительный мир детства», «Мой дом – моя крепость», «Живет на свете доброта», «Герои Отечества», «Новый год идет – Рождество за собой ведет», «Зимние забавы», «В гостях у сказки», «Птицы прилетели», «День Победы» и многие-многие другие.*