**Конспект открытого занятия кружка «Рукодельница».**

Инструктор по труду Колосова О.А.

**Дата проведения:** 07.02.2024г.

**Тема:** Роспись чердачной игрушки.

**Цель:** Познакомить с историей и росписью чердачной игрушки.

**Задачи**:

**1.**Воспитательные:

-развивать творческие способности детей;

-воспитать эстетический вкус, аккуратность, желание творить своими руками,   воплощать идеи в творчестве;

**2.**Развивающие:

-развивать творческие способности детей через творческую деятельность;

-развивать эстетический вкус, цветоощущение в процессе создания росписи чердачной игрушки;

**3**.Образовательные:

-закрепить с детьми техники выполнения росписи;

-закрепить навыки и умения  обращения с инструментами и акриловой краской.

**Формируемые виды ценностей.**

1. Регулятивные – определение целей плана деятельности.

2. Личностные – формирование мотивации деятельности.

3.Познавательные – учить строить сообщения в устной форме, получать необходимую информацию из разных источников, уметь сравнивать, анализировать и делать выводы.

4. Коммуникативные - уметь договариваться, работать в коллективе, отстаивать свою точку зрения, формировать новые знания.

**Виды деятельности:** беседа, самостоятельная практическая работа.

**Методы обучения: -** наглядный( образцы поделок)

- практический( роспись игрушки)

-волеологический( физкультминутка)

**Формы обучения:** индивидуальная и коллективная

**Меж предметные связи:** история.

**Материалы и инструменты:**

**-** готовая игрушка

- акриловая краска

- кисточки

- зерна кофе

- клей

**Ход занятия:**

**1.**Организационный этап. Приветствие.

Сегодня я научу вас расписывать чердачную игрушку.

**Вступительная и содержательная часть**

Сегодня я хотела бы рассказать вам историю возникновения чердачной игрушки. История этой игрушки  **доподлинно неизвестна**, существует множество разнообразных версий.

Одна из самых распространённых легенд рассказывает о кукле, найденной на чердаке старой кофейни (или кондитерской). Одна бедная женщина сшила её для своей дочки из ненужного тряпья, и пока она работала, дочь играла на чердаке с куклой. Забытая своей маленькой хозяйкой, кукла пролежала на чердаке очень долго, запылилась, пропахла кофе, шоколадом, ванилью и корицей. Прошло много лет, и уже другая девочка нашла старенькую куклу, которая стала её любимой игрушкой. Повзрослев, девочка стала шить кукол и делать их похожими на эту первую, любимую.

Существует версия о том, что примитивная тканевая кукла берёт своё начало со времён первых американских поселенцев, которые шили их для своих детей и набивали пахучими травами.

Более правдоподобным выглядит мнение, что первыми создателями этих игрушек были североамериканцы, которые, желая сохранить в доме частичку праздничных, рождественских ароматов, шили кукол из ткани и пропитывали их раствором кофе, корицы и ванили.

**Перед началом работы мы вспомним технику безопасности.**

1.К работе с кисточкой или карандашом нужно приступать с разрешения инструктора.

2.При работе с кисточкой или карандашом строго запрещается : брать их в рот, размахивать ими, рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, бросаться ими.

3. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратится к инструктору.

4. Работать с краской аккуратно: не брать грязные руки в рот, не тереть грязными руками глаза.

5. Привести рабочее место в порядок.

6. Тщательно вымыть руки с мылом.

**Практическая часть.**

1. Наносим рисунок карандашом( рисуем личико, итд).

**Физкультминутка.**

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

2. прорисовываем акриловой краской.

**Самоанализ.**

Итак смотрим что у вас получилось(Проверка работ).

Какой у вас игрушка(характер, обсуждение).

**Повторение нового материала**: Давайте сейчас повторим:

-Что вы узнали нового на занятии

-Какую игрушку вы изготовили

-Испытывали ли вы трудности при ее изготовлении

- Чему вы научились

-Где вам это может пригодится.

**Итог и рефлексия.** Мы сегодня очень хорошо потрудились. Сегодня мы еще раз убедились, как важно быть внимательным и аккуратным, уметь слушать и слышать. Постарайтесь хорошо запомнить правила безопасной работы – они потребуются нам еще не один раз.

Все, ребята, молодцы! Работы все получились очень красивые и разнообразные.

На этом наше занятие закончено.

Скажем спасибо!!!!!