**РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Байтиева Х.Х.**

**Магистрант 3 курса**

**факультета технологий и менеджмента в образовании**

**ЧГПУ г. Грозный**

**Аннотация.** В современную эпоху, характеризующуюся быстрым технологическим прогрессом, инновационные технологии играют все более важную роль в формировании образовательной среды [10, с.86]. Инновационные технологии позволяют создавать персонализированные учебные планы и материалы, учитывая индивидуальные потребности и темпы обучения каждого обучающегося Они способны значительно улучшить качество обучения, помочь студентам углубить понимание материала и развить навыки самостоятельной работы.

**THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

**Annotation.** In the modern era, characterized by rapid technological progress, innovative technologies play an increasingly important role in shaping the educational environment [10, p.86]. Innovative technologies allow you to create personalized curricula and materials, taking into account the individual needs and learning rates of each student. They can significantly improve the quality of education, help students deepen their understanding of the material and develop independent work skills.

В наших современных реалиях развитие науки дает нам дальнейшее изменение образовательной и бытовой жизни человека, жизнь в информационном плане становиться легче и проще, мы всегда можем найти ответы на вопросы за доли секунд. Изменений особо касается сфера техники и то, как они воздействуют на жизнь человека. Наука создает новое пространство для воспитания человека.

На данный момент основу фундаментальных реформ в российском образовании занимаем принципиально отличное от других времен и эпох новое мышление, оно ориентируется в первую очередь не на текущую оценку ситуации в образовании, а на перспективы дальнейшего развития образования из изменяемых ценностей общества. Поэтому умение использовать новейшие технологии в виде средств мультимедиа, компьютера уже является неотъемлемой составляющей профессионализма педагога и любого специалиста в другой области. Так же, возможности инновационных технологий предоставляют компьютер и сеть интернет, которые являются достаточно эффективными средствами для реализации глубокого и всестороннего образования людей [3, с.105].

Конец ХХ и начало ХХІ века стал одним из самых масштабных периодов проведения реформ в системе российского образования. Это произошло под влиянием нескольких факторов. Первое, это влияние внешних сил, которые значительно связанны с изменением требований к качеству образования. Во-вторых, внутренние противоречия, которые можно связать с изменением общества и уже зарождавшимися зачатками инновационных технологий побудили тенденцию к развитию российского образования. В наших реалиях обществу нужны люди, которые могут принимать решения самостоятельно, брать ответственность за свое будущее, творческие, понимающие свое развитие как ценность, умеющие получать непрерывное образование и готовые к нему.

Включение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и творчества может дать грандиозные возможности для повышения профессионального мастерства педагога. Применение инновационных технологий позволило кардинально изменить роль преподавателя в целостной системе российского образования. Теперь педагоги выступают не только как «носитель» знаний, но и как тьютор для своего подопечного, именно такие функции смогут побудить обучающихся образовательного процесса стать наиболее самостоятельными, амбициозными и творческими людьми. В связи с этим можно, несомненно, сказать, что внедрение инновационных технологий уже давно начали отвечать на все запросы современного дня [2, с.58].

Мультимедиа программы делают процесс обучения более эффективным, например, в дисциплине «истории» и «обществознании» при внедрении мультимедиа программ у обучающихся идет стимуляция нескольких каналов восприятия т.к. идет воздействие на различные виды памяти. Обучающийся может иметь зрительный контакт с большой интерактивной доской на которой может транслироваться историческая карта с динамичным ходом исторических событий – это первый канал восприятия.

Далее мы можем прослушать как шло данное историческое событие и так же просматривать его на интерактивной доске – это слуховой канал восприятия. И конечно, обучающийся всегда может закрепить пройденный материал сыграв в историческую игру по средствам использования интерактивной доски, где он подключает моторную и эмоциональную связь [2, с.66]. Используя Интернет, можно воспользоваться любыми банками данных и разными энциклопедиями, непосредственно обратиться к первоисточникам.

Так, инновационные технологии занимают одно из важнейших мест в системе образования и на сегодняшний день позволяют педагогам эффективно проводить занятия прибегая к использованию иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций, что также положительно сказывается на качестве овладения различных учебных навыков.

Цифровые технологии проникают во все сферы жизни. Искусственный интеллект заменяет людей в определенных областях. Технический прогресс формирует новую реальность. Перемены коснулись и сферы образования.

Внедряются инновационные методики преподавания. Актуальной становится тема цифровизации обучения. Искусственный интеллект занимает центральное место в модернизации образовательного процесса.

Умные алгоритмы способны усовершенствовать методы обучения, предлагают индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Технологии машинного обучения анализируют способности обучающихся, определяют слабые стороны и подбирают персональную программу занятий, соответствующую уровню знаний. Адаптивное обучение повышает эффективность усвоения материала, эта технология подстраивается под индивидуальные особенности каждого ученика и помогает углубленно изучить сложные темы. Системы компьютерного зрения распознают эмоции обучающихся по мимике и отслеживают уровень вовлеченности в процесс, фиксируют утомление, технология оптимизирует ритм обучения.

Виртуальные лаборатории и симуляции существенно расширяют возможности образовательного процесса. Позволяют безопасно проводить опыты. Изучать объекты и явления, которые было сложно демонстрировать в реальности. Цифровые образовательные платформы включают обширную базу интерактивных курсов. Огромные библиотеки источников. Учебные материалы структурированы по уровню сложности. Имеют встроенные тесты и средства контроля усвоения знаний [1, с.41].

Онлайн-обучение становится доступным каждому. Существуют высококачественные программы от ведущих университетов мира. Получить престижное образование можно без отрыва от работы.

Внедрение технологий преображает традиционную модель обучения.

Делает процесс насыщенным и увлекательным. Способствует развитию мотивации к саморазвитию. Перемены, которые несут цифровые инновации, зачастую вызывают опасения. Многие видят в искусственном интеллекте угрозу традиционным профессиям. Но прогресс открывает новые захватывающие перспективы. Возможность получить фундаментальные знания, не отягощенные стереотипами и ограничениями. Удобный и простой доступ к образованию по всему миру.

Адаптация учебных программ под уникальные потребности каждого человека [2, с.102].

Технологии будущего создают благоприятную атмосферу для раскрытия творческого потенциала. Погружение в мир знаний станет увлекательным приключением. Ведь современные цифровые методы научат критически мыслить. Развить воображение. Взглянуть на привычные вещи под новым углом.

Образование претерпевает настоящее перерождение. Главная задача – не сопротивляться нововведениям, а научиться использовать их на благо личностного роста.

Цифровые технологии и искусственный интеллект изменили образовательную парадигму.

Современные учебные платформы, адаптивные методы обучения, виртуальные лаборатории – это тренды новой образовательной реальности.

Происходящие инновации расширяют возможности для качественного образования. Устраняют многие ограничения традиционных форматов. Будущее открыто для свободного выбора обучающихся траекторий персонализированных методик, творческого подхода к обучению. Главная цель образования – развитие критического мышления, воображения, способности к самообразованию [1, с.24].

В мире, который постоянно меняется и развивается, образование играет ключевую роль в подготовке нового поколения к вызовам современного общества. В последние десятилетия мы стали свидетелями стремительного развития инновационных технологий, которые тесно вплетаются в образовательные процессы, превращая способы обучения и усвоения знаний.

Использование таких технологий не только расширяет доступ к знаниям, но и способствует повышению качества образования учащихся.

Одним из ключевых аспектов инновационных технологий в образовании являются интерактивные методики обучения. Они включают в себя использование интерактивных досок, онлайн-уроков, мультимедийных материалов и виртуальной реальности. Эти методики обеспечивают более активное вовлечение в учебный процесс обучающихся и способствуют лучшему усвоению материала и развитию критического мышления.

Инновационные технологии позволяют создавать персонализированные учебные планы и материалы, учитывая индивидуальные потребности и темпы обучения каждого обучающегося [4, с.88].

Адаптивные онлайн-курсы и программы могут автоматически корректировать учебный материал в зависимости от успехов и трудностей каждого обучающегося, что способствует эффективному усвоению знаний. Одним из наиболее заметных результатов внедрения инновационных технологий в образование стало расширение дистанционного обучения. С использованием видеоконференций, онлайн-платформ и образовательных приложений обучающиеся могут получать качественное образование независимо от места проживания или доступности учебных заведений.

Дистанционное обучение также способствует развитию самостоятельности и организационных навыков у обучающихся.

Инновационные технологии в образовании стимулируют развитие творческих навыков обучающихся. Использование цифровых инструментов для создания мультимедийных презентаций, анимации, аудио- и видеоматериалов позволяет школьникам выразить свои идеи и представления в новых форматах.

Это не только делает учебный процесс более увлекательным, но и развивает коммуникационные и коллаборативные навыки [2, с.104].

Инновационные технологии также позволяют собирать и анализировать данные об учебном процессе и успехах учеников. Это позволяет преподавателям более точно выявлять индивидуальные потребности каждого обучающегося, корректировать учебные планы и методики, а также предоставлять своевременную обратную связь.

Инновационные технологии играют ключевую роль в повышении качества образования обучающихся. Они не только расширяют доступ к знаниям и улучшают учебные методики, но и стимулируют развитие креативности, самостоятельности и аналитических навыков обучающихся, подготавливая их к успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

Литература

1. Андреев В. И. Педагогика высшей школы : инновационно-прогностический курс : [учеб. пособие для вузов. – Казань : Центр инновац. технологий, 2005. – 499 с
2. Баглаев Г. П. Педагогические основы управления инновационным учебным заведением начального профессионального образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. П. Баглаев ; Бурят. гос. ун-т ; науч. рук. – Улан-Удэ, 2000. – 23 с.
3. Стариченко, Б. Е. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Б. Е. Стариченко. — Екатеринбург : УрГПУ, 2013 — Часть 1 : Концептуальные основы компьютерной дидактики — 2013. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1589106>
4. Инновации в социально-педагогических технологиях: теория и практика : сб. науч. ст. : [по материалам Респ. науч.-практ. конф., 19 нояб. 2009 г.] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [отв. ред. С. Г. Григорьева. З. М. Беляева]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2010. – 118 с