**Конспект урока**

**«Двойники, но не братья» (урок изучения темы «Омонимы»)**

**(5 класс)**

**Цель – сформировать понятие об омонимах и научить отличать омонимы от многозначных слов.**

**Оборудование:**

**- слайдовая презентация**

**- карточки**

**Ход урока**

**Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Поменять тетради.

**Проверка домашнего задания.**

Давайте проверим с вами домашнее задание, так как тема была новая, не совсем усвоенная. Каким способом образовалось слово надпалубный…и т.д. (фронтальный опрос)

**Но с И.Н. вы потом обязательно продолжите способы словообразования. А сейчас новая тема.**

Ребята, обратите внимание на экран!!!

Прочтите данное стихотворение вслух(назначить человека). Что вы заметили в этом стихотворении? О чем это стихотворение? (норка повторяется в разных значениях).

**1 слайд**

Норка вылезла из норки Нету норки,

И пошла к знакомой норке. Может, норка

В норку норкину Возле норки?

Вошла, Нет нигде.

Норку в норке Пропал и след.

Не нашла. Норка – здесь,

Если в норке А норки нет!

Александр Шибанов

- Определите лексическое значение этих слов?

- Где можно посмотреть лексическое значение слова? Куда мы обращаемся? (В Толковых словарях).

Давайте проверим какое толкование дает словарь.

**2 слайд**

Записать в тетрадь значение слов!!! Продиктовать и на доске должно быть.

Норка - хищное млекопитающее.

Норка (от «нора») - временное или постоянное убежище, создаваемое животными в почве.

Обратите внимание!!! Что для каждого слова своя словарная статья, так как слова разные по значению и ни в чем не похожи.

Тогда как называются слова норка и нора?(Омонимы)

**3 слайд**

А теперь давайте прочитаем с вами другое стихотворение.

Барашки

Барашки!

Барашки!

Барашки на речке!

 – Какие барашки? –

Сказали овечки.

– Какие барашки?

Ну, где они, где?

Барашки не могут ходить

По воде…

*А. Шибаев*

Что вы можете сказать о представленных здесь словах?

Определите их лексическое значение?

Барашки – белая пена на гребнях волны.

Барашки – молодые баранчики(овцы).

**4 слайд**

Записать значение слов в тетради!!!

В первом стихотворении прозвучали одинаковые слова, во втором стихотворении тоже одинаковые слова. Чем отличаются пары слов из первого и второго стихотворения???

Слова норка и нора называются омонимами, так как они имеют разное лексическое значение. А во втором стихотворении слова похожи чем-то друг на друга.

Как называются слова имеющие несколько значений но эти значения похожи по форме, цвету, характеру??? (**многозначные слова**)

И так, давайте вспомним, что называют многозначными словами? В чем их особенность?

**Многозначными** называют слова, имеющими несколько значений. Они имеют общее лексическое значение по форме, цвету, характеру, действию.

А что вы можете сказать про омонимы?

**5 слайд**

**Омонимы** (от греч. Омос – одинаковый+онима – имя)– это разные по значению слова, но сходные по звучанию, написанию.

- Ребята! Как вы думаете, какой будет тема нашего сегодняшнего с вами урока? О чем мы с вами будем говорить? **Об омонимах!** Значит как назовем эту тему? Предложите свои варианты?? **(Запись числа и темы урока на доске и в тетради).**

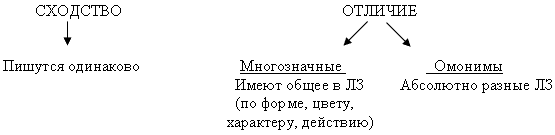
**Число. Двойники, но не братья.**

Итак, мы говорили с вами, что омонимы фиксируются в толковых словарях русского языка. В отличие от многозначных слов, у которых все значения раскрываются в одной словарной статье, омонимы характеризуются в разных словарных статьях.

Следует различать многозначные слова и омонимы. В многозначных словах значения связаны. Омонимы – разные слова, в значениях которых нет ничего общего. Поэтому в толковых словарях омонимы даются как разные слова, а многозначные – как одно слово с перечислением значений.

**6 слайд**

Взглянем на таблицу, представленную на слайде (прокомментировать).



**Вы должны запомнить, что в многозначных словах значения связаны, а в омонимах разные!!!! (показать руками)**

**Закрепительные упражнения**

А теперь выполним следующее задание.

**7 слайд**

**Задание №1**

Выпишите словосочетания с многозначными словами в первый столбик, а с омонимами во второй(перечертите себе таблицу в тетрадь). 5-7 минут!!!

|  |  |
| --- | --- |
| Многозначные слова | Омонимы |
|  |  |

Вид на море – вид спорта, шелковое полотно – полотно конвейера, курносый нос – нос самолета, свадебный наряд – наряд милиции, кузнечный горн – звонкий горн, вращающийся вал – городской вал, ловить мяч – ловить момент, лист бумаги – капустный лист.

**8 слайд**

**Задание №2**

**9 слайд**

Взгляните на доску! Найдите омонимы.

* горький лук – лук охотника;
* подземный ключ – ключ от входной двери;
* кисть рябины – кисть для рисования:
* шуба из норки – мышиные норки

Какая пара лишняя? Почему? (Слово «КИСТЬ» многозначное): есть общее в лексическом значении.

Проверка по словарю Ожегова.

**10 слайд**

КИСТЬ 1, -и, мн. -и, -ей, ж. 1. Укрепленный в рукоятке пучок ровных щетинок, волосков для нанесения на поверхность краски, клея, лака. Кисти для акварели, для масла. Малярная к. Картина кисти Репина написанная Репиным). Владеть кистью (уметь писать картины). 2. Украшение в виде стянутого вверху и расходящегося книзу пучка ниток, шнурков. Скатерть, кушак с кистями. 3. Разветвленное соцветие (при созревании его - плоды) на удлиненном стебле. Виноградная к. || уменьш. кисточка, -и, ж. Усы кисточками (тонкие сужающиеся к концам). \* Наше вам с кисточкой (прост, шутл.) - выражение приветствия. || прил. кистевой, -ая, -ое (спец.). Кистевая декоративная живопись.

**11 слайд**

**Задание №3**

**12 слайд**

**Определите омонимы и многозначное слово:**

Нужно купить тетрадь в косую линейку.

Свою линейку я отдал товарищу.

В линейку запрягли двух вороных коней.

**13 слайд**

Предлагаю выписать ЛЗ трех слов и сравнить:

Запись:

линейка - прямая линия,

линейка - предмет для проведения прямых линий,

линейка - повозка.

Запись-вывод в тетради.

Так как первое значение входит в состав следующего, то они принадлежат многозначному слову, третье значение - значение омонима.

**Задание №4**

*-*А теперь отгадайте загадки.

*На лугу с шипеньем острым*

*управляюсь с сенокосом.*

**(Коса – орудие труда)**

*Право, я причёска – чудо!*

*Заплести меня не худо.*

**(Коса – вид причёски)**

*В воду я вдаюсь полоской –*

*Узкой, серенькой и плоской.*

**(Коса – песчаная отмель)**

- Какое слово вы угадали? **(Коса)**

**14 слайд**

А как вы думаете коса это слово омоним или многозначное слово???

- А есть ли что-то общее между косой - причёской, косой – орудием труда и косой – песчаной отмелью? (Нет). Это **омонимы.**

**Задание №5**

**15 слайд**

Спишите. Вставляя пропущенные буквы. Выпишите словосочетания с омонимами так, чтобы было ясно, что обозначают омонимы.

1. Лесник **скосил траву** на опушкЕ березовой рощИ. Братишка **скосил глаза** и скорчил уморительную гримасу.
2. **Косяк лОшадей** с шумом мчался по полю. Мальчик вбИвал гвозди в **косяк двери**.
3. Я потерял **ключ от** входной **двери.** Из-под земли бил **целебный ключ**.

**16 слайд**

**Задание №6**

**17 слайд**

Омонимы одно из выразительнейших средств языка. Игрой слов пользуются поэты в своем творчестве.

У каждого из вас на столе лежит текст стихотворений - шуток. Найдите в стихотворении омонимы. Подчеркните их, объясните значение.

1.

Собирала Маргаритка маргаритки на горе.   
Растеряла Маргаритка маргаритки во дворе.

2.

Возвращаясь под вечер с поля,  
Потеряла серёжку Поля   
Ту серёжку нашёл Серёжка.  
Прибежал, постучал в окошко:  
Отыскалась твоя серёжка.

3.

На   виду честного люда  
Трусит с горки ехать Люда.  
А у Сани, а у Сани  
С горки сами мчатся сани.

**18 слайд**

А теперь каждый открывает блокнот лингвиста!!!! И сейчас мы запишем информацию, которой нет у вас в учебнике.

Все омонимы делятся на три группы.

**- ОМОФОНЫ**- слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.

-**ОМОФОРМЫ**- слова, которые одинаково звучат лишь в некоторых грамматических формах и при этом чаще всего принадлежат к разным частям речи.

  -**ОМОГРАФЫ**- слова, которые совпадают в написании, но различаются в произношении (различия в ударении).

**Подведение итогов**

- Что такое омонимы?

- Чем отличаются от многозначных слов?

- С какими видами омонимов мы познакомились?

**Домашнее задание**

Дополнить таблицу своими примерами омонимов по 5 слов на каждый вид. Выучить виды омонимов.