**Педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию детей**

Тетерина Ирина Сергеевна, воспитатель структурного подразделеня Детский сад «Золотой петушок» МКОУ «Боровская СОШ»

Холмы, перелески, луга и поля –

Родная зеленая наша земля.

Земля, где я сделал свой первый шажок,

Где вышел когда-то к развилке дорог.

И понял, что это раздолье полей –

Частица великой Отчизны моей.

(Г. Ладонщиков)

Мой стаж работы воспитателем 12 лет, особое место отводится патриотическому воспитанию детей. Ведь формирование  отношения к стране, в которой мы живём, её природе, людям, государству в целом должно начинаться с раннего детства, чтобы слова: «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы яркий, ёмкий образ Родины возник у детей, как можно раньше.

В нашей группе собран богатый материал по патриотическому воспитанию: дидактические игры, методическая литература, художественная (сказки, потешки, пословицы, загадки, произведения российских писателей и поэтов), всевозможные альбомы, фотографии, репродукции картин русских художников, портреты великих людей, диски с музыкальными произведениями и многое другое. А в методическом кабинете оформили уголок русского быта.

Начинала свою работу с воспитания у детей любви к своей семье, детскому саду,  к родному селу – своей малой  Родине. Рассказываю о достопримечательностях села, рассматриваем фотографии с видами улиц, домов, ходим на экскурсии. Из фотографий нашего села сделали видеоролик, который просматриваем с помощью проектора.

Природное окружение села Боровское позволяет детям любоваться красивыми пейзажами соснового бора, протекающей по селу реки Исети. Особое внимание уделяю тому, что родное село нужно беречь (не сорить на улицах, не ломать деревья, не рвать цветы, не пачкать стены домов и т.д.), делать его чище, краше (сажать деревья, цветы и т.д.). Обращаю внимание на то, что делается людьми для благоустройства села (обрезают деревья, вывозят мусор, асфальтируют дороги и т.д.). Привлекаем детей и родителей к участию в субботниках по благоустройству участка детского сада. Замечательно то, что в доме культуры имеется картинная галерея, где дети посмотрели картины художников с изображением портретов знатных людей нашего села, улиц и окружающей природы.

Работая с детьми старшей группы, рассказываю им о природных богатствах России и Курганской области, о делах людей. К дню рождения области провела интегрированное занятие «Зауралье России частица».

Одним из показателей любви к Родине и преданности ей у взрослого человека,  является готовность встать на её защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Знакомлю  с самим понятием «Защитник  Отечества», с героическими поступками нашего народа в Великой Отечественной Войне, вызывая тем самым гордость за свою Родину и её народ. На детей сильное впечатление произвела встреча с единственным ныне живущим участником Великой Отечественной Войны Ушаковым Н.И., которая проходила в сельской библиотеке.

Положительное влияние на нравственное воспитание оказывает подготовка и участие в празднике Дня Победы. Недалеко от детского сада расположен мемориал погибшим воинам, мы наблюдают за тем, как учащиеся школы ухаживают за памятником, приводим наших воспитанников к этому священному месту для возложения цветов 9 Мая. А в день начала Великой Отечественной войны дети вместе со своими родителями приняли участие в акции «Свеча памяти».

Каждый год в феврале в детском саду проводится месячник военно-патриотической работы. В этот период проходят такие мероприятия, как «Зарница», праздник «Буду в армии служить», спортивные развлечения. Дети с увлечением готовят подарки папам, рисуют рисунки на военную тематику. Читаем детям книги, разучиваем стихи о нашей армии.

Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории  своего Отечества. Частью истории и культуры страны, является государственная символика.

В младшей группе знакомила детей с Российским флагом; в средней – с флагом и гербом; в старшей группе рассказывала о флаге, гербе, гимне, об их истории, об устройстве Российского государства.

Формирование патриотических чувств, проходит эффективнее, если установлены связи с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально- нравственные отношения между членами семьи. Я как воспитатель опираюсь на помощь тех родителей, которые несут своим поведением детям пример общественной, а не эгоистической направленности. Родители являются не только как помощники детского сада, но и как равноправные участники педагогического процесса. Неоценимую помощь они оказали в реализации проекта «Мое отечество». Вместе с детьми писали небольшие сочинения «Что я знаю о родном селе», «Почему так называется наша улица», кроме того пополнили предметно-развивающую среду группы фотографиями, книгами, домашними коллекциями.

Детство – благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Я как воспитатель, педагог подаю положительный пример своим воспитанникам, восторгаясь своей страной, своим народом, своим краем.

Воспитатель: Тетерина Ирина Сергеевна.