# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 01.09.2023 № 1 | УТВЕРЖДЕНА  Приказ от 01.09.2023 № 865 |
| СОГЛАСОВАНА  с Управляющим советом школы Протокол от 01.09.2023 № 1 |  |

**Программа работы клуба для родителей,**

**имеющих детей с особыми образовательным потребностям**

**«ШАГ НАВСТРЕЧУ»**



**Нефтеюганск**

**Пояснительная записка**

**Дети с особыми образовательными потребностями** – это дети-инвалиды, дети с физическими нарушениями, с психическими нарушениями, с интеллектуальными нарушениями, дети с отклоняющимся развитием поведением, одаренные дети и т.д.

В работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности,  одним из основных принципов работы является принцип комплексности, предполагающий тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, специалистов и родителей (законных представителей).

Таким образом, педагоги и родители должны быть равноправными и равноответственными участниками образовательного процесса.

**Цель работы клуба:**

Повысить эффективность взаимодействия педагогов с семьями, в вопросах освоения детьми, имеющими особые образовательные потребности, основной (адаптированной) образовательной программы начального общего образования.

**Задачи:**

* создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями, в вопросах освоения детьми, имеющими особые образовательные потребности, основной (адаптированной) образовательной программы начального общего образования, через взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях образовательного учреждения;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Целевая аудитория:**

Родители, обучающиеся начальных классов, имеющие детей с особыми образовательными потребностями.

**Методы** работы с родителями в рамках клуба:

* практические (игры, упражнения);
* наглядные (демонстрация, иллюстрации);
* словесные (объяснения, разъяснения, рассказ, инструкция, беседа).

**Формы** работы с родителями в рамках клуба:

* консультирование (диалог, индивидуальная консультация, беседа-лекция) для родителей;
* проведение открытых уроков и занятий с детьми с приглашением родителей (групповые, подгрупповые, индивидуальные);
* мастер-классы для родителей;
* круглые столы;
* размещение печатных материалов на информационных стендах, в групповых чатах информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», с целью разъяснение родителям (законным представителям) вопросов, связанных с особенностями логопедической работы;
* анкетирование, опрос.

**Участники родительского Клуба:**

* родители;
* дети;
* учителя;
* специалисты.

**Принципы работы Клуба:**

* системность,
* добровольность,
* компетентность,
* соблюдение педагогической этики,
* удовлетворение познавательного интереса,
* отказ от критики участников Клуба.

**План мероприятий работы родительского клуба**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по результатам первичной диагностики | Индивидуальные консультации | Сентябрь | Специалисты ОУ |
| 2 | Почему у детей возникают сложности в овладении письмом и чтением | Круглый стол | Октябрь | Специалисты ОУ |
| 3 | Развитие навыка звукового анализа у детей младшего школьного возраста | Мастер-класс | Ноябрь | Учителя начальных классов (1-ые классы) |
|  | Формирование познавательной активности у младших школьников. | Викторины, конкурсы |  | Специалисты ОУ |
| 4 | Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у младших школьников | Круглый стол | Декабрь | Специалисты ОУ |
| 5 | Легоконструирование. Первые механизмы. | Семейная гостиная | Февраль | Педагог дополнительного образования Лягаева Г.С. |
| 6 | Открытые уроки (НОД, СДВД), в рамках дорожной карты | Открытые уроки для родителей | В течении учебного года | Учителя начальных классов |
| 7 | Холодный фарфор, масса для лепки своими руками. | Семейная творческая мастерская | Февраль | Педагог дополнительного образования Тычина М.А. |
| 8 | Развитие фонематических процессов у детей младшего школьного возраста, имеющих речевые нарушения | Мастер-класс, буклеты для родителей с играми по теме мероприятия | Март | Специалисты ОУ |
| 9 | Семейные весёлые старты (взрослые и дети) | Внеурочное мероприятие | Апрель | Учитель физической культуры Гаас Л.И. |
| 10 | Семейный шахматный(шашечный) турнир  «Белая ладья» | Шахматный турнир | Апрель | Педагог дополнительного образования  Замятина С.Н. |
| 11 | Детский музыкальный театр для родителей | Спектакль | Май | Учитель музыки  Агапова И.Ю. |
| 12 | Час вопроса | Прием родителей по личным вопросам заместителем директора | Еженедельно | Заместитель директора  Андреева В.Ю. |
| 13 | Получение обратной связи по результатам проводимых мероприятий | Анкетирование | По итогам проведения каждого мероприятия | Психолог  Янык Е.В. |

Темы мероприятий и их количество могут варьироваться в зависимости от состава участников, их потребностей и проблем, возникающих в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями. Программа рассчитана на один год.

По итогам каждого мероприятия родители получают памятку, буклет с рекомендациями  по  организации  взаимодействия с  ребенком  по теме заседания, с практическими упражнениями, играми, заданиями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Родители активно включены в образовательный процесс.

2. Родители самостоятельно используют материалы Клуба.

3.Путем анкетирования выявилось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка, имеющего особые образовательные потребности.