**Ход урока**

**I. Организационный момент (30 сек).**

**Слайд 1**

Пусть сегодня для нас всех,

На урок придёт успех!

Мы урок наш начинаем,

Что учили, повторяем!

-Здравствуйте, ребята, садитесь. Меня зовут Надежда Владимировна. Сегодня я проведу у вас урок русского языка.

- Догадайтесь, о какой части речи мы будем говорить?

Я часть речи интересная, широко в миру известная,

опишу любой предмет – в этом равных со мной нет!

Речь со мною выразительна, и точна, и удивительна,

чтоб красиво говорить, мною нужно дорожить!

 (Имя прилагательное)

- Сегодня мы вспомним все, что узнали об этой части речи.

- Что такое имя прилагательное? (часть речи)

- Что она обозначает? (признак предмета)

- На какие вопросы отвечает?  (какой? какая? какое? какие?.)

(На доску прикрепляются слова  -  имя прилагательное, признак предмета, какой? какая? какое? какие?)

- Верно, р, Молодцы!

- А чтобы вспомнить все об имени прилагательном, мы отправимся в гости к семье Умновых.

**II. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

**Слайд 2**

**Вирт.герой – папа**

- Здравствуйте, ребята. Мы приглашаем вас в гости и приготовили для вас сюрприз. Чтобы его получить, вам нужно пройти квест.

 - Вы знаете, что это такое? (ответы детей)

- А кто еще как думает.

Я подвожу итог. (Квест – это игра, во время которой нужно преодолеть ряд препятствий, выполнить определенные задания  для достижения цели.)

Молодцы, р. Правильно. А найти дорогу в наш дом вам поможет непростая тропинка. На ней прописаны буквосочетания.

- Прочитаем их

- **На слайде 3** записаны буквосочетания.  Ая-яя    ой-ый-ий   ое-ее    ые-ие

- (я) Р., чтобы выполнить задание, приготовим рабочие листы (я их соберу после урока и поставлю оценки)

и запишем сегодняшнее число: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_марта, классная работа.

- Пропишем эти буквосочетания одну строчку.

- Как еще они называются и где встречаются ?

(это окончания прилагательных в И.п, в ед.ч.)

-Ая -яя    -ой –ый -ий   -ое -ее    -ые -ие

**Слайд 4**  (с черточками перед окончанием)

- Молодцы! Вы выполнили это задание

- Посмотрите, дорожка  из окончаний имен прилагательных привела нас к дому, в котором живет семья Умновых.

**Слайд 5  (виртуальный герой - мама)**

- Ребята, вы справились с первым заданием. Добро пожаловать в наш дом! Подсказку к следующему заданию вы найдете среди этих словарных слов.

К…стрюля, к…мпьютер, п…суда, т..релка

 (Переходим к словарной работе)

- Ребята, спишите эти слова и вставьте пропущенные буквы.

- Проверяем.

**Слайд 6**

- (я)Ребята, у вас на столах лежат сигнальные карточки. Возьмите их и покажите нужную букву. (Вставлять по очереди)

Молодцы. Правильно.

- Найдите среди этих слов лишнее.

-  Компьютер - Верно!

- Почему оно лишнее?

- Верно, это сущ. М.р. среди сущ. Ж.р.

- Давайте найдем в доме семьи Умновых этот предмет.

Один ученик подходит к дому, находит компьютер, достает задание и читает стихотворение про семью. В конце дается задание: выписать в ед.ч прилагательные вместе с именами существительными, с которыми они связаны по смыслу. Определите  род. (у доски выполняет один ученик)

 Учитель читает стихотворение

**Слайд 7** (с текстом стихотворения)

Я смотрела из окна:

Мне вся улица видна,

Деревянная скамья. (ж.р)

На скамье сидит семья:

Внук красивый, молодой, (м.р.)

Дед с кудрявой бородой, (ж.р.)

Мама с папой, а у ног

Серый маленький щенок. (м.р.)

Если будете внимательными, (мн.ч)

Вы найдете прилагательные.

- Ребята, всем понятно?

- Как вы определили число и род прилагательных? (по окончанию прилагательных или по имени существительному)

- Всегда ли можно определить род у прилагательного? (только в ед.числе)

- Найдите в этом тексте прилагательное, употребленное во множ.числе.

**( внимательными**) У него нельзя определить род.

- Молодцы.

**Вывод**: **Имена прилагательные изменяются по числам, а по родам только в ед.ч.**

**Число и род определяем по существительному с которым прилагательное связано по смыслу.**

(на доску далее прикрепляются слова – изменяются по числам и родам)

Ребята, очень часто членами семьи становятся наши домашние питомцы. И в семье Умновых есть. Кто это?

(Щенок)

- Вот он нам и поможет отыскать в доме следующую подсказку.

- Пожалуйста, кто желает?

Находят щенка, на ошейнике которого задание: устно выполнить

упр.5 на с.89 учебника

**Слайд 8**

- Откройте учебник на с.89

- Что нужно выполнить в этом упражнении? (зачитывают задание)

- Выполняет устно упражнение по учебнику один ученик.

- Проверяем.

- Какое словосочетание стоит в начальной форме? (дальний край)

**Вывод: Начальная форма имени прилагательного – это форма И.п., муж.р., ед.числа.**

Перед выполнением следующего задания немного отдохнем.

- Встаньте, пожалуйста.

**(Физкультминутка про цветы, чтобы перейти к цветам в доме)**

- Немного отдохнули. Садитесь. Продолжаем квест.

**Слайд 7 (виртуальный герой - дочь)**

- Ребята, цветы помогли вам отдохнуть, а теперь помогут найти в доме следующую подсказку

- Кто посмотрит в доме?

- Какое задание вы получили?

**- Садитесь**

- (я) У вас на рабочем листе раскраски с заданием. На каждом лепестке написано словосочетание. Определите, в каком падеже употреблены  слова и раскрасьте в соответствующий этому падежу цвет.

- Нужно раскрасить лепестки в соответствии с падежами.

**Слайд 8**

**И.п. - уютный дом                     Красный**

**Р.п. - весеннего букета.            Зеленый**

**Д.п. – теплому приему          Синий**

**В.п. – красивую вазу                 Желтый**

**Т.п. – праздничным столом     Розовый**

**П.п. – о дружной семье             Фиолетовый**

- Проверяем.На каждый пеадеж выходит к доске ученик и прикрепляет на доску соответствующий цвет).

- Какое словосочетание в И.п вы раскрасили красным цветом? Назовите словосочетание в Р.п. Какого цвета лепесток? …

МОЛОДЦЫ!

**Можем сделать вывод, что имена прилагательные изменяются по падежам. И падеж мы определяем по существительному, с которым связано прилагательное.**

(на доску далее прикрепляются слова – изменяются по падежам)

- Ребята, покажите, пожалуйста, ваши цветы.

- Какой красивый букет у нас получился!

- А куда мы его поставим? (в вазу)

- Ищем следующее задание в доме.

( В вазе дети находят карточку с текстом с пропущенными прилагательными.

Роль прилагательных в речи.)

**-** Р, прочитаем текст.

                  Наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_семья  любит встречать гостей. Мы собираемся за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_столом, который накрыт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скатертью. В этот день мы готовим много \_\_\_\_\_\_\_\_\_ блюд. За столом ведем разговоры  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ темы. К чаю мама подает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ торт.

*Слова для справок. Дружная, большим, красивой, вкусных, интересные, бисквитный.*

**Работа в парах.**

-  Р, а теперь вставьте в данный текст имена прилагательные, которые вам предлагаются. Прочитайте его еще раз.

Наша дружная семья  любит встречать гостей. Мы собираемся за большим столом, который накрыт красивой скатертью. В этот день мы готовим много вкусных блюд. За столом ведем разговоры  на  интересные темы. К чаю мама подает бисквитный торт.

 Как изменился текст? (*он стал более точным и красочным (образным*))

- Ребята, какую же роль играют имена прилагательные в нашей речи?

*( они помогают более точно представить предмет)*

**- Р, сделаем вывод**: **имена прилагательные  делают нашу речь образной и выразительной)**

Без них наша речь была бы похожа на картину, написанную серой краской. Прилагательные в тексте играют важную роль. Они определяют признаки предметов.

**Итак, р, сегодня мы повторяли имя прилагательное. Подведем итог. Что же мы знаем об имени прилагательном?** - ученик рассказывает про имя прилагательное.

- Молодец.

- (я) Ребята, давайте поблагодарим дружную семью Умновых, которая помогла повторить нам удивительную часть речи – имя прилагательное.

  Ведь семья - это самое главное в нашей жизни. Именно она помогает нам справиться с трудностями.

2024 (две тысячи двадцать четвертый) год объявлен нашим президентом Владимиром Владимировичем Путиным годом Семьи. В семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. А это значит,  мы учимся любить не только своих близких, но и свою родину – великую Россию!

 (Оставьте листочки на столах, я соберу и поставлю вам оценки)

-(Я) Давайте спросим у семьи Умновых, о каком сюрпризе они нам говорили в начале урока.

**Слайд 10. Говорит виртуальная семья.**

- Дорогие ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и прошли квест превосходно. Как обещали, мы преподнесем вам сюрприз. Нужно отгадать загадку !

Сладкий, нежный и воздушный,

он порою всем нам нужный,

ни одно ведь торжество

не проходит без него.

Что это такое ?

- Правильно, торт.

**(Слайд 11 торт)**

Какие вы молодцы, ребята!  Получите торт в награду за  хорошую работу на уроке.

Раздаю торт.

Наш урок окончен. Всем спасибо!