Сказки - помощники для родителей.

Сказка – какое уютное слово. Сразу оживают картинки и ассоциации.

Психологи уже давно оценили возможности сказкотерапии и используют ее в работе по многим направлениям.

Сказки могут быть:

* Диагностические;
* Психотерапевтические;
* Психокоррекционные;
* Медитативные;
* Дидактические.

Диагностические сказки помогают выявить проблемы, проследить привычные стратегии поведения.

В психотерапевтических сказках анализируется смысл происходящих событий; главный персонаж имеет большое значение.

Медитативные сказки помогают накопить положительный опыт, зарядиться добрыми эмоциями.

Психокоррекционные сказки мягко влияют на поведение, ненавязчиво показывают различные варианты решения проблемы.

Дидактические сказки имеют практическое значение, легко передают учебный материал, учитывая возрастные особенности.

Как же родители могут использовать широкие возможности сказок.

Для того чтобы использовать сказки не нужно особенной подготовки. Просто нужно выбрать время и место, создать настрой для полета фантазии.

Родители должны учитывать возраст ребенка и цель создания сказки.

Для детей до пяти лет главным героем лучше выбрать сказочное животное. После 6 – 7 дети охотнее придумывают волшебные истории.

С чего начать сказку:

* Определите цель сказки
* Выберите персонаж: опишите его, обратите внимание на похожесть с автором; уточните его особенности; дайте ему имя.
* Расширяйте описание всего, что окружает: где он живет, кто его друзья, кто враги.
* Опишите настроение персонажа: о чем мечтает, что для него важно, что он хочет.
* Выделите главные особенности: что он умеет, знает, может; что умеет делать лучше всего; как обычно поступает и действует.

Можно придумать одну сказку, а можно серию и отследить процесс изменения героев.

Процесс создания сказок принесет родителям много полезного: приятные минуты общения с ребенком и узнавания его внутреннего мира.

