**«Играть вместе с мамой с пользой»**

(консультация для родителей детей с ОВЗ)

**Составила:**

учитель-логопед

Бобкова О.А.

Чтобы общение ребёнка с ОВЗ с мамой проходило продуктивно предлагаем интересные задания, которые можно проводить дома и на улице.

Что можно делать на кухне во время приготовления пищи? Предложите ребёнку накрыть вместе стол для обеда. Пусть он сосчитает сколько всего членов семьи будут обедать и затем разложит соответствующее количество тарелок, ложек, вилок на стол. А так же попросите ребёнка помочь приготовить суп. Задайте вопросы: Что можно положить в суп? Можно ли варить суп из яблок? Почему? Зачем мы едим суп? И так далее. Пусть ребёнок порассуждает и выскажет своё мнение на каждый вопрос.

Смешайте разные виды круп: перловку, рис и макароны в одной миске. Попросите ребёнка помочь разложить каждую крупу в свою ёмкость. А так же можно предложить выложить из любой крупы любой предмет на плоскости, или даже какой-либо сюжет. И вместе придумайте весёлую историю по выложенным сюжетам.

Тесто-очень эффективное средство для развития у детей мелкой моторики рук. Привлекайте детей к лепке различных фигур из теста. Запеките эти фигуры в духовке и угостите всех членов семье, рассказав им про весь процесс участия ребёнка в этом полезном деле.

Сходите с ребёнком в магазин. Активно привлекайте к выбору продуктов и оплате денежными средствами у кассы. Дайте ребёнку почувствовать, что он тоже уже большой и Вы ему доверяете участвовать в таком важном деле. По дороге обратно домой дайте возможность помочь Вам нести сумку с продуктами, обсуждая о купленных продуктах и что из них можно приготовить.

По дороге послушайте звуки улицы. Что можно услышать? Звук машины, шум ветра, скрип сапог, разговор прохожих, лай собаки и так далее. Расспросите ребёнка какие звуки ему понравились больше и были слышны громко, а какие звучали тихо, какие были далеко, а какие были близко. Когда зайдёте в подъезд, то сосчитайте ступеньки до квартиры, а затем дайте возможность ребёнку открыть самостоятельно дверь ключами, пусть он сам подберёт необходимый ключ и постарается без вашей помощи открыть замок, а ,если не получается, то покажите как надо открывать ключом дверь. Для детей очень важно быть похожими на родителей и знать, что вы ему доверяете взрослые обязанности.

Обязательно благодарите Вашего ребёнка, не скупитесь на ласковые слова!

Без весёлых игр и развлечений не обойтись! Можно пускать мыльные пузыри, играть в снежки из ватных шариков, надуть шарики и играть с помощью сильной воздушной струи направлять их вверх, маме хлопками подсказывать где спрятан сюрприз (конфета) для ребёнка – громкие хлопки обозначают, что ребёнок направляется в нужную стороны, а тихие хлопки – путь не верный, а можно сделать ребёнку лёгкий массаж. Весёлый массаж со стихами: рельсы, рельсы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете рельсы), Шпалы, шпалы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете шпалы), Ехал поезд запоздалый (провести по спине, или покачать, если он сидит у Вас на коленях). Из последнего вагона рассыпалось пшено (легкое постукивание пальцами по спине). Пришли утки – поклевали, поклевали (постучите тремя пальцами по спине), Пришли гуси – пощипали, пощипали (лёгкое пощипывание). Пришёл слон – потоптался, потоптался (аккуратно постучать по спине кулаками), Пришёл дворник, всё подмёл, всё подмёл (погладить спину).

Расскажите ребёнку какие Вы были маленькие и что с Вами происходило, смешные случаи из Вашего детства. И затем вместе помечтайте о том, что будет, когда ребёнок вырастет, предположите кем он станет и как сложится его жизнь.

**Выбрав время поиграть с ребёнком, Вы делаете подарок не только ему, но и себе! Желаю побольше счастливых минут и радости от общения со своими детьми!**