Тема:

«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у дошкольников в детском саду»

воспитатель Макарчук Вероника Валерьевна

**Мелкая***(тонкая)* **моторика** рук — это способность выполнять точные скоординированные действия пальцами и кистями. Навыки **мелкой моторики** необходимы не только в быту, они оказывают большое влияние на процесс обучения ребенка. Именно поэтому при диагностике готовности к школе большое внимание обращают на то, как **развита мелкая моторика дошкольников**.

В быту нам ежеминутно приходится совершать действия **мелкой моторики**: застегивать пуговицы, завязывать шнурки, держать столовые приборы. Навыки **мелкой моторики** важны при обучении письму и рисованию: от степени **развития этих навыков будет**, в частности, зависеть почерк человека. Кроме того, **развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи**, так как зоны коры головного мозга, отвечающие за эти функции, расположены очень близко друг от друга.

Именно в **дошкольном возрасте на развитие мелкой моторики** следует обращать особое внимание: к тому моменту, когда ребенок пойдет в школу, его **моторные навыки должны быть развиты** на достаточном уровне, иначе обучение в школе будет представлять для него сложности.

Работая с детьми **дошкольного возраста**, сталкиваешься с такими проблемами , как слабое **развитие кисти рук**, слабое запоминание цвета, формы, нарушение **моторики рук**, у таких **детей** преобладает медлительность выполнения движений, наблюдается скованность. Ребенок при выполнении заданий начинает капризничать, у него ухудшается настроение.

Понимая важность этой проблемы ,необходимо перед собой поставить цель: **развивать мелкую моторику** и координацию движений рук у **детей дошкольного возраста.** В группе создана необходимая предметно – **развивающая среда**, приобретены игры и пособия для **развития мелкой моторики**, многие сделаны своими руками.

Представляю вашему вниманию интерактивное пособие «Лэпбук», которое является одной из форм в работе по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Татьяна Пироженко является автором популярного блога для развития детей "Это интересно!", детских книг, вышедших в издательствах «Феникс» и «Питер», нескольких обучающих пособий компании «Умница», создает авторские интерактивные папки-лэпбуки. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Научной литературы по технологии «лэпбук» на данный момент нет. Авторы передового опыта дают разное толкование данной технологии: одни относят ее к игровой, другие к проектной, третьи – к исследовательской технологии. По всей видимости, это определяется от ведущей задачи работы с использованием лэпбука.

Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?

**1. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:**

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием

взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**2. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской  деятельности взрослого с детьми:**

- включенность воспитателя наравне с детьми,

- добровольное присоединение детей к деятельности,

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,

- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук могут делать:

* Педагоги;
* Педагоги с детьми;
* Педагоги, дети и родители;
* Дети и родители;
* Родители
* Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, крючками, липучками ,дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Зачем нужен лэпбук?

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

**Разновидности тематических папок**

В зависимости от назначения:

•учебные;

•игровые;

•поздравительные,

•праздничные;

•автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

В зависимости от формы:

•стандартная книжка с двумя разворотами;

•папка с 3-5 разворотами;

•книжка-гармошка;

•фигурная папка.

**Организация материала:**

•стандартные кармашки;

•обычные и фигурные конверты;

•кармашки-гармошки;

•кармашки-книжки;

•окошки и дверцы;

•вращающиеся детали;

•высовывающиеся детали;

•карточки;

•теги;

•стрелки;

•пазлы;

•чистые листы для заметок и т.д.

**Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

* активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
* позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
* развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
* помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
* помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
* позволяет сохранить собранный материал;
* объединяет педагогов, детей и родителей;
* способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
* способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
* обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
* способствует творческой самореализации педагога.

Заключение.

Таким образом, **развивая мелкую моторику** и координацию движений рук у детей **дошкольного**возраста мы добиваемся следующих результатов: улучшается координация и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; **мелкая моторика пальцев**, кистей рук; улучшается **развитие воображения**, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового **восприятия**, творческая активность; создается эмоционально-комфортная обстановка в общении со сверстниками и взрослыми. Лэпбук привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме.

Используемые источники:

* <https://www.maam.ru>
* <https://nsportal.ru>

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Users\ASRock\Desktop\IMG_20210122_205759_1.jpg | D:\Users\ASRock\Desktop\IMG_20210122_205748.jpg |
| D:\Users\ASRock\Desktop\IMG_20210122_205840_1.jpg | D:\Users\ASRock\Desktop\IMG_20210122_205900_1.jpg |
| Использование лэпбуков в работе воспитателя детского сада » ГККП "Ясли сад  №122" | Мастер-класс по изготовлению лэпбука «Весело играем — пальчики развиваем».  Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру |