**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 53»**

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности на тему: «Путешествие в Тульский краеведческий музей»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

**Руденко С.В., воспитатель**

**г. Новомосковск**

**2022 г.**

**Цель:** непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности общения в процессе взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать у детей интерес к культурному наследию Тульского края посредством виртуальных экскурсий и метода интервьюирования.

Развивающие:

- развитие связной диалогической речи;

- развитие коммуникативности и личного взаимодействия детей друг с другом;

- расширение и активизация словарного запаса;

- закрепление навыков ведения диалога;

- способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников;

- развитие умения слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;

- овладение связным описательным и последовательным рассказом.

Воспитывающие:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю;

- воспитывать уважение к труду мастеров Тульского края, гордость за их успехи;

- приобщать к традициям своего народа.

**Предварительная работа:**

- беседы: «Наша Родина Россия», «Расскажи, что ты знаешь о Туле», «Музеи Тулы»;

- чтение художественной литературы: заучивание стихотворения «Тульский пряник», чтение загадок, пословиц и поговорок о Туле.

- создание альбома «Достопримечательности Тулы» (в альбом входят рисунки, фотографии и рассказы, составленные детьми);

- оформление мини-музея народной культуры «Русская сторонка» (настоящие самовары, фотографии и картины разных самоваров, сувенирные самовары; пряники из соленого теста, которые изготавливались и расписывались детьми); оформление мини-музея «Куклы наших бабушек»;

- рисование на темы: «На столе самовар стоит, словно жар горит», «Тульский пряник на меду»;

- лепка. Панно «Самовар – самоварчик»;

- сюжетно – ролевая игра «Чаепитие»;

- виртуальные экскурсии: экскурсия в страну «Витаминия», экскурсия в городскую библиотеку;

- оформление папок-передвижек на темы: «Как привить ребенку интерес к посещению музеев, выставок», «Тула мастеровая», «Герб, флаг, гимн города мастеров»;

- Беседы с родителями на тему: «Прогулка с ребенком по историческим местам»; совместное с детьми оформление книжек-малышек по темам «Тульская гармошка», «Тульский печатный пряник», «Тульский самовар».

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук.

Демонстрационный материал: тульские пряники, самовары, гармони,

свежие ягоды (земляника, черника, черная смородина), травы (иван-чай, мята), чайник для заваривания чая, чайный сервиз, скатерть.

Раздаточный материал: соленое тесто, доски для лепки, скалочки для раскатывания теста, деревянные формы с оттиском, для изготовления пряников, бисер для украшения пряников, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, силуэты самоваров, цветной песок, цветные нитки, клей ПВА.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня Настя принесла в детский сад тульский пряник. Саша задал мне вопрос: «Почему пряник назвали Тульским?» Интересный вопрос. Где мы можем найти ответ на этот вопрос.

(Предполагаемые ответы детей: интернет, книга, библиотека, энциклопедия, можно спросить у взрослых).

**Воспитатель:** Интересные предложения. Посмотрев на доску «Выбирай-ка», я поняла, что вы хотите отправиться в путешествие. Совсем недавно мы с вами уже путешествовали по нашему городу, где брали интервью у хранителей книг - библиотекарей. Сегодня я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие в Тульский краеведческий музей в роли корреспондентов, где мы узнаем ответ на наш главный вопрос. Ребята, кто такие корреспонденты? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вспомним, как нужно правильно брать интервью.

**(**Дети рассказывают, как нужно брать интервью)

**Воспитатель:** Но прежде чем отправиться в путешествие необходимо сказать волшебные слова:

Раз, два, три повернись!

Раз, два, три покружись!

И в музее окажись!

(Дети проговаривают слова, сопровождая их действиями).

**Воспитатель:** Мы попали в зал Тульских пряников. (Демонстрация на интерактивной доске тульских пряников)

**Воспитатель:** Вот и мастера, которые изготавливают пряники. (Лепка пряников из соленого теста, украшение бисером). Подойдем к мастерам и возьмем у них интервью. (Дети выбирают роли корреспондентов)

**Корреспондент:** Здравствуйте!

**Мастер:** Рады вас видеть!

**Корреспондент:** Мы - начинающие корреспонденты. Меня зовут Коля. Меня зовут Ника.

**Корреспондент:** Как вас зовут?

**Мастер:** Меня зовут Настя, меня зовут Кристина.

**Корреспондент:** Скажите, пожалуйста, чем вы занимаетесь?

**Мастер:** Изготавливаем пряники, украшаем их.

**Корреспондент:** Мы хотим узнать, почему ваши пряники называются тульскими?

**Мастер:** Пряники изготавливаются только в Туле по старинному, секретному рецепту. Тульский пряник - любимое всеми лакомство. Без этих сладких душистых изделий не проходило на Руси ни одно событие. Пряники подавали, как к царскому, так и к крестьянскому столу. Традиционную форму прянику придавали с помощью доски с вырезанным орнаментом.

В самом центре Тулы установлен памятник прянику, на нем есть надпись:

«Тульский пряник-Государь,

Испекли его как встарь.

Этот пряник предки ели

И нам велели!»

**Корреспондент:** С какими начинками бывают ваши пряники?

**Мастер:** Начинки разные, это и повидло из яблок, груш, растущих в наших Тульских садах. Есть пряники со сгущенкой, орехами. Наши пряники полезные и витаминные, очень вкусные и ароматные.

**Корреспондент:** Очень интересный рассказ о пряниках. Спасибо, до свидания.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, но сначала нам надо отдохнуть и сделать зрительную гимнастику.

**Зрительная гимнастика для глаз**: «Послушные глазки».

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(дети закрывают глаза).

Наши глазки отдыхают, упражненье выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост).

Нарисуем букву «О» получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз.

(глаза вверх, вниз).

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево).

Путешествовать вновь начнем!

**Воспитатель:** Отдохнули немного. Мы отправляемся в следующий зал музея. (Демонстрация на интерактивной доске тульской гармони).

**Воспитатель:** Кто хочет взять интервью у мастеров? (Дети выбирают роли корреспондентов).

(Мастера изготавливают гармони в технике оригами).

**Корреспондент:** Добрый день!

**Мастер:** Здравствуйте!

**Корреспондент: М**ы начинающие корреспонденты - я Саша, а я Маша.

Как вас зовут?

**Мастер:** Меня зовут Ева, меня зовут Артем.

**Корреспондент:** Можно взять у вас интервью?

**Мастер:** Да.

**Корреспондент:** Расскажите, пожалуйста, чем вы занимаетесь?

**Мастер:** Мы изготавливаем гармонь.

**Корреспондент:** Что такое гармонь?

**Мастер:** Гармонь - любимый инструмент русского народа. Да и мастеров, которые делали гармони, на Руси было не мало. В каждой области раньше делали свои гармони. И назывались они по имени села, города, где их сделали. Особенно славились мастера, которые жили в Туле. Вот посмотрите, какие разные бывают гармони. (Дети рассматривают гармони).

**Корреспондент:** Где можно услышать гармонь?

**Мастер:** Давным-давно, когда не было еще ни телевизоров, ни компьютеров, люди собирались за большим столом, пили чай из самовара, играли на гармони, пели и плясали.

**Корреспондент:** Как назывался тот, кто играет на гармони?

**Мастер:** На гармони играет гармонист. Послушайте, как звучит гармонь. (Звучит запись гармони).

**Воспитатель:** Какая веселая мелодия, так и хочется в пляс пуститься.(Педагог совместно с воспитанниками исполняет частушки про Тульский край).

**Воспитатель:**  Ребята в нашей виртуальной экскурсии остался еще один зал музея. Предлагаю пройти и посмотреть. (Демонстрация на интерактивной доске тульских самоваров).

(Мастера украшают самовар, вырезанный из бумаги, нитками и цветным песком).

**Воспитатель:** Ребята, пообщаемся с мастерами и узнаем про самовары.

Кто хочет попробовать свои силы в роли корреспондента? (Дети выбирают роли корреспондентов)

**Корреспондент:** Добрый день!

**Мастер:** Здравствуйте!

**Корреспондент:** Мы начинающие корреспонденты. Меня зовут Ева, а меня зовут Лида. Как вас зовут?

**Мастер:** Меня зовут Саша, а я Коля.

**Корреспондент:** Можно взять у вас интервью?

**Мастер:** Да, конечно.

**Корреспондент:** Чем вы тут занимаетесь?

**Мастер:** Мы изготавливаем самовары.

**Корреспондент:** Что такое самовар?

**Мастер:** Самовар - это тульская истинно русская придумка. До Тулы нигде на земле самовар не знали. Сначала его называли самогреем, самокипцем. Но лучше всего русскому народу понравилось слово самовар. Сам варит.

**Корреспондент:** Что значит – «сам варит»?

**Мастер:** Чай в самоваре топили на дровах и раздували сапогом. А еще чай заваривали с разными полезными травами и ягодами.

**Воспитатель:** Чай наверно получается очень ароматный, полезный и вкусный. Как же нам захотелось попробовать ваш чай. Да, ребята?

**Мастер:** Приглашаем вас отведать чайку из настоящего тульского самовара.

**Воспитатель:** Ребята, принимаем приглашение?

(Дети проходят к столу, на котором стоят вазочки с травами и ягодами).

**Воспитатель:** Предлагаю всем вместе заварить чай. Посмотрите, сколько здесь разных полезных ягод и ароматных трав. Я добавлю в наш чай траву под названием Иван-чай. Иван-чай очень полезен для нашего организма, укрепляет иммунитет.

**Воспитатель:** Что добавит в наш чай Ева?

(На выбор дети добавляют в чай землянику, чернику, черную смородину, мяту, объясняя пользу данного ингредиента).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Как много запомнили из нашего путешествия в страну «Витаминию», когда мы брали интервью у Бабушки – травницы.

**Воспитатель:** Пока наш чай заваривается, я предлагаю нам с вами сесть за стол и поговорить как в старые давние времена. (Дети садятся за большой стол, накрытый для чаепития).

**Воспитатель:** Вспомним наше сегодняшнее путешествие. Расскажите, что понравилось вам из путешествия? Что вы расскажите сегодня вечером своим родителям? Какое настроение вызвало у вас путешествие? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Чай с черникой,

черный чай,  
Чаем чаще угощай!  
С чаем праздники встречай,  
Вместе с чаем не скучай!

**Воспитатель:** Всем приятного чаепития!