**Система профориентационной работы в общеобразовательной школе**

*В жизни человеку приходится делать, как минимум,*

*два выбора, имеющих влияние на все его дальнейшее существование:*

*выбор спутника жизни и выбор профессии.*

Дейл Карнеги

Слова известного американского педагога, психолога, писателя XX века Дейла Карнеги, подтверждают важность и необходимость профориентационной работы, так как проблема выбора профессии является одной из самых главных в жизни каждого человека. От обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге - удовлетворенность человека своей жизнью.

Основной целью профориентационной работы в нашей школе является социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда - с другой. В общеобразовательном учреждении созданы специальная социально-педагогическая профориентационная среда и социально-педагогические условия. Учащийся рассматривается не как пассивный получатель информации о том, какую профессию он должен выбрать, а как активный участник в определении своего дальнейшего профессионального пути.

Процесс профориентации в нашей школе начинается с начальных классов. Именно в этом возрасте ребенок должен получить максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе профессионального самоопределения. В рамках решения данной задачи обучающиеся 1-4 классов изучают курс «Профессиональный компас». Цель курса - создание непрерывной системы профессиональной ориентации детей в рамках социального проекта Уральского федерального округа «Славим человека труда» и регионального сетевого проекта «Зауральский навигатор». Одной из задач курса является знакомство с миром профессий, их социальной значимостью.

Нововведением прошедшего учебного года является начало реализации программы «Профориентационный минимум» в 5-11 классах. В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Курганской области наша школа осуществляет реализацию данного проекта на продвинутом уровне по следующим направлениям:

* Урочная деятельность включает использование дополнительных материалов к учебным предметам с целью профессионального окрашивания уроков.

Кроме того, в 10-11 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы, которые имеют профессиональную направленность и проводятся преподавателями учреждений СПО и работниками ведущих предприятий города Кургана. Такое вертикальное взаимодействие образовательных учреждений способствует объединению ресурсов и средств в единую систему образования.

Ученики школы прошли обучение на курсах «Основы хлебопечения», «Основы флористики», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы работы в программе «1С - Бухгалтерия», «Основы скетчинга», «Основы ландшафтного дизайна», проведенных преподавателями ГБПОУ «Курганский государственный колледж». Преподаватели ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» реализовывали курс «Учитель – профессия будущего». Ведущий специалист ООО «САФ - НЕВА» проводила курсы «Химия высокомолекулярных соединений», «Охрана труда на предприятиях».

* Внеурочная деятельность предусматривает реализацию программ «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы), «Профессиональный компас» (5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Профессиональный навигатор» (8-9 классы). Цель реализации данных программ - актуализация процесса профессионального самоопределения за счёт получения знаний о себе, о мире профессионального труда; их соотнесение между собой; способствование социальной адаптации учащихся в современных экономических условиях.

Наши обучающиеся - активные участники мероприятий федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Основной целью проекта является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся проходят профтестирование, участвуют в профессиональных пробах в учреждениях СПО.

Ученики 1-11 классов активно участвуют во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Главные цели проекта - рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся ответ на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

В среднем звене в профориентационную работу активно включается психологическая служба школы, оказывающая профориентационную поддержку школьникам во время выбора профессии и методическую помощь родителям и учителям.

Ежегодно в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане» психологи школы проводят профтестирование учащихся 8-11-х классов, целью которого является выявление профессиональных предпочтений школьников и оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

* Воспитательная работа объединила экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и т.д.

Ученики школы посещают промышленные предприятия города в соответствии с графиком, согласованным с ЦОПП Курганской области. Так, обучающиеся 8-11 классов посетили ОАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», ПАО «Синтез», ООО «ИТЭ-Промышленность, ООО «Велфарм», АО «СУЭНКО», агрохолдинг «Кургансемена» и т.д. Для обучающихся организуются профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет».

Ученики 9 классов стали участниками чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Преподавание в младших классах. Юниоры».

* Дополнительное образование предполагает посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей. Ученики 5-7 классов в рамках сетевого взаимодействия проходят обучение по программам дополнительного образования «Музейная педагогика» и «Космические тайны» на базе МБОУДО города Кургана «Дворец детского (юношеского) творчества».

С детским технопарком «Кванториум» и центром цифрового образования детей «IT-КУБ» проводится цикл мероприятий с предпрофильными классами.

* Профобучение предполагает обучение по программам профессиональной подготовки в рамках регионального проекта «Моя первая рабочая профессия».

В течение двух последних лет ребята получили свидетельства о получении профессий «Пекарь», «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов», «Чертежник», «Системный администратор» на базе ГБПОУ «Курганский государственный колледж», «Слесарь механосборочных работ» на базе ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», «Вожатый» и «Цифровой куратор» на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

* Взаимодействие с родителями или законными представителями. Осознавая, что в выборе профессии достаточно велика роль родительского влияния, классные руководители тесно взаимодействуют с родителями обучающихся. Теме профориентации посвящены родительские собрания, консультации родителей с психологами школы. Кроме того, в школе реализуется проект «Профессии моих родителей», в рамках которого ученики рассказывают о профессиональной деятельности родителей. Родители выпускников также посещают Всероссийские родительские онлайн-собрания, посвященные выбору профессии, и дни открытых дверей в учебных заведениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что целенаправленная работа в области профессионального самоопределения обучающихся в школе активно ведется. Она способствует:

* улучшению информированности обучающихся о профессиях и рынке труда;
* формированию критериев и показателей социально-профессионального самоопределения подростков;
* формированию профессиональных компетенций обучающихся;
* осуществлению осознанного профессионального выбора на основе понимания учениками профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда.