Управление образования Администрации округа

город Уфа Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр развития творчества «Виктория»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**« К нам пришла «Сомболя»** **(для детей младшего и среднего школьного возраста)**



Автор:

Педагог дополнительного образования

Тримасова Ирина Евгеньевна



Директор МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желнина О.А.

**УФА-2024**

1. **Пояснительная записка**

**Введение**

Данная разработка **посвящена** традиционному башкирскому народному празднику «Сомболя». **Адресована:** педагогам, родителям, методистам, педагогам-организаторам, классным руководителям и т. д.

Создание методической разработки башкирского осеннего праздника «Сомболя» было решено по следующим **причинам**:

* Возможность познакомить детей с национальными праздниками Башкортостана. В частности, научить исполнять песни и танцы под музыку башкирских композиторов.
* Приобщение к народному творчеству и фольклору. А также к сокровищам литературной и музыкальной классики.
* Воспитание любви к Родине, родному краю.
* Развитие чувства патриотизма.

Кроме того, методическая разработка может помочь в развитии творческих и актёрских способностей обучающихся.

**Цель:** Знакомство с обрядовой культурой башкир, формирование знаний детей о традиционном празднике башкирского народа «Сомболя», воспитание уважения к традициям и обычаям народа.

**Актуальность разработки**

В наш век современных технологий, развитие промышленностей - уходит в прошлое родные традиции и обычаи, дети не видят их в повседневной жизни. Молодое поколение, должно приобщаться к национальной культуре, т.к. наше сегодня, как когда-то наше прошлое, также творит традиции и обычаи будущего. А нужно ли нам, современному поколению, знать обычаи, которыми руководствовались наши далёкие предки? Да, это нам необходимо. Мы должны хорошо знать не только историю Республики Башкортостан, но и традиции и обычаи национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, само реализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой, например, башкирские национальные обычаи. В этом контексте я решила обратиться к башкирскому фольклорному празднику Сомболя.

История этого праздника уходит корнями далеко в прошлое... Издавна люди встречали Сомболю, хвалились своим богатым урожаем, пели песни, плясали и радовались щедрым дарам осени.

Прихода осени с нетерпением ждут все и дети, и взрослые. В нашем центре «Виктория» мы проводим осенний праздник Сомболя.

Обращение к духовным ценностям башкирской культуры достаточно актуально в современном обществе, таким образом, проведение праздника «Сомболя» среди детей младшего и среднего возраста востребовано и желаемо.

**Новизна** проведения башкирского праздника «Сомболя» заключается в следующем:

* Необычное и интересное украшение места, где будет проходить праздник (корзинками с овощами и фруктами, а также букетом из осенних цветов и т.д.).
* Загадывание желаний, когда завязывают ленточки на дерево.
* Выставка детских рисунков и поделок. В ходе мероприятия дети рассматривают экспонаты, учат песни и стихи, репетируют танцы, а ещё рисуют и выполняют поделки, посвящённые осенней поре.
* Проведение совместно с родителями ярмарки.
* Ежегодное проведение мероприятия, посвященное разным овощам и фруктам. Ребята вместе с педагогами и родителями приносят дары осени и угощают друг друга.

**Ключевые слова:** традиции и культура башкирского народа, девушка по имени Сомболя, день осеннего равноденствия, приметы осени, хлеб, подарки, ритуальное дерево, ленточки, ярмарка урожая.

**Обоснование:** модернизация содержания творческого развития детей средствами народного фольклора. В непосредственной образовательной деятельности с детьми возможно и необходимо использовать башкирское народное творчество.

**Инновационная направленность:** формирование у детей устойчивого интереса к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.   
**Адресация:** рассчитано на детей младшего и среднего школьного возраста.

**Атрибуты:** башкирские национальные костюмы, колоски, венок из осенних листьев**,** корзины с муляжами фруктов и овощей, каравай, чак - чак, ленточки.

**2. Основная часть**

Мы живем в конкретной природной, социальной и культурной среде, в то же самое время мы жители планеты Земля и все являемся членами большой многонациональной семьи. Приобщение детей к национально-региональному наследию является образовательной задачей. Обращение к народным праздникам, которые зависят от сезонных изменений и земледельческого труда, позволяет обогащать эмоционально-ценностные отношения детей к самим себе, другим людям, миру природы и культуры, а значит, способствует воспитанию экологической культуры.

В связи с этим, ежегодно педагогическим коллективом ЦРТ «Виктория» в рамках «Программы воспитания» для детей проводятся, ставшие традиционными календарные народные праздники. Это: Масленица, праздник урожая - Сомболя, Сабантуй и др.

Народный праздник требует длительной и тщательной подготовки:

1. придумываем оригинальное объявление (приложение 1);

2. разрабатываем положение о проведении мероприятия (приложение 2);

3. составление рабочего плана, кто за что отвечает (приложение 3);

4. написание сценария мероприятия, создание комплекта соответствующих реквизитных материалов, разработка решений тех или иных обыгрываемых в мероприятии образов, подбор соответствующей тематике мероприятия музыки и т.д. (приложение 4);

5. оценка эффективности массового мероприятия, т.е. информационная справка (приложение 5)

6. размещение фото, видео с мероприятия на сайте, в ВК учреждения (приложение 6)

Так, дети объединения «Досуг», совместно с организационно-массовым отделом ЦРТ «Виктория», осуществляя подготовку к празднику Сомболя, совершают прогулки в осенний лес, собирают природный материал для того, чтобы создать особый колорит обстановке праздничного действа.

Затем оформляется выставка из овощей, принесенных детьми объединений Центра, организуется продажа даров осени. На мероприятии дети имеют возможность продемонстрировать знание народных пословиц и поговорок, проявить исполнительские навыки. Формирование во время подготовки и проведения народного праздника коллективности, возведение в культ народных ценностей способствует возвращению «народу его народной сущности», формированию у подрастающего поколения потребностей к единению, любви и бережному отношению к своей земле. Так как народный праздник целиком построен на уважительном отношении к старине и культурных ценностях предыдущих поколений, на приобщении к народному фольклору, то создает ту самую цепь преемственности поколений, которая формируется только в реальных делах.

**Немного истории:** Сомболя **-** праздник урожая. Его отмечают в **день осеннего равноденствия,** когда день и ночь уравниваются. В давние времена, когда урожай был убран, осенняя посевная закончена - люди устраивали этот праздник. Хозяйкой праздника была **девушка по имени Сомболя**. Ее выбирали из числа красивых, озорных, острых на язык девушек, переодевали в Сомболю, выводили на площадь и там **задавали ей вопросы**. Например, «топор или шило?». Если она скажет «топор», то полагали, что **осень будет холодная** — лед можно будет разбивать только **топором**. Если ответ был «шило», то ожидалось, что **осень будет относительно теплой** — лед можно будет разбить и **шилом**. К её словам прислушивались даже старики и аплодировали со словами «юравың юш булсын», т. е. **пусть твое гадание осуществится**. Сомболя должна была иметь **светло-желтые волосы**, потому что она символизировала **осень, колосья**. На празднике веселились, пели песни, отгадывали загадки.

**3. Заключение**

**Результативность проведения мероприятия**

В ходе проведения мероприятия у детей:

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- вырос интерес к башкирской народной культуре

— расширился и активизировался словарный запас,

-развились творческие способности, у родителей: — появился интерес к народным праздникам, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки, участвовали в ярмарке, у педагогов: — повысился интерес в вопросах регионального компонента в воспитании школьников;

— укрепилась взаимосвязь между всеми участниками мероприятия (дети, родители, педагоги).

**4. Список литературы**

* Башкирский детский фольклор. А.М.Сулейманов, И.Г.Галяутдинов;Уфа:Китап, 2011
* Детский фольклор ( на башк.языке). И.Г.Галяутдинов; “” Китап”, 1994
* Сценарии для проведения обрядовых праздников ( на башк.языке) А.Р.Алдырханова; “ Китап”, 2008Ж.
* «Учитель Башкортостана» № 10\2009г Башкирское народное творчество, том 1, Губайдуллина Ф.Х. Край родной, тебя пою!
* интернет-ресурсы : http://xn—-8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%

*Приложение 1*

**16 октября в 15.00ч.**

***«ЦРТ «Виктория» приглашает***

***на осенний праздник***

**«Сомболя»**

**Сомболя, Сомболя**

**Пахнет свежим хлебом**

**И с дождливым небом**

**Листьями шурша,**

**Осень к нам пришла.**

*Приложение 2*

**Согласовано Утверждаю**

**Зам. директора по УВР Директор «ЦРТ «Виктория» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вышеславцева А.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Желнина О.А.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**

**Положение**  **о проведении воспитательного дела** **Башкирский праздник урожая – "Сомболя"**

**Дата и время проведения:** 16 октября в 15.00 **Место проведения: «**ЦРТ «Виктория».

**Организаторы праздника:** дети объединения «Досуг» и организационно-массовый отдел.

**Цель:** Продолжить ознакомление детей с праздником башкирского народа "Сомболя". ***Задачи:***

* Выявление знаний о пословицах, поговорка, загадках, песнях, стихах о хлебе, о зерне;
* Формирование чувства ответственности, любви и бережного отношения к хлебу, к своей земле;
* Способствовать сплачиванию детей объединений и между объединениями центра;
* Способствовать формированию осознания детьми своей причастности к истории и культуре своего народа;
* Формировать уважительное отношение к людям, которые выращивают хлеб.

***Участники:*** В празднике принимают участие дети, родители и педагоги всех объединений «ЦРТ «Виктория».

**Задания для участников праздника.** Дети и педагоги заранее получают задание приготовить:

* поделки, композиции из овощей, фруктов и природного материала, а также необычные овощи и фрукты (необычной формы, размера, цвета и т.п.);
* пословицы, поговорки, песни, стихи, загадки о хлебе;
* рисунки на тему: «Хлеб всему голова»
* принести овощи и фрукты или поделки для ярмарки - продажи (по желанию).

**Праздник состоит из трех частей.** 1. Ярмарка - продажа и работа выставки. 2. Праздничное представление

3. Чаепития по объединениям.

**Порядок проведения.** На празднике планируется проведение конкурсов. Каждое объединение участвует в одном из конкурсов по выбору:

1. ***Выставка по номинациям:***

* «Чемпион» - овощи и фрукты огромных размеров;
* «Кунсткамера» - овощи и фрукты забавной и необычной формы, цвета и т.п.;
* «В союзе с природой» - поделки, композиции из природного материала;
* «Витаминная» - композиции из овощей и фруктов.

2. ***Конкурс выставка буклетов на темы:***

* пословицы, поговорки, загадки о хлебе;
* стихи, песни о хлебе;
* рецепты изделий из хлеба.

3. ***Конкурс - выставка рисунков "Хлеб - всему голова".***

*Приложение 3*

Согласовано Утверждаю Зам. директора по УВР Директор «ЦРТ «Виктория» \_\_\_\_\_\_\_\_Вышеславцева А.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Желнина О.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Рабочий план по подготовке и проведению**

**башкирского праздника "Сомболя".**

**Дата проведения: 16.10. г. в 15.00ч.**

| ***№*** | ***наименование работы*** | ***сроки*** | ***ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разработка положения о празднике "Сомболя" | 28.09. | Тримасова И.Е.  Камалетдинова Р.Р. |
| 2. | Разработка и написание сценария | 23.09. | Тримасова И.Е.  Камалетдинова Р.Р. |
| 3. | Организация выставки "Урожай - 2018". Выставка рисунков | 16.10. | Тримасова И.И.  Кузнецова Е.Н. |
| 4. | Установка аппаратуры  Музыкальное оформление | 16.10. | Хафизов Р.С. |
| 5. | Ведущие | 16.10. | Дети объединения «Досуг». |
| 6. | Оформление сцены и зала | 15.10. | методисты - организаторы |
| 7. | Оформление афиш | 09.10. | Тримасова И.Е. |
| 8. | Репетиции | 08.10.  15.10. | Тримасова И.Е.  Камалетдинова Р.Р. |
| 9. | Организация ярмарки - продажи | 19.10. | Хабибова А.И.  педагоги объединений |
| 10. | Фотосъемка | 16.10. | Селиверстов К.А. |
| 11. | Члены жюри | 16.10. | Владимирцева Г.А.  Шаяхметова А.А.  Богданова А.Д. |
| 12. | Оформление грамот | 16.10. | Тримасова И.Е. |
| 13. | Экскурсия в осенний лес, для сбора природного материала | 09.10. | Тримасова И.Е.  Камалетдинова Р.Р.  дети объединения «Досуг» |
| 14. | Костюмы для выступающих | 15.10. | Разбежкина Л.А. |
| 15. | Организация детей для участия в празднике и картофельном угощении | 16.10. | педагоги объединений |
| 16. | Дежурные: в зале,  в гардеробе,  на ярмарке,  на выставке. | 16.10. | Вязовая В.Б.  Ахмерова А.А.  Хабибова А.И.  Гареева О.В. |

**Ответственная за мероприятие Тримасова И.Е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Приложение 4*

**Сценарий башкирского фольклорного праздника Сомболя.**

**Цель:**формирование знаний детей о традиционном празднике башкирского народа «Сомболя».

**Задачи: *образовательные***: ознакомление  детей с традиционным праздником башкир «Сомболя»;

***Воспитательные***: воспитание чувства уважения, любви и гордости за традиции предков.

***Развивающие:*** развитие коммуникативных качеств и опыта взаимодействия в группе, коллективе, способности понимать и принимать других людей;

- Развитие творческих и актёрских способностей обучающихся.

**Оборудование:**ноутбук, записи фонограмм, колосья ржи, пшеницы, овса, овощи и фрукты (тыква, яблоки, морковь, репа), напитки буза, кумыс, венок из колосьев злаковых, башкирские костюмы, плакаты «Праздник урожая- Сомболя», «Не тот урожай- что в поле, а тот – что в амбаре», «В землю крошки, а из земли лепёшки»; дерево, ленточки и лоскутки, паласы.

*( Звучит веселая народная музыка.* *Выходят дети в национальных костюмах.****)***

**Ведущий 1:** В Башкортостане в мире и дружбе живут люди самых разных национальностей. Дружба, уважение к культуре и обычаям к каждой национальности стали нормами жизни нашей республики.

**Ведущий 2:** Сохранить такое отношение между людьми – это наш долг перед предками.

**Ведущий 3:** «Гора с горой не сходится, народ с народом сходится», - так говорится в башкирской пословице.

**Ведущий 4:** И всегда башкирский народ следовал этой пословице, поэтому так мирно и покойно живется в Башкортостане людям самых разных национальностей.

**Ведущий 5:** Хотя дети разных народов и не похожи друг на друга, всем им нужно одно и тоже: чтобы их любили и заботились о них, чтобы у каждого были дом, семья, верные друзья, еда, одежда, возможность ходить в школу и …немного места для игры.

**Ведущий 6:** И сейчас в такой замечательный день, мы приглашаем вас на осенний Сомболя!

***(****Открывается занавес.*

*Звучит башкирская народная мелодия,*

*выходят ведущие в башкирских костюмах.****)***

**Ведущий 1:** Здравствуйте дорогие друзья! **Ведущий 2:** Сегодня у нас праздник Сомболя! **Ведущий 3:** Сомболя, Сомболя, кто знает, что за праздник Сомболя? **Ведущий 4:** Это праздник урожая. **Ведущий 1:** Сомболя, Сомболя

Пахнет свежим хлебом И с дождливым небом Листьями шурша, Осень к нам пришла.

**Ведущий 2:** Алтын игендэр тейэп, Юл буйлап йэктэр бара. Баксаларза, алланып, Алмалар бешеп тора. Утлы Кызыл сук булып, Баландар тора янып. Алтын hары урманга Торорhон хайран калып.

**Ведущий 3:** Сомболя, Сомболя Пахнет свежим хлебом.

***(****Ансамбль «Ак нурзар» исполняют песню «Сомболя»*

*Выходит тетушка. Выносит на блюде свежеиспеченный каравай хлеба.)*

**Тетушка:** Вот, дорогие ребята, испекся хлеб нового урожая.

Вот этот хлеб, Бери его двумя руками, Если хоть крошка упадет, С уважением подберем сами.

(*Передает хлеб детям.)*

**Тетушка:** А сейчас, дорогие ребята, я предлагаю вам испечь с нами большой пирог!

***(Проводится музыкальная игра с движениями***

***«Испечем пирог большой».)***

Собирайся детвора! Печь пирог давно пора. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.

Вместе мы замесим тесто. Месим- месим мы вот так. Затопить нам нужно печку. Покажите, кто смельчак.

А сейчас пирог украсим Мы цветами и каймой. Испекли пирог большой. Вот такой, вот такой.

От него идет дымок. Ах, какой приятный. Испекли, друзья, пирог вкусный, ароматный!

**Ведущий 4:**

Труд отца, матери сила

В хлебе том, каждую крошку

Дороже золота мы вносим в дом.

**Ведущий 1:** Хлеб сокровище

Его уважай! Добро пожаловать, Новый урожай!

*(Выступление детей объединения «Мелодии курая», Рук. Кирамов Р.С.)*

**Ведущий 2:** История хлеба неотделима от истории человечества. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники.

**Ведущий 3:** Хлебом – солью встречали жениха и невесту на пороге их дома, дорогих гостей.

*(Выход девушек в башкирском костюме с чак – чаком,*

*в русском костюме- с хлебом и солью.)*

**Девушка (**в русскомкостюме):

День добрый, гости званные, желанные!

На земле родной мы вас встречаем Доброго здоровья вам желаем. Кланяемся низко, полюбить нас просим Как велит обычай, хлеб и соль подносим.

**Девушка (**в башкирском костюме):

Хормэтле кунактар! Беззен башкорт халкы – бай, кунаксыл, ярзамсыл, йомарт hэм кин кунелле халык. Борон – борондан ул зенен йолаларын,гороф-гэзэттэрен кэзэрлэп hаклап, ауыз-тел ижады Аша быуындан быуынга тапшырырга тырышкан. Шуларзын береhе – Сэмболэ байрам коз конно уткэрелгэн.

Эй Сомболэ, Сомболэ!

Сомболэне кем белэ? Сомболэне белмэhэгез Бынабеззен Сомболэ!

**Ведущий 4:** Дорогие друзья, а кто родился в осеннем месяце, октябре?

*(Ответы детей.)*

*Ведущий выбирает двух участников для игры.*

*Знакомство с участниками.)*

**Ведущий 1:** Ваша задача как можно быстрее рассортировать макаронные изделия.

*(Под веселую башкирскую музыку проводится игра «Макаронные изделия». Подводятся итоги. Награждение.)*

**Ведущий 2:** Вас приветствует объединение «Дуслык», рук. Нуриева А.Г. Встречайте!

*(Выступление.*

*Башкирская народная игра «Медный пень».)*

**Ведущий 3:** Из пищевых продуктов человека, хлеб, бесспорно, занимает первое место. В хлебе есть все необходимые для питания человека вещества.

**Ведущий 4:** Первоначально человек готовил себе из хлебных зерен кашу, для чего зерна толклись в деревянной ступке, превращаясь в крупу. Затем стали зерна предварительно поджаривать для облегчения дробления и придания им сладковатого вкуса.

**Ведущий 1:** Когда мы берем в руки хлеб, мы не думаем о тяжелом труде, вложенном в него. Хлеб нам нравится или не нравится. Мы не вспоминаем о людях, которые растили пшеницу, чтобы хлеб попал на наш стол. Мы не задумываемся, каким длительным был путь хлеба к нашему столу. Сколько труда вложено в каждое золотое зернышко! Мы просто привыкли, что хлеб всегда есть.

**Ведущий 2:** А сколько пословиц и поговорок, связанных с хлебом. И в этом вы убедитесь, если посетите нашу выставку.

А сейчас самое время наградить почетными грамотами участников и победителей выставки.

*(Награждение.)*

**Ведущий 3: «**Будет хлеб – будет песня» - так говорится в мудрой пословице.

*(Выступление объединения «Башкирская эстрада»)*

**Ведущий 4:** А сейчас ребята, отгадайте осенние загадки.

В золотой клубочек Спрятался дубочек. *(* ***желудь****)* Падают с ветки Золотые монетки. *(****Осенние листья*** *)* На грядке привалился на бочок Солидный, крутолобый … *(****кабачок****)*

*(Кто первым отгадал загадки, приглашаются на сцену, для участия в игре*

*«Сбор урожая». Знакомство с участниками.)*

**Ведущий 1:** С закрытыми глазами, вы собираете овощи в свою корзину. Первый участник – морковку, второй – картофель, третий – свеклу. Кто первый справится с заданием, тот и победит.

*(Под веселую башкирскую музыку проводится игра «Сбор урожая».*

*Подводятся итоги. Награждение.)*

**Ведущий 2:** Приглашаю на эту сцену, по одному участнику из каждого объединения. *(Знакомство.)*

Вы становитесь участниками командной игры «Перенеси овощи».

*(Участники делятся на две команды.)*

**Ведущий 3:** Ваша задача, как можно быстрее перенести овощи, из одной точки в другую. Какая команда быстрее справится с заданием, та и победит.

*(Под веселую башкирскую музыку проводится игра «Перенеси овощи».*

*Подводятся итоги. Награждение.)*

**Ведущий 4:** Сейчас дорогие друзья, по старой, доброй традиции на Сомболя мы друг другу дарим подарки. А подарки в этом году у нас – угощения из муки, сделанные своими руками.

*(Обмен подарками.)*

*(Башкирский танец. Исполняет танцевальная группа, рук. Селиверстова К.А.)*

**Ведущий 1:** Давайте все участники праздника в знак благодарности, сказав добрые пожелания, завяжем лоскутки, ленточки к осеннему дереву.

*(Под веселую башкирскую музыку все участники праздника, подходят к дереву, загадывают желания и завязывают ленточки.)*

**Ведущий 2:** Не забудем же труд упорный. Хлебороба в степной дали,

**Ведущий 3:** Не забудем же Хлеб наш черный Этой черной родной земли.

**Ведущий 4:** В добром здравии, С душевным спокойствием,

**Ведущий 1:** Дай, нам, Аллах, употребить в пищу этот хлеб. **Все вместе:** Аминь, Аминь, Аминь.

**Тетушка:** Давайте все участники праздника в знак благодарности Тенгри, пожелав добрые пожелания, завяжем на дерево лоскутки, ленточки, монисты.

**Ведущий 2:** Пусть здоровья нам желает **Ведущий 3:** Благополучия желает **Ведущий 4:** Удачно перезимует скот **Ведущий 1:** Пусть мирным будет год **Ведущий 2:** С белой шубой **Ведущий 3:** С морозной стужей **Ведущий 4:** Уже у порога стоит зима **Ведущий 1:** Пусть счастья принесет она! **Ведущий 2:** До свидания, лебеди, **Ведущий 3:** До свидания журавли, **Ведущий 4:** Зима, приходи веселей, **Ведущий 1:** Сыпь снегами, не жалей!

**Тетушка:** Приглашаем всех гостей праздника на чаепитие.

*Приложение 5*

**Информационная справка**

**по результатам проведения воспитательного дела:**

**«Башкирский праздник урожая – «Сомболя»**

**Цель:**  Продолжить ознакомление детей с праздником башкирского народа «Сомболя».

Задачи:

- Формирование чувств ответственности, любви и бережного отношения к своей земле;

- Способствовать сплачиванию детей в объединении и между объединениями центра;

- Способствовать формированию осознания детьми своей причастности к истории и культуре своего народа;

- Создать условия для демонстрации творческих способностей.

**Дата и место проведения:**  16 октября 2024г., «ЦРТ «Виктория»

**Организаторы воспитательного дела:** дети объединения «Досуг» и организационно-массовый отдел

**Участники: дети** всех объединений, родители и педагоги.

**Предварительная работа:** организационно-массовым отделом разработан сценарий и положение о проведении праздника. Согласно положению дети объединений «ЦРТ «Виктория» получили задания: приготовить поделки, композиции из овощей и фруктов для выставки «Урожай - 2024»; подобрать пословицы, поговорки, стихи, песни, загадки о хлебе и рецепты; принести овощи, фрукты и поделки для ярмарки – продажи.

С детьми объединения «Досуг» - руководитель Камалетдинова Р.Р., ответственная Тримасова И.Е., проводились репетиционные занятия (ответственный за музыкальное оформление – Кинзебаева Г.М..), осуществлялась подготовка реквизита. Была организована экскурсия для детей объединения “Досуг” в осенний лес с целью сбора материала (листьев, веток, рябины, грибов и т.п.). Оформлен зал для проведения воспитательного дела. Также оформлена выставка из поделок “Урожай - 2024”, изготовленных руками детей и педагогов и выставка рисунков на тему “Хлеб всему голова!!”

**Ход праздника**.

Праздник состоял из трех частей:

* Ярмарка-продажа, работа выставок, работа игровых секторов.
* Праздничное представление “К нам пришла Сомболя”.
* Угощение выпечкой по объединениям.

Ярмарка-продажа была организована в танцевальном зале. Все участники праздника с огромным удовольствием приобретали осенний урожай. Параллельно работали игровые сектора: “Посадка” (отв. Ситтикова И.А.), “Перенеси овощи” (отв. Нуриева А.Г.), “Стрельба из лука” (отв. Еранова Л.Ю.), “Сбор картофеля” (отв. Вязовая В.Б.). Активное участие в ярмарке приняли дети следующих объединений: “Облик” (Салахова А.И.), комплекс “Колобок” (Владимирцева Г.А., Кинзебаева Г.М., Колосницына Л.П., Хафизова Н.С., Вышеславцева А.Л.), “Экологокраеведение” (Багаутдинова Л.Е.), “Досуг” (Камалетдинова Р.Р.), “Сотвори сама” (Яцун О.А.), Театр-студия “Сюрприз” (Вязовая В.Б.), “Юный эколог” (Ситтикова И.А.). Все участники были награждены грамотами за активное участие.

Выставочные работы были оформлены в фойе центра. Все работы, представленные на выставку “Урожай-2024” и “Хлеб всему голова!”, были оригинальные и интересные. Выставка оценивалась членами жюри в составе: Владимирцевой Г.А., Колосницыной Л.П., Хафизовой Н.С. по следующим номинациям:

**Номинация «Чемпион»**

I место – Нуруллина-Аллабердыева Г.Д.

II место – Вязовая В.Б.

III место – Кинзебаева Г.М.

**Номинация «Витаминная»**

I место – объединение «Экологокраеведение»- руководитель Багаутдинова Л.Е.(Калачева Анастасия)

I место – объединение «Гармония» - руководитель Еранова Л.Ю. (Зайнетдинова Альбина)

**Номинация «Тыквенная»**

I место –дошкольный комплекс «Колобок»

II место – объединение «Сотвори сама» - Яцун О.А.

II место – объединение «Юный эколог» - Ситтикова И.А.

III место – дошкольный комплекс «Колобок» (Маркелов Данил).

**Номинация «Буклеты»**

I место – объединение «Гармония» - руководитель Еранова Л.Ю.

I место – объединение «Дуслык»- руководитель Нуриева А.Г.

II место – объединение «Экологокраеведение»- руководитель Багаутдинова Л.Е

II место – объединение «Одежда для кукол» - руководитель Разбежкина Л.А.

III место – объединение «Мягкая игрушка» - руководитель Тримасова И.Е.

**Номинация «Рисунки»**

I место – объединение «Гармония» - руководитель Еранова Л.Ю.

I место – объединение «Творчество»- руководитель Нуруллина-Аллабердыева Г.Д.

II место – объединение «Экологокраеведение»- руководитель Багаутдинова Л.Е

II место – объединение «Умелые руки» - руководитель Баженова Г.Ф.

II место – объединение «Дуслык» - руководитель Нуриева А.Г.

III место – объединение «Родные истоки» - руководитель Плотникова Л.Н.

Победители были награждены грамотами.

Праздничное действо было организовано в зрительном зале и проводилось силами объединения «Досуг». Дети в национальных башкирских костюмах (отв. за костюмы Разбежкина Л.А.) в течение всего мероприятия рассказывали о празднике «Сомболя» и о традициях и обычаях, связанными с этим праздником. Выступление было ярким и эмоциональным.

Завершился праздник чаепитием с выпечкой нового урожая.

Весь праздник сопровождался башкирской народной музыкой (отв. Кинзебаева Г.М.). Велась фотосъемка (отв. Вышеславцева А.Л.)

**Выводы и рекомендации:**

Мероприятие было подготовлено и проведено согласно рабочему плану. Было охвачено более 120 человек. Праздник прошел на высоком уровне, в доброжелательной обстановке, что способствовало сплачиванию детей, педагогов и родителей центра.

Продолжить знакомство детей с праздником “Сомболя”.

В адрес организаторов праздника было сказано много добрых слов от родителей и педагогов центра.

Рекомендация: приглашать на праздник представителей СМИ и ТВ.

РСП по организационно-массовой работе\_\_\_\_\_\_\_\_ Тримасова И.Е.

*Приложение 6*

 

**оформление сцены девушка Сомболя**

 

**Хлеб всему голова! угощение бузой**

 

**Пожелав друг другу добрые поделки**

**пожелания, завяжем на дерево**

**лоскутки, ленточки, монисты**

 

 

**Номинация овощная**

 

**выставка рисунков собрали новый урожай,**

**приходи и покупай!**

 **угощение по объединениям**