Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга»

города Буденновска Буденновского района»

**Конспект спортивно-познавательного**

**развлечения посвященное «Дню космонавтики»**

**«Космическое путешествие»**

для детей старшего возраста

Составила воспитатель:

Милютина С.В.

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в космос.

Задачи:

- развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных движениях, спортивных играх эстафетах;

- воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине, первой начавшей освоение космического пространства, к планете Земля;

- воспитывать стремление детей к двигательной активности;

- воспитывать командный дух детей, чувство товарищества, стремления к победе.

Действующие лица:

Капитан космического корабля

Инопланетянин Альфацентаврик-007

Космонавт

Космическая обезьяна

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Под музыку А.Рыбникова «Марш космонавтов» дети, маршируя, входят в зал.

Капитан: Ребята, приветствую вас в стране весёлой детской игры и музыки! Сегодня в нашем детском саду необычный день – мы встречаем День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? (Ответы детей)

- Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечет День космонавтики 12 апреля? (Ответы детей)

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

РОЛИК ПРО ГАГАРИНА

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос? (Реакция детей)

Дети:

1.ребенок **-** Космонавтом хочешь стать –

Должен много-много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

2. ребенок - Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут –

Ведь полет нелёгкий труд.

3. ребенок - Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счету будешь ты? (В. Орлов)

4.ребенок - В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель! (В. Степанов)

5.ребенок - Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,

А может быть, и нас с тобой! (В. Орлов)

6.ребенок - По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун. (А. Хайт)

Капитан: А давайте-ка, ребята,

Поиграем в космонавтов.

В космос с вами полетим,

На ракете мы взлетим!

Собираемся в полёт,

Строим с вами звездолёт.

Вот вам первое задание! Чтобы нам отправиться в полёт, нужно выложить из разрезных фигур карту нашей солнечной системы и ракету-звездолёт!

Слайды №1- (с изображением ракеты и планет Солнечной системы).

Звучит песня «Мотив вселенной» муз. А.Панова, сл. Алисы Лавровой. Дети, разделившись на две команды, выполняют задание: одна группа выкладывает на полу ракету из разрезных деталей, а вторая группа - «карту солнечной системы».

Капитан: Звездолет мы смастерили,

А багаж собрать забыли?

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому, мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду называть разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. Итак, начали!

- Кислородный баллон,

- подушка,

- аптечка,

- половник,

- звездная карта,

- шуба,

**-** фонарик.

Капитан**:** Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. (Ответы детей)

- Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? (Ответы детей о значении скафандров).

Пальчиковая игра «Наперсток»

Слайд № 2

Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры. Приготовьте руки:

Шьет иголка, шьет иголка - Левая ладошка раскрыта, в правой руке –

Пальцу больно, пальцу колко, воображаемая иголка.

А наперсток в тот же миг - Иголка «шьет» и задевает кончики пальцев.

К нам на пальчик быстро - Дети как будто надевают наперсток на палец.

Прыг!

Говорит иголке: - «Шьют».

– Шей,

А колоться ты не смей! - Грозят пальцем.

Песня «Гулять сегодня некогда…»

Выход космонавта.

Космонавт: наш экипаж к полету готов! Внимание, займите свои

Космонавт: А теперь слушай мою команду:

- Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Космонавт: Космонавты, включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Космонавт: Космонавты, включить двигатели!

Дети: Есть включить двигатели.

Космонавт: Раз, два, три… поехали!!!

Фото скафандров у каждого.

Слайд № 3

Дети выполняют движения с перестроениями под музыку «Голубая планета».

Упражнение на координацию речи и движения «Полёт»

Капитан:

Места. Проверим, все ли системы космического корабля работают исправно?

Фонопедическое упражнение «Ракета»

Дети сидят на стульях

Пристегнули ремни,

Проверяем топливо – Произносят «ш-ш-ш…»

Открываем и закрываем люки – Делают glissando на звук «а» вверх и вниз

Проверяем радиосвязь – Произносят короткие и длинные звуки (у-у-у)

Включаем мотор – Произносят звук «ррр…» и вращают кулачками

Мы взлетаем высоко, - Бегут по кругу.

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, - Кружатся.

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем - Двигаются по залу, выполняя плавные движения руками.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше мы летим,

В иллюминаторы глядим.

- Все дети садятся на свои места.

Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете. Посмотрите, какая она необычная и красивая…

Слайды № 4

Космонавт: Приготовиться к посадке!

Звучит фонограмма шума космического корабля.

Игра «Составь слово» (серебряные звезды)

Капитан: Ребята, посмотрите, сколько звезд упало на эту планету, наверно, был звездопад. На некоторых звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово… (вызывает по три читающих ребенка из каждой команды)

Какое слово у вас получилось? (Земля)

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем. Посмотрите на Землю из космоса, какая она красивая.

Слайд № 5

Капитан: А какое слово получилось у вас? (дети читают: "Луна")

Что вы можете рассказать о Луне?..

Ролик «Летающая тарелка»

Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», муз. К.Костин, сл. М.Либеров (Детская студия «Дельфин», в исполнении Дениса Перевозчикова) появляется, издавая звуки непонятных сигналов, Инопланетянин (сначала из корабля на экране, затем - в зале).

Слайд № 6

Инопланетянин: Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? (Ответы детей)

Капитан: Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

Инопланетянин: Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

Капитан: Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! (Все дети одновременно называют свои имена)

Инопланетянин: Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зыв-ны-е!

Мой по-зыв-ной: Альфа-цин-тав-рик-007! Вот и по-зна-ко-ми-лись! (Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похожем на механический голос).

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки?

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ния-ми:

Капитан (читает на звёздах по 1 загадке для каждой команды):

«Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой, такой красивый –

Кружевной и синий-синий!» (Небо)

Слайд №7

Капитан: А вот ещё одна загадка:

«Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд» (Ракета)

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Я РАКЕТА»

Слайд № 8

Капитан: Мы прилетели к вам на планету на такой ракете! Альфацентаврик-007, мы предлагаем и тебе отправиться с нами в космическое путешествие!

Инопланетянин: Я не могу покидать пределы своей планеты, но и вы не сможете её покинуть, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

Альфацентаврик-007 предлагает детям разные спортивные задания – игры, эстафеты.

Слайд № 9

Инопланетянин: На нашей планете столько много звезд, что они так и падают.

Из рук Инопланетянина падают разноцветные звездочки, вырезанные из бумаги.

Игра «Кто быстрее соберет звезды»

Инопланетянин: Для вы-пол-не-ния за-да-ни-я мне ну-жны по од-но-му

зе-мля-ни-ну из ко-ма-нды. Вот ви-ди-те ско-лько звезд? Вы бу-де-те собирать звезды. Я счи-та-ю до пя-ти, а вы со-би-ра-е-те рас-сыпан-ные на по-верх-нос-ти звезды. Итак, го-то-вы? На-ча-ли!

Раз! Два! Три! Че-ты-ре! Пять! Стоп! Считаем, сколько звезд вы успели собрать.

(Инопланетянин подходит к каждому из участников игры и пересчитывает вместе с детьми собранные игроками звезды).

По-бе-ди-те-ля я на-граж-даю по-чет-ной звез-дой. (На грудь победителя вешает большую серебристую звезду).

Эстафета «Летящая планета»

(подготовить воздушный шарик и конус-ориентир для каждой команды)

Дети строятся в две колонны. Альфацентаврик-007 дает первым игрокам по воздушному шарику. Участники обеих команд поднимают руки вверх. По команде игроки передают воздушный шарик друг другу над головой в конец колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

ИГРА СОЗВЕЗДИЯ.

По 6 человек. Карточки прозрачные и найти свое созвездие.

Эстафета «Полёт в ракете»

(подготовить обруч, конус-ориентир для каждой команды)

Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Альфацентаврик-007 показывает, как нужно правильно «сесть в космический корабль» (войти в обруч, лежащий на полу перед игроком, поднять его и «лететь» (бежать) до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, «приземлиться на планету», передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая быстрее совершит «полёт».

Капитан: Альфацентаврик-007, мы рады были побывать на твоей планете, и хотим подарить тебе танец, которая расскажет о нашей красивой планете «Земля».

Танец «Радуга»

Инопланетянин: Мне по-нра-ви-лся ва-ш не-о-быч-ный та-нец!

Я рад был по-зна-ко-мить-ся с ва-ми, зем-ля-не!!! Но как вы вер-нё-тесь на сво-ю пла-не-ту? Ос-та-вай-тесь у нас!

Капитан: Чтобы укрепить наши мышцы и справиться в полёте с невесомостью, давайте выполним нашу космическую танцевальную зарядку .

Движения по показу ОБЕЗЬЯНЫ.

РОЛИК «КОСМИЧЕСКАЯ ОБЕЗЬЯНА.»

Капитан: Альфацентаврик-007, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом. А поможет нам вернуться на планету Песня «Мы космонавты»

Дети встают полукругом, исполняют песню «Мы космонавты»

Все прощаются с Альфацентавриком-007, он исчезает под музыку полёта.

Капитан:

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Наше путешествие подошло к концу. Нам пора прощаться.

Под фонограмму песни «Прекрасная планета покидают зал.