**ВЛИЯНИЕ ИКТ НА ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**Лавренцова Н.А**

***МБОУ СОШ УИОП***

***г.Зернограда***

***учитель начальных классов***

**высшая квалификационная**

**категория**

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам повышения учебной и творческой мотивации учащихся путем применения информационно-коммуникационных технологий. Решением этой проблемы является

Использование ИКТ на уроках.   
Ключевые слова: ИКТ, мотивация, презентация..

В наше время модернизация общего образования требует разработки новой модели начальной школы, перехода от традиционной установки на формирование «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни младшего школьника в новых условиях общества. Неотъемлемой частью «Федерального образовательного стандарта начального общего образования являются «Универсальные учебные действия». Развитие универсальных учебных действий в системе начального общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностно- познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Поэтому сегодня перед педагогом возникает проблема поиска инновационных методов и форм обучения, которые могут дать ребенку вооружить себя такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в постоянно меняющемся обществе.

Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. А одной из основных задач учителя начальной школы является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета.

Одним из путей решения этой проблемы является применение различных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ**–** это технологии, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) ,т.е. компьютерную  и  информационную технику.     ) вучебном процессе начальной школы, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся.

Традиционно считается, что грамотность ребенок получает в начальной школе, где его учат писать, читать и считать. Это, несомненно, так. Но современному обществу нужны новые способы деятельности, что требует развития у человека целого комплекса умений и навыков — поиска необходимой информации, ее обработки, предоставления другим людям, моделирования новых объектов и процессов, самостоятельного планирования и выстраивания своих действий. Наряду с обучением навыкам чтения, письма и счета важно учить детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни, начиная с первого класса. Цифровая среда, в которой предстоит жить нашим детям, привела к переосмыслению методов обучения и преподавания. Наши сегодняшние ученики должны быть готовыми успешно интегрироваться в это общество. И решить эту задачу помогает массовое внедрение ИКТ в образовательный процесс, целями и задачами которого является:

*1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:*

* развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;
* развитие творческого мышления;
* формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;

*2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:*

* подготовка обучаемых средствами информационных технологий к  
  самостоятельной познавательной деятельности;

3. *Мотивация- (*важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности.)*учебно-воспитательного процесса:*

* повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий;
* выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности.  
  Класс, в котором я работаю, оснащён мультимедийным проектором .

При использовании мультимедийного проектора обычный урок становится более эффектным, повышается динамичность урока, открывается возможность видео действия, возможность оперативного получения информации. Включение мною в процесс обучения аудио и видео средств, позволяет реализовать не только принцип наглядности, но и значительно повысить интерес к учёбе. Видео, как средство информации, играет немалую роль в развитии и обучении детей. Смена ярких кадров изображающих картины природы, красочные рисунки, фотографии, исторические события, места, залы музеев, картинные галереи, даёт простор детской фантазии, мечте, вызывает желание поделиться увиденным, высказать своё мнение. И вместе всё это ненавязчиво обогащает ребёнка новыми знаниями, вызывает желание узнать больше, искать новые источники познания. *Преимущества для учителя в использовании мультимедийных средств несомненное:*

* позволяет разнообразить любое занятие;
* позволяет проверять задания, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.
* вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует  
  профессиональный рост.
* можно обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям учащихся.
* экономию времени на уроке;
* глубину погружения в материал;
* делает занятия интересными и развивает мотивацию.
* предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
* учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
* начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.  
  Одним из эффективных методов организации обучения на уроках является

мультимедийная презентация.

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

( Презента́ция (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) praesento — представление) — документ предназначенный для представления чего-либо )

Мультимедийные презентации помогают за короткий срок донести информацию до аудитории. Уникальность мультимедийной презентации заключается еще в том, что она может использоваться на всех типах урока. Презентация стала для меня незаменимым помощником: излагаемый материал в доступной форме показан на слайде, остается только дополнить его своими комментариями. Использование мультимедийных презентаций позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся. Мультимедийные презентации я готовлю почти к каждому уроку. Они могут состоять от 2 - 3 слайдов до десятка в зависимости от изучаемого материала, целей урока, целесообразности презентации как таковой.

Уроки литературного чтения будут неинтересны и скучны, если не включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, предлагаю записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму, вызывает в душах маленьких слушателей бурю эмоций, желание самим попробовать вызвать такие же чувства и у других. Для проверки знаний учащихся использую тесты, как средство контроля и последующей коррекции знаний учащихся.

На уроках русского языка аудиосредства можно использовать при подготовке к сочинению по картине, по наблюдениям. Музыка перенесет детей в мир творчества, обогатит их новыми выразительными средствами. Благодаря компьютеру в более короткие сроки можно решить такие задачи как пополнение словарного запаса, формирование грамматического строя, восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, формирование связной речи, развитие орфографической зоркости, что способствует повышению грамотности. У учащихся повышается интерес к процессу обучения, развивается навык самоконтроля и самостоятельной деятельности.

На уроках математики с помощью слайдов, может осуществляться демонстрация примеров, задач на доске, цепочек для устного счета, могут быть организованы математические разминки, самопроверка и т.д. На этапе закрепления можно использовать игровой материал (загадки, ребусы, викторины и т.д.). Ученикам нравится учить сказочных персонажей, исправлять ошибки, помогать выходить из трудных ситуаций героям, предлагать свои пути решения, при этом дети непринуждённо общаются, не боятся высказать своё мнение или принять другое обоснованное решение.

На уроках окружающего мира при изучении тем « Живая и неживая природа», «Многообразие животных», « Многообразие растений» включаю в уроки задания на классификацию, обобщение, использую ребусы, кроссворды,  дидактические игры, загадки с опорой на слайды со звуковым сопровождением, подбираю разные    факты в рубрику « Это интересно» для хорошо читающих детей, которые могут познакомить ребят с новой информацией. Эти виды упражнений способствуют развитию логического мышления, внимания, связной речи, умения делать выводы и доказывать их.

Периодически в начальной школе используются на уроках электронные музыкальные физ.минутки, элементы здоровьесберегающих технологий, которые очень нравятся детям и способствуют не только сохранению и укреплению физического здоровья, но и  снимают нервное напряжение.

Продуктивность таких уроков очень высокая. Их продолжением является внеурочная деятельность. Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ способствует закреплению ключевых понятий курса, воспитывает культуру речи, обеспечивает условия для проявления творческого начала. Данная работа позволяет учащимся принимать участие в конкурсах, проектах разного уровня. Компьютер объединил учителя, учеников, родителей. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Они помогают в создании компьютерных фильмов, презентаций по различной тематике,

Для ученика начальной школы важна постоянная смена деятельности на уроке, красочная наглядность. Добавляю к этому эффект необычности, неожиданности, анимации, звук - и получаю один из шагов к мотивации в обучении младших школьников. Такие уроки вызывают у учащихся познавательный интерес к предмету, активации мыслительной деятельности, что способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышает творческие способности ребёнка.

Использование готовых электронных продуктов позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету. Поэтому на своих уроках я применяю интерактивные модули на дисках и из Интернета.

Сеть Интернет вообще несет громадный потенциал и становится составной частью современного образования. Пользуясь услугами сети сама, я приучаю к этому своих учеников. Они готовят сообщения, презентации, проекты, активно используя ресурсы сети. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

* целенаправленно находить информацию;
* видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в  
  информационном сообщении.

Среди программных средств использую Роwег Роint, Моviе Маkег.

Таким образом, использование ИКТ на уроке позволяет:

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* обеспечить высокую степень дифференциации обучения при личностно-ориентированном подходе;
* повысить объем выполняемой работы на занятии;
* улучшить контроль знаний;
* сформировать навыки исследовательской деятельности;
* обеспечить доступ к справочным материалам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам.

Следовательно, использование информационных методов в образовательном процессе позволяет учащимся не только более глубоко изучать школьные предметы, но и является необходимым элементом формирования УУД.

ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным а также способствуют повышению учебной и творческой мотивации учащихся.

       В заключении следует отметить, несмотря на то, что использование ИКТ существенно влияет на развитие познавательной мотивации учащихся, однако нельзя применять их слепо. Процесс построения учебного процесса с использованием ИКТ и их разработка должны быть продуманы методически   
и обоснованы научно.

Литература :

1.Беляков Е.В. Понятие информационно-коммуникационных технологий и их роль в образовательном процессе //Литература в школе. – 2008.-№ 3.- С. 28-31.

 2. Морозов Е.П., Пидкасистый П.И. Подготовка учителей к инновационной деятельности. // Советская педагогика, 1991 г .,   № 10, стр. 88-93

3. Макарова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте.-М.: Просвещение 1990г -96 с

4.Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении.-Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004.-384с.