**Малеев Руслан Сергеевич,**

педагог дополнительного образования,

руководителем проекта «Точка роста» в МАОУ школа п. Харп

**Инновационный урок с применением VR-технологии по курсу «История России» в 6 классе**

**Тема урока: «Куликовская битва»**

**Цель:** способствовать формированию представления о значении Куликовской битвы, влияние данного события на дальнейший ход русской истории. Повысить мотивацию к изучению русской истории посредством внедрения в ход урока VR технологий

**Задачи:**

* изучить причины Куликовской битвы;
* формировать умение оценивать и сравнивать исторические события, видеть закономерность исторического процесса;
* формировать навыки работы с технологиями VR;
* формировать любовь е Родине, бережное отношение к ее прошлому.

**Тип урока:** изучение нового материала с применением VR технологий.

**Вид урока:** урок-археологические раскопки

**Оборудование:** презентация, шлем виртуальной реальности, компьютер, жк-телевизор, раздаточный материал, исторический атлас, учебник истории.

**Ход урока**

**1.Организационной момент:**

Здравствуйте, ребята. Радостно видеть Вас готовыми к изучению нового материала, погружению в недра прошлого нашей страны. Меня зовут Руслан Сергеевич и сегодня урок истории проведу для Вас я.

Наш сегодняшний урок будет немного отличатся от привычных, но обо всем по порядку.

Итак, предлагаю начать наше увлекательное путешествие по страницам истории.

**2. Постановка темы:**

**Слайд 1.** Недавно мне в руки попала достаточно интересная книга «Поле славы», и я прочитал в ней следующие строки из стихотворения советского поэта Владимира Фирсова:

«Россия!

Не искать иного слова,

Иной судьбы на целом свете нет.

Ты вся –

Сплошное поле Куликово

На протяженье многих сотен лет…»

**Слайд 2.** Почему же наш народ придает такое огромное значение событиям «старины глубокой», помнит о них, анализирует, сравнивает с другими событиями в истории нашей страны и других стран мира?! Может быть, кто-то из вас что-то читал или слышал о князе Дмитрии Донском или Куликовской битве?

(Ответы учащихся)

**Слайд 3.** Куликовская битва была 633 года назад, а историки до сих пор спорят о её значении. (Привести мнение двух историков В.В. Похлёбкина и Б.А. Рыбакова) Какой проблемный вопрос урока мы сформулируем?

(Ученики формулируют проблему, учитель помогает им в этом наводящими вопросами) «Действительно ли велика роль Московского княжества и Дмитрия Донского в борьбе с монголо-татарами и в чем состоит значение Куликовской битвы» (запись на доске)

**3. Актуализация знаний**

* *Вспомните, когда монголо-татары вторглись в пределы Русского государства?*
* *Какие города оказали наибольшее сопротивление монгольским ордам?*
* *Какие события истории Русского государства помешали русским князьям оказать сопротивление монгольским ордам?*
* *Как изменились отношения Руси с Ордой? (со времён нашествия Батыя до середины XIV века)*

Перед учащимися ставится проблемное задание: «Определить причины победы русского народа в Куликовской битве».

Задание выполняется учащимися в ходе урока.

# 4. Изучение нового материала: параграф 21 История России. 6 класс. Часть 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.

1. Дмитрий Иванович, в отличии от своего деда, вырос в атмосфере неповиновения ордынскому хану. Два раза, будучи еще ребенком, он принимал участие в военных походах против суздальско-нижегородского князя, чтобы отнять у того ханский ярлык на владимирское княженье. Позже Дмитрий первый из русских князей выказал открытое неповиновение хану, отказавшись по его повелению передать владимирский престол тверскому князю.

Московские правители привыкли рассчитывать не только на собственные силы, но и на войско зависимых от них князей. Победой над Литвой, Тверью и Рязанью рождали уверенность, что можно справиться и с ордынцами, тем более что к тому времени Орда значительно ослабла из-за внутренних усобиц.

С середины XIV века в результате этих усобиц Золотая Орда разделилась на западную и восточные части (примерно по Волге). Власть в Западной части захватил умный и коварный военачальник Мамай. Он не имел права на ханский престол, так как не был потомком Чингисхана, но по своему усмотрению ставил и свергал ханов.

2. Поход Мамая на Русь.

К середине 70-х годов XIV века Мамаю удалось на какое-то время прекратить усобицы и усилить военную мощь Орды. Но для укрепления свое власти ему необходимо было восстановить господство над Русью и тем самым доказать, что он является продолжателем дела Батыя.

Князь Дмитрий отказался выплачивать дань Орде и так же стал готовиться к решающей схватке. Он увеличил свою дружину, заключил военные соглашения со многими князьями, послал далеко на юг сторожей разузнать намерения ордынцев, местонахождение их военных сил, возможные пути похода на Русь.

Встреча русских полков и войск, посланных Мамаем, прошла 11 августа 1378 года на Рязанской земле у реки Вожи. Дмитрий Иванович смело повел в бой свои полки и разбил ордынцев на голову.

Мамай не мог смериться с поражением своих воинов. В короткий срок он собрал огромное войско. В него вошли не только ордынские полки, но и отряды подчиненных Орде народов Поволжья и Северного Кавказа, а также, возможно, наемники на западной Европе. По некоторым данным, Мамаево войско насчитывало от 100-150тыс. человек. Союзниками Мамая стали Великое княжество Литовское, где тогда правил Ягайло, и Рязанское княжество. Однако союзники не оказали реальной помощи Мамаю.

Немалые силы собрал и Дмитрий Иванович. Под его рукой объединились княжеские дружины и ополчение многих русских земель. К нему так же прибыли дружины во главе с полоцкими и брянским князьями- братьями Ягайлы, враждовавшими с ним. Русское войско, по свидетельствам летописцев, не уступало в численности в Мамаевой рати- «от начала такой силы русской не бывало». Ядро воинства составили москвичи.

**Вопросы:**

* *Почему Русь поднялась на открытую борьбу против Мамая? Укажите причины.*
* *Как вы думаете, почему союзниками Мамая стали Литва и Рязанское княжество?*
* *О чем свидетельствует тот факт, что на помощь Москве пришли дружины из русских земель Великого княжества Литовского?*

Огромную поддержку московскому князю оказала Русская православная церковь. По приданию, на кануне битвы Дмитрий посетил Троице-Сергиев монастырь и получило благословение на борьбу с Ордой у Сергия Радонежского. Сергий отправил князьям манахов-багатырей Пересвета и Ослябю. Этим он показывал, что дело освобождения Руси свято даже для монахов, поклявшихся никогда не брать оружие.

3. На поле Куликовом

Стараясь не допустить соединения рязанских и литовских полков с ордынским войском, Дмитрий ускоренно двинул свои полки на юг, навстречу Мамаю. Было решено переправить через реку Дон и принять бой на Куликовом поле, расположенном между Доном и его притоком Непрявдой. Великий князь повелел разобрать мосты, по которым его войско перешло через Дон. Русские воины осознали: пути назад нет.

В центре Дмитрий поставил Большой полк, спереди- Передовой и Сторожевой полки, по флангам – Полки правой и левой руки. За Полком левой руки, в лесу, был скрытно размещен Засадный полк. Сам князь, облачившись в доспехи простого воина, встал в ряды воинов Передового полка.

Утром **8 сентября 1380г** на Куликовом поле развернулось ожесточенное сражение. По преданию, бой начался с поединка ордынского богатыря Челубея и русского монарха Пересвета. Разогнав коней, с копьями наперевес они сшиблись в смертельной схватке. Оба пали замертво. Тут же ордынская конница ринулась вперед. Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Сторожевой и Передовой полки были смяты. Наступил черед Большого полка. Однако, не смотря на бешеный натиск, он устоял. Тогда Мамай принес удар на Полк левой руки. Ценой больших потерь ордынцам удалось потеснить русских. Усиливая натиск, они стали обходить Большой полк, повернувшись спиной к Засадному полку. Выбрав наиболее удачный момент, Засадный полк во главе с князем Дмитрием Боброкоми двоюродным братом Дмитрия князем Владимиром Андреевичем Обрушился на врага. Началось массовое истребление ордынцев, оказавшись между Большим и Засадным полками. Остатки их в панике начали отходить. Вскоре и остальные русские полки, воспрянув духом, перешли в наступление. Остатки полчищ Мамая обратились в бегство. Русская конница преследовала и добивала врага на протяжении многих верст. Мамаю с остатками своего воинства удалось уйти. Вскоре он потерпел поражение в борьбе со своими врагами в Орде и был убит в Крыму. В честь великой победы народ прозвал московского князя Дмитрия Донским, а князя Владимиры Храбрым.

**Вопросы:**

* *Почему стала возможна победа русских дружин на поле Куликовом?*

**5. Работа с исторической картой и атласом. Слайд 5.**

*Учащиеся работают с картой-схемой в атласе*. Характеризуя расстановку сил на Куликовом поле. (Предложить учащимся «окунуться» в атмосферу столь значимого для России сражения – Куликовская битва см. приложение 1)

**6. Работа с VR шлемом**

Исследовательская археологическая работа для повышения уровня мотивационного компонента учащихся.

Ребятам предлагается надеть VR шлем и при помощи программы Steamзапустить приложение (VR- археология: тайны Куликова поля), где ребята смогут погрузиться в атмосферу настоящей археологической деятельности, почувствовать себя ученными и прикоснуться к находкам, скрытыми историей. (приложение 2)

**7. Работа с раздаточным материалом (приложение 3)**

пар.18, выявить обстоятельства, благоприятствовавшие усилению Московского княжества при князе Дмитрии Ивановиче Донском.

**Закрепление изученного материала:**

Исходя из того, что мы узнали сегодня на уроке, как вы думаете, ребята, сможем ли мы теперь ответить на главный вопрос урока:

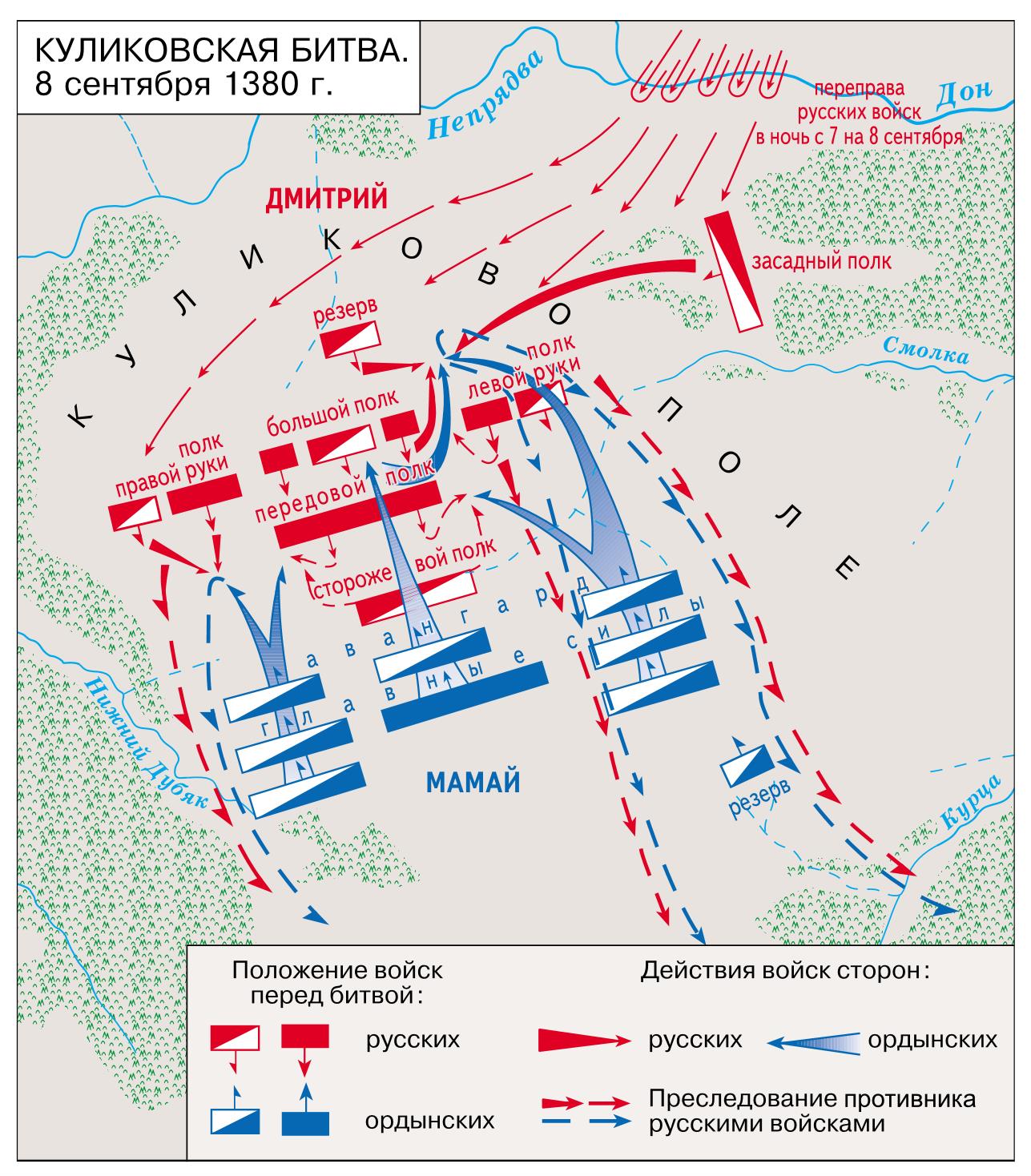
«Действительно ли велика роль Московского княжества и Дмитрия Донского в борьбе с монголо-татарами и в чем состоит значение Куликовской битвы?»

(Учащиеся отмечают огромное психологическое значение побед русских войск на поле Куликовом: вера в победу окончательную над татарами в будущем, подъём национального самосознания, ореол победы помогал Дмитрию Донскому и его преемникам в объединении русских земель) Какие личностные качества вы могли бы отметить у Дмитрия Ивановича? Оцените его деятельность, мотивы поступков.

(варианты ответов учащихся)

**Ссылка на презентацию к уроку:** <https://docs.google.com/presentation/d/19hKA9Z7ext7F2Rf6Y00BD2p_lU6Bte4j/edit?usp=sharing&ouid=107085077811867044805&rtpof=true&sd=true>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

**1.Какое из перечисленных княжеств вошло в состав Московского ещё в начале XIV в.?**

1) Переяславское  
2) Ярославское  
3) Стародубское  
4) Костромское

**2.** **Русское воинство в Куликовской битве возглавлял московский князь?**

1) Даниил Александрович  
2) Иван Иванович  
3) Дмитрий Иванович  
4) Иван Данилович

**3.В каком году произошла Куликовская битва?**

1) 8 июля 1201 года

2) 8 сентября 1380 года

3) 8 сентября 1312 года

4) 8 августа 1432 года

**4.Кто возглавил татарское войско?**

1) Батый

2) Мамай

3) Тохтамыш

**5. Кто первым вступил в бой на Куликовском поле?**