**Конспект занятия по речевому развитию на тему «Игрушки» для детей старшего дошкольного возраста**

**«Наши веселые игрушки» Автор: Солдатова Т.Ю.**

**Цель:**

Расширение и систематизация словарного запаса детей по теме «Игрушки»

**Задачи:**

Развивать речевой слух, общую моторику, координацию речи с движением.

Формировать представление о разных игрушках, умения обобщать, классифицировать. Развивать наблюдательность, внимание, память.

Развивать навыки речевого общения, связную речь, зрительное восприятие, внимание, мышление.

Развивать грамматический строй речи с помощью игр и упражнений.

Предварительная работа: составление описательного рассказа по схеме, разучивание физкультминутки (нейрогимнастика)

Форма организации: совместная деятельность педагога с детьми

**Метода и приемы:** вопросы к детям, дидактическая игра, мнемотаблицы, схема описательного рассказа

**Материалы и оборудование**: колонка, музыка для физкультминутки, детали конструктора по количеству детей, д/и «4-ый лишний», игрушки(машинка, кукла, матрешка, мягкая игрушка, мяч), карточки с изображением цифр 1-2-3-4-5, мнемотаблица для стихотворения, таблица для составления описательного рассказа.

**Вводная часть:**

**Основная часть:**

**Заключительная часть:**

**Ход занятия**

Воспитатель: « Ребята, сегодня я нашла в группе коробку, хотите узнать, что в ней?»

Дети: «Да!»

Воспитатель открывает коробка и достает из нее палочку от пирамидки без колец, показывает детям и говорит: «Такую пирамидку я видела у малышей. Они с ней очень хорошо играли. Как они теперь будут играть непонятно… Знаете, что могло произойти? Скорее всего, дети после игры не убрали пирамидку на место, колечки с пирамидки очень огорчились и спрятались. Поможем малышам вернуть пирамидку?»

Дети «Да, поможем»

Воспитатель: «Тогда нужно выполнить все задания и колечки найдутся»

Воспитатель предлагает найти детям табличку с цифрой «1» и подойти к ней.

***Станция1 «Из чего сделаны игрушки?» (игра с мячом)***

Мишка меховой – мишка сшит из меха

Машина пластмассовая

Матрешка деревянная

Кукла соломенная

Мяч резиновый

Ведро железное

***Станция 2 «Д/и 4-ый лишний»***

Воспитатель: «А теперь пришла пора, поиграть нам детвора. За руки скорей беритесь, в хоровод вы становитесь»

***Станция 3 «Физкультминутка»*** (нейрогимнастика)

***Станция 4 «Составь рассказ загадку»***

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть игрушки, предварительно выставленные на стол, запомнить их.

Воспитатель: «Рассмотрите внимательно игрушки, я одну спрячу, а вы по схеме опишите мне ее не называя, а мы ее отгадаем»

Дети составляют описание-загадку по схеме

***Станция 5 «Выучи стишок для малышей»***

Дети вместе с воспитателем разучивают стихотворение

***Подведение итогов***

Воспитатель: «Какие задания помогли найти колечки? В какие игры мы играли? Что понравилось больше?»