**Система работы наставничества в дополнительном образовании**

Наставничество – это взаимодействие двух сторон: наставник и наставляемый. В процессе этого взаимодействия наставник передаёт свой опыт, знания и умения наставляемому, а также сопровождает его в процессе самореализации и самосовершенствования. Дополнительное образование опирается преимущественно на социальный заказ детей и их родителей (т.е. ребята выбирают вид деятельности по своему желанию и интересам). Поэтому дополнительное образование не регламентируется определёнными стандартами, а ориентируется на конструктивное обучение (творческое обучение, которое состоит из конструктивного изменения учебного процесса для самореализации и развития учащихся).

Ниже приведена схема работы наставничества в дополнительном образовании.

****

*Цель наставничества* – раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной самореализации в современных условиях жизни, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки для самоопределения учащихся.

*Задачи:*

- создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для участников наставнической деятельности;

- создать условия доверительного и партнёрских отношений между наставником и наставляемыми;

- создать условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;

- развивать у учащихся гибкие навыки, лидерские качества, метокомпетенции – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности;

-подготовить учащихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире (развитие лидерских качеств, социализация в обществе, конкурентноспобность, приобретение навыков публичного выступления).

*Актуальность.* Целевая модель наставничества становится неотъемлемым компонентом современной системы образования. Она позволяет выстроить отношения внутри образовательного процесса между взаимодействующими сторонами и даёт возможность повышения качества уровня образования.

Вывод: Система наставничества является механизмом, которая мотивирует участников деятельности двигаться сообща по определённой траектории, в результате которого они должны получить продукт (творческую работу) совместных усилий.