**Дидактическое пособие по экологии для детей 1 младшей группы**

**«Собери картинку»**

**Аннотация**

Природа – источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме общаются с природой. Им нравятся бабочки, жуки, птицы, звери, хлопья снега, ручейки и лужицы. Мир природы пробуждает в детях живой интерес к окружающему, любознательность, побуждает их к игре. Впечатления, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, влияют на отношение человека ко всему живому.

Наблюдая за природой у детей формируются конкретные представления о жизни растений и животных, о необходимости создания благоприятных условий для их роста и развития, воспитывается интерес к природе и способность любоваться ею в разное время года, в любую погоду.

Малыш, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять птичьи гнезда и муравейники, обижать животных.

Для образования используются разнообразные формы и методы работы. Один из методов - экологические игры.

Игры экологического содержания помогают ребенку увидеть неповторимость и целостность не только определенного живого организма, но и экосистемы, осознать невозможность нарушения ее целостности, понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения как внутри самой экосистемы, так и за ее пределами, осознанно выполнять нормы поведения в природе.

Исходя из этого, можно предположить, что дидактические игры экологического содержания обеспечивают не только эффективность усвоения дошкольниками представлений о правилах поведения в природе, но и их соблюдение в реальном взаимодействии с природой.

Игра занимает важную роль в экологическом воспитании детей. С ее помощью у дошкольников формируются системы основных экологических понятий и воспитывается осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы.

**Цель:** формирование начал экологической культуры**:** правильного отношения ребенка к природе, его окружающей среде, жизни различных организмов в их естественной среде обитания.

**Задачи:** способствовать накоплению знаний об экологии**;** развивать интерес воспитанников к окружающему миру; формировать умения ориентироваться на картине (середина, верх, низ), располагать детали; воспитывать заботливое и бережное отношение к природе и всему живому организму; формировать интерес и любовь к миру природы.



