Государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

Тема: «Путешествие с Монеткой по стране Экономике».

Конспект занятия в подготовительной к школе группе.

Выполнил:

Воспитатель Ларионова Е. В.

2024 учебный год

Конспект занятия по основам финансовой грамотности

**«Путешествие с Монеткой по стране Экономике»**

для детей подготовительной группы.

Цель: закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Задачи:  
- Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;  
- Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;  
- Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;  
- Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;  
- Формировать положительные взаимоотношения детей.

Предварительная работа:

просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена», чтение сказки «Сказка о Попе и его работнике Балде», сюжетно ролевые игры «магазин», «аптека».

Материал и оборудование: ноутбук, монетка, картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)  
Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике.  
Отправляемся в путешествие! Поворачивайтесь вокруг себя и повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в сказке очутись».  
А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она - отгадайте:

Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет (Монета)  
(на мониторе появляется изображение монетки)

Монетка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах? (ответы детей)  
Монетка: Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.  
- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (ответы детей)  
Монетка: Скажите, для чего нам нужны деньги?  
Дети: Покупать товар, копить, класть в банк.  
Монетка: Я предлагаю поиграть с вами в игру!  
  
 **Игра «Что можно купить за деньги?»**  
Монетка: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.  
(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).  
  
Монетка: Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (ответы детей)  
Монетка: Да, все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.  
  
Монетка: А сейчас я вам предлагаю поиграть **в «Доход - расход»:**  
Я начну читать сейчас.  
Я начну, а вы кончайте  
Хором мне вы отвечайте:  
доход или расход.  
Папа получил зарплату? - доход  
Бабушка заболела? - расход  
Выиграли приз? - доход  
Потеряла кошелёк? - расход  
Продала бабушка пирожки? - доход  
Заплатили за квартиру? - расход  
Нашли монетку? - доход  
Купили куклу? - расход  
Воспитатель: Молодцы ребята, разобрались в доходах – расходах.  
Воспитатель: А сейчас предлагаю немного отдохнуть.  
  
**Физ. минутка.**  
***«Покупка»***

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

Монетка: Итак, ребята, продолжим? Так для чего же деньги нужны людям? (ответы детей)  
Монетка: Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. Назовите пожалуйста героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги?  
Дети: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т. д).  
Монетка: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

И в завершении нашего экономического путешествия, я предлагаю вам сходить в кинотеатр и приобрести билеты, на просмотр мультфильма, который вы мне назвали (Трое из Простоквашино). Напомните мне, пожалуйста, где и кто продает билеты в кинотеатре. Правильно: кассир в кассе!! Давайте с помощью считалочки выберем нашего уважаемого кассира.

Считалочка:

Мы собрались всей семьей

За одеждой за едой

В магазине все не счесть

Молоко и фрукты есть

Есть игрушки и кроссовки

Накупили всем обновки

Мы набрали товаров массу

Рассчитаться надо в кассе!

И вот наш кассир, попросим его занять место в кассе.

Ребята занимают очередь в кассу. Кассир продает билеты.

Приятного вам просмотра ребята, а мне пора прощаться и в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». До свидания ребята!  
Идет просмотр мультфильма.  
Воспитатель: Ну вот и закончен сеанс и нам пора отправляться в детский сад. Давайте снова повернемся вокруг себя, повторяя за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».  
Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? (ответы детей).

Ребята, а теперь пришло время открыть наш «волшебный сундучок», подаренный нам Монеткой.  
Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки - сюрпризный момент от Монетки.