Технологическая карта урока

Предмет: русский язык

Тема урока: «Мы делаем газету»

Тип урока: Деловая игра. Обобщение темы «Публицистические жанры»

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

* сформированность мотивации к саморазвитию; активной жизненной позиции
* Ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества
* Реализация творческого потенциала

Метапредметные:

* Умение планировать и осуществлять свою деятельность
* Умение работать в коллективе
* Умение осуществлять познавательные действия
* Умение использовать компьютерные технологии

Коммуникативные:

* Умение сотрудничать в совместной деятельности
* Умение учитывать мнения и стремиться к координации
* Формулировать свое мнение и позицию

Приемы, технологии: проектная технология

Оборудование: компьютер, принтер, сканер, камера, диктофон, мультимедийный проектор, краски, карандаши, словари

Ход урока.

1.Оргмомент.

Приветствие учащихся. Контроль готовности к уроку.

2.Актуализация знаний.

В течение года знакомились с разными жанрами публицистики.

-Назовите эти жанры.

- Назовите основные признаки этих жанров.

- назовите сферу их использования

3. Сегодня у нас необычное занятие: на два урока наш класс превратится в редакции 4-х газет. Для этого я предлагаю вам разделиться на 4 группы по 6 человек, учитывая, что в каждой команде должен быть ученик, умеющий хорошо рисовать, умеющий быстро и грамотно редактировать текст и набирать его, а также прошу распределиться в команды тех, кто владеет техникой работы в Pablisher. Каждой группе предстоит в течение 1.20 минут создать выпуск страницы газеты формата А-4.

4. Инструктаж

Сейчас мы методом жеребьевки определим тему выпуска для каждой команды (жеребьевка)

Для каждой команды я подготовила маршрутный лист – это план вашей работы. Он поможет вам на практике применить знания, полученные на уроках.

Сегодня я выполняю роль консультанта. Каждая редакция может обращаться ко мне за разъяснением и помощью. Прошу представителей редакций получить маршрутные листы.

5.Работа групп.

1.Распределить обязанности членов группы:художник, фотограф, корреспонденты, верстка.

2. Проведение «мозгового штурма» по осознанию темы:

-О чем писать заметку, статью, очерк, репортаж? Что рисовать?

- Что конкретно фотографировать или какую подобрать фотографию?

- Кому и какие вопросы задавать?

- Как назвать газету?

3.Работа по своему направлению

4. Промежуточная рефлексия: самооценка своей работы

5. Создание рекламы своей газеты

6. Представление результатов работы.

7. Подведение итогов.

8. Рефлексия:

-Что получилось у команды, что не получилось?

- Чему научились? Какие знания пригодились?

-Чему можно поучиться у соперников?

- Понравился ли такой вид работы?

- Пожелания

9.Домашнее задание: написать отзыв на урок в любом жанре

**Приложения.**

**1.Маршрутный лист группы.**

В течение 1 часа 20минут вам предстоит издать 1 страницу газеты формата А-4 на заданную тему

Обязательно помнить, что цель работы-создание печатного продукта с использованием разных жанров публицистики.

Это должна быть газета, в которой все составляющие объединены общей темой.

**Что будет оцениваться :**

1. Яркое название, в том числе заголовки
2. 1 фото на заданную тему
3. 1 рисунок на заданную тему
4. Интервью по теме
5. Заметка (жанр любой)
6. Культура речи
7. Дизайн издания

**Обязательные требования:**

* Команда **должна** обеспечить участие каждого члена в создании выпуска
* По окончании выполнения заданий создаётся реклама издательского продукта для его представления.

**2.План работы группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***время*** | ***Что делать*** |
| ***20мин.*** | 1.Распределить обязанности членов группы: художник, фотограф, корреспонденты, верстка.  2. Проведение «мозгового штурма» по осознанию темы:  -О чем писать заметку, статью, очерк, репортаж? Что рисовать?  - Что конкретно фотографировать или какую подобрать фотографию?  - Кому и какие вопросы задавать?  - Как назвать газету? |
| ***20мин*** | Фотограф фотографирует или выбирает подходящее фото и готовит для публикации в номере |
| ***20мин*** | Художник создает рисунок на бумаге и с верстальщиком размещает на электронный носитель |
| ***20мин*** | КОРРЕСПОНДЕНТЫ:1-Й пишет статью на заданную тему в любом жанре;  2-й готовит интервью |
| ***10мин*** | Набор текста |
| ***30мин*** | Верстальщик создает макет страницы, верстает собранные материалы(помогают художник и фотограф) |
| ***15 мин*** | Сдать учителю для распечатывания сверстанный материал.Подготовка рекламы своего издательского продукта для его представления |
| ***15 мин*** | Представление результатов работы(Реклама) |
| ***10мин*** | Подведение итогов |

**Соблюдайте регламент!**

**Желаю успеха!**