**Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему:**

**«МАШИНА ЕДЕТ ДАЛЕКО»**

**ЦЕЛЬ:** Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с водой и молоком, закреплять навыки детей в речевом развитии, формировать элементарные математические представление о составе числа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-создать условия для получения детьми  знаний о свойствах воды и молока;

-обогащать чувственный опыт детей через организацию опытно-экспериментальной деятельности, умение фиксировать полученные впечатления в речи.

**Развивающие:**

-формировать умение получать сведения о  новом объекте в процессе его практического исследования;

- продолжать развивать любознательность, умение анализировать и делать выводы по проведенному опыту;

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми,  интерес к окружающему миру.

**Методы и приемы:**

Словесные: вопросы,  загадывание загадки, использование художественного слова, пояснения, уточнения , задачи на смекалку, вопросы к детям, хоровые и индивидуальные ответы, указания, анализ, объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка

Практические: детское экспериментирование: опыт «Что прозрачнее?», «Взаимодействие с водой».

Игровые: Игровой момент, физкультурная минутка. Игровые упражнения   «По каменистым дорожкам», «Отгадай кто где живет?».

**Демонстрационный материал** –

Плакат с этажами леса; игрушки ( мяч, мыло и полотенце, крокодил) интерактивная доска .

**Раздаточный материал** -, стаканчики одноразовые с водой и молоком, кусочек сахара на каждого ребенка

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**. Игры: «Что изменилось?», «Который по счету», «Сосчитаем до восьми», «Кто где живет?, решение логических задач и задач на смекалку.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

### Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на машине.

### *( звучит песенка «Машина едет далеко» на экране показывают отрывок из мультика «Машина едет далеко»)*

### Дети выстраиваются друг за другом и под музыку начинают движение.

### Воспитатель:

### - Ребята, мы приехали на первую остановку и нас здесь встречает наш друг Язычок.

### Он нам помогает говорить и общаться с друзьями и взрослыми, а чтобы он хорошо у нас работал мы сейчас узнаем что нужно делать.

### Выполняется артикуляционная гимнастика « Заборчик» ; « Маляр» ; « Качели» ; «Часики», « Сладкое варенье»

### Воспитатель:

### - Молодцы , а теперь чтобы нам продолжить путь нам необходимо подкачать колеса у машины.

### Дети выполняют упражнение « Насос».

### *( звучит песенка «Машина едет далеко» на экране показывают отрывок из мультика «Машина едет далеко»)*

### Дети выстраиваются друг за другом и под музыку продолжают движение.

### Воспитатель:

### - Ребята, мы приехали на вторую остановку «ЛЕС».

### - Здесь мы с вами будем себя вести тихо, чтобы ни кого не напугать. Лес похож на большой дом, в котором живут животные , птицы и насекомые, каждый из них занимает свой этаж в этом доме.

**-** я буду вам загадывать загадки , и каждый раз отгадывая ее мы буде открывать окошечко за которым живет этот зверек, и будем с вами узнавать на каком этаже леса он живет.

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами.  
**(Ёж) ( ответы детей)**

Шубка серая — для лета,  
Для зимы — другого цвета.  
**(Заяц) ( ответы детей)**

Серый,зубастый, по полям рыщет,  
Телят, ягнят ищет.  
**(Волк) ( ответы детей)**

У кого из зверей  
Хвост пушистей и длинней?  
**(Лиса) ( ответы детей)**

Зимой спит,  
Летом ульи ворошит.  
**(Медведь) ( ответы детей)**

День и ночь нору копаю,  
Вовсе солнышка не знаю.  
**(Крот) ( ответы детей)**

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.  
**(Белка) ( ответы детей)**

### *( звучит песенка «Машина едет далеко» на экране показывают отрывок из мультика «Машина едет далеко»)*

### Дети выстраиваются друг за другом и под музыку продолжают движение.

### Воспитатель:

### - Ребята, мы приехали на третью остановку «ЛАБОРАТОРИЯ».

### - здесь ребята мы с вами превратимся в маленьких лаборантов, и узнаем свойства воды и молока.

### Дети садятся за столы, перед каждым ребенком на столе два стаканчика с водой и молоком.

### Воспитатель :

### - Для нашего эксперимента мы взяли воду и молоко, и сначала мы сравним их по цвету. Какого они цвета?

### ( ответы детей)

### - Теперь нам нужно узнать их похожи ли они по запаху.

### (ответы детей)

### - Теперь нам нужно сравнить их по вкусу. Похожи они или нет, что имеет вкус, а что нет?

### ( ответы детей)

### - Теперь мы сравним что прозрачное молоко или вода, для этого мы опустим по кусочку сахара в молоко и воду. Что вы видите?

### ( ответы детей)

### - А теперь давайте попробуем на вкус , каким стало молоко и вода на вкус после того , как мы положили в них сахар. ( ответы детей)

### Воспитатель :

### - Вот мы с вами и узнали свойства воды, она без вкуса, без запаха, прозрачная в отличии от молока.

### *( звучит песенка «Машина едет далеко» на экране показывают отрывок из мультика «Машина едет далеко»)*

### Дети выстраиваются друг за другом и под музыку продолжают движение.

### Воспитатель:

- Ребята, мы приехали на четвертую остановку «ИГРУШКИ»

На столе лежат игрушки. Проводится викторина , нужно взять игрушку и прочитать стихотворение о ней и назвать автора стихотворения.

Воспитатель : На столе лежат игрушки, но это не просто игрушки, о каждой из них написано стихотворение, давайте вспомним их и авторов этих стихотворений.

« Мяч»- стихотворение Агнии Барто « Наша Таня громко плачет»

«Крокодил»- К.Чуковский « Краденное солнце»

«Мыло и полотенце»- стихотворение « Мойдодыр»

Воспитатель : вы справились с заданием и вспомнили не только стихи , но и авторов , поэтому вы можете взять эти игрушки собой в детский сад, потому что нам пора возвращаться .

### *( звучит песенка «Машина едет далеко» на экране показывают отрывок из мультика «Машина едет далеко»)*

### Дети выстраиваются друг за другом и под музыку продолжают движение.

### Воспитатель:

- Ну вот , ребята мы сегодня с вами совершили путешествие на машине и сделали много интересных остановок, какие из них вам больше понравились и что нового сегодня вы узнали в путешествии.

( ответы детей)