Воспитание гражданской позиции через детско - взрослое сообщество: «Сибирский мамонтенок».

Проблемы в воспитании Макаренко решал посредством объединения учеников в единый, спаянный общими интересами, коллектив, в который также включены и педагоги.

Педагогика в нашей стране за XX в. накопила огромный и ценнейший опыт коллективного воспитания и групповой социализации, сохраняющий свою актуальность и по сей день. Перед современным педагогом, желающим применять методики макаренковской «школы», стоит ряд задач. Во-первых, это применение методов полностью интегрированных в мультимедийную коммуникационную инфосреду. Во-вторых, это вовлечение воспитанников в единую коллективную образовательную среду, где возникает ощущение товарищества, взаимопомощи и поддержки. В-третьих, это внедрение совместной трудовой деятельности.

Для реализации данных задач необходимо использовать самые последние наработки в области педагогики, включая дистанционные технологии и средства социальных сетей (с учетом требований безопасности), это позволит нам находиться в постоянном контакте и объединять воспитанников. Кроме того, следует выстраивать взаимную коммуникацию на основе уважения и понимания, а также создавать подлинный, а не мнимый авторитет посредством личного примера. Нужно помнить! воспитывает все, даже обстановка в круг тебя. И Наконец, требуется грамотно обучать ответственности за принятие решений, не ограничивая при этом пространство для самостоятельного выбора.

Как и Антон Семенович Макаренко, мы педагоги «Лесосибирского детского дома им. Ф.Э. Дзержинского» работаем с детьми, оставшимися без попечения родителей. Эти дети «сложные», зачастую они имеют опыт асоциального образа жизни. Нашей задачей стало найти такие методы воздействия на «сложных» детей, которые делали бы их более здоровыми, более полноценными гражданами нашей страны. Заниматься индивидуально с одним ребенком и перевоспитывать отдельно только его не эффективно, тем более ребенок не хочет перевоспитываться. Он меняется только тогда, когда на него воздействует коллектив, когда на него оказывают влияние люди, которые ему близки и значимы, вместе с которыми он делает общее дело, занимается общей деятельностью, и тогда ребенок меняется к лучшему. Именно в коллективе ребёнок становится «творцом», принимает непосредственное участие в решении вопросов, участвует в обсуждении, к нему прислушиваются, его мнение учитывают. Тем самым возрастает значимость самого себя в собственных глазах. Ребенок сначала меняется сам, затем меняет мир к лучшему.

Коллектив «Сибирский мамонтенок» еще совсем «молодой», но он уже не только реализует все вышесказанное, но и воспитывает гражданскую позицию. Наше детско-взрослое сообщество - это среда, где дети самостоятельны и свое свободное время они могут наполнить интересной, полезной деятельностью, а педагог выступает в роли направляющего, наставника. Это среда, где дети занимаются творчеством, проявляют себя, занимаются общественной деятельностью, тем самым заботятся о своей стране и людях, живущих в ней. Так как забота становится не хаотичной, а упорядоченной системой, понятной для детей, они не просто выполняют инструкции педагога, они сами регулируют свою деятельность, высказывают свое мнение, спорят, отстаивают свою точку зрения. Их мнение слышит и принимает коллектив. Так ребенок становится субъектом, а не объектом, он не просто идущий за всеми, а неотъемлемая часть коллектива, общего дела.

В нашей мастерской используются самые последние наработки в технологиях воспитания, дистанционные технологии и средства социальных сетей, но в основе чаще всего прослеживается - коллективное творческое дело. У детей есть возможность попробовать разные современные техники.

«Сувенирная мастерская», это место, где дети научились плести маскировочные сети для солдат СВО, изготавливать сухой душ, окопные свечи, печь имбирные пряники мастерить сувениры к значимым датам для наших солдат. Написаны множество трогательных писем для солдат - все это непосредственно воспитывает в детях сознательного гражданина своей страны. Наш коллектив активен и в общественной, и в социальной жизни. Так, воспитанники участвуют в проекте с клубом «Антей» - «Я тебя слушаю, друг» - проект вызывает у детей желание читать, помогает убрать страх перед чтением вслух. На данном этапе идет создание книги «Путешествие Феликса по детскому дому», где дети сами являются её авторами, имеют возможность выбирать, обсуждать, спорить, высказывать свою точку зрения по поводу содержания.

В этой среде гражданского сообщества, детско-взрослого коллектива «Сибирский мамонтенок» мы используем наследие А.С. Макаренко. А.С. Макаренко в своей работе под названием «Методы воспитания» писал: «Ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку, на свой собственный риск и на свою собственную ответственность. Должен быть коллектив воспитателей. И там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребёнку, там не может быть никакого воспитательного процесса».

Система А.С. Макаренко и сегодня является актуальной, значимой для задач современной системы образования.