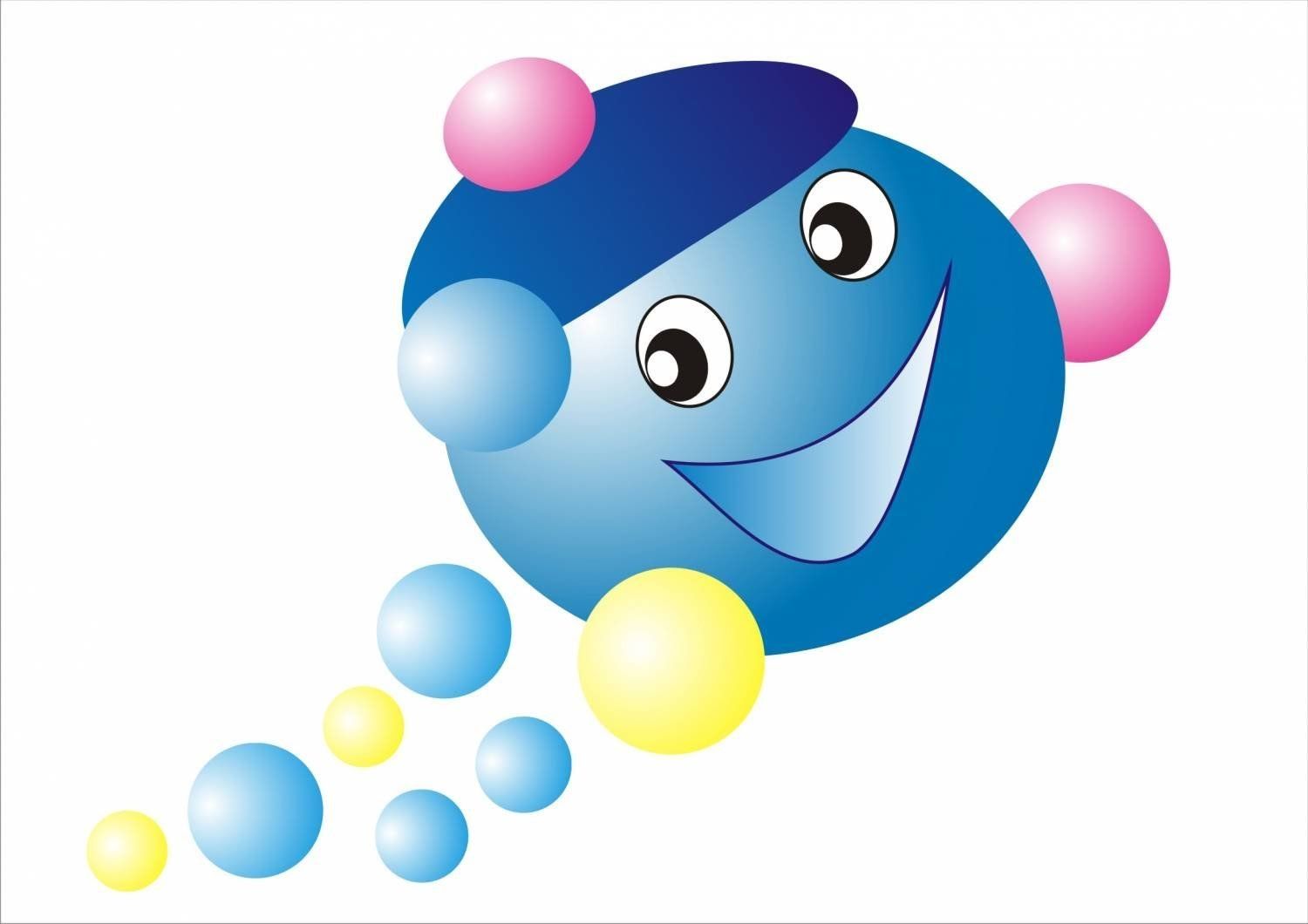
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада №23 "Ёлочка" городского округа Большой Камень

Конспект занятия познавательно-экспериментальной деятельности

для детей с особыми образовательными потребностями

*«****Секреты воды****»*



Подготовила: воспитатель Топоркова Елена Александровна

**2024 г.**

Конспект познавательно-экспериментальной деятельности

**Тема:** *«****Секреты воды****»*

**Цель исследовательской деятельности**: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Программные задачи:**

Образовательные: формирование у детей представлений о свойствах воды;

уточнение и расширение словарного запаса детей о свойствах воды и ее значении.

Развивать: познавательную активность в процессе экспериментирования, самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности; диалогической речи у детей;

Воспитывать: у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире, бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:**

1.Беседы о воде, ее роли в жизни человека

3.Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».

4.Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Разрезные картинки».

5.Чтение художественной литературы по теме «Вода».

.6. Просмотр мультфильма «Капитошка», «Мой заяц Коська и ручеек».

**Материал:** на каждого ребенка прозрачные стаканчики, ложечки, сахар, гуашь, игрушка «Капитошка, маски капелек и тучки для физ. минутки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

В: Давайте возьмемся за руки, чтобы создать хорошее настроение.

« С голубого ручейка начинается река, а дружба начинается с улыбки».

В: А у нас сегодня гость, кто, вы узнаете отгадав загадку.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без *(воды)*.

В: А вода состоит из маленьких капелек

Вот и сегодня у нас в гостях капелька «Капитошка»

Капитошка - веселая капелька летнего дождя, он несет в себе разноцветные радуги, энергию солнца и живительную силу воды .

В. А где мы можем с вами ребята увидеть капельки воды?

Д. В реке, озере, море, в кране, компоте и т.д

В. А еще мы капельки воды можем увидеть в супе, там тоже живет Капитошка.

В. А для чего нам нужна вода?

Д. Чтобы умываться, пить, стирать, мыть, рисовать красками и т. д

В. Без воды, нет жизни на земле, вода нужна всем.

Вот и Капитошка пришел к вам в гости и он хочет поделиться своими секретиками. А вы любите ребята секреты?

В. Пойдемте в нашу лабораторию и откроем секреты воды нашего Капитошки.

Опыт № 1 «Вкус воды»

Воспитатель. Ребята, а сейчас возьмите стакан с водой, стоящий справа от вас и попробуйте воду. Какая она на вкус?

Дети. У нее нет вкуса.

Воспитатель. А теперь давайте попробуем поменять вкус воды с помощью белого вещества (показывает детям рафинированный сахар).

Положите кусочек белого вещества в стакан с водой. Возьмите на подносе маленькую ложку и размешайте воду. Попробуйте воду на вкус.

Какая вода стала на вкус какая?

Дети. Вода стала сладкая.

Воспитатель. А что за белое вещество вы положили в воду?

Дети. Сахар.

*Вывод: правильно, это вещество называется сахар, он и изменил вкус воды. Молодцы*.

В. Ребята, а давайте немного разомнёмся и поиграем в игру. Да и наш гость немного заскучал и он тоже хочет с нами поиграть. Поиграем?

Физминутка

*«Жила-была мама – Тучка, и были у нее детки маленькие капельки. Однажды мама-Тучка сказала своим капелькам: - Капельки, вам пора отправиться в путь. Полетели Капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой. Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан. Плавали, плавали капельки, а потом вспомнили, что мама – Тучка наказывала им вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и вернулись к маме – Тучке.*

В. Ну что ребята, продолжим разгадывать секретики нашего Капитошки?

Опыт 2. «Вода прозрачная»

Перед детьми стоят два стаканчика с водой. В оба стаканчика положить палочки или ложечки, а также в один стаканчик добавить гуашь. В каком из стаканчиков они видны, а в каком - нет? Почему? в стаканчике с водой мы видим палочку, а в стаканчике с краской - нет.

*Вывод: вода прозрачная, а когда мы добавили краску, вода стала не прозрачной.*

Опыт № 3 «У воды нет запаха».

Воспитатель. Ребята, скажите, когда вам мама печет пироги, булочки, готовит вкусный обед, вы чувствуете аппетитный запах?

Дети. Да!

Воспитатель. Возьмите стаканы с водой и поднесите к носу и понюхайте воду.

Воспитатель. Скажите, вода имеет запах?

Дети. Нет. Вода не имеет запаха.

Воспитатель. А давайте изменим запах воды. Я сейчас каждому в стакан с водой капну фруктовую капельку сока. Что изменилось?

Дети. Вода пахнет лимоном.

Воспитатель. Ребята, что произошло с соком лимона?

Дети. Сок лимона растворился.

*Вывод: Правильно. Сок лимона растворился в воде и вода приобрела запах.*

*Заключительная часть*

В. А чем мы свами говорили ребята?

Дети. Мы сегодня говорили о воде.

Воспитатель. Зачем нам нужна вода?

Дети. Пить, поливать растения, умываться и т. д.

Воспитатель. А кому еще нужна вода?

Дети. Растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, людям.

Воспитатель. Да, я согласна с вами. Все верно.

Воспитатель. Ребята, что вы сейчас делали в детской лаборатории?

Дети. Проводили опыты.

Воспитатель. Что это были за опыты?

Дети. Опыты с водой.

Воспитатель. Что вы узнали из опытов?

Дети. Что вода прозрачная, не имеет вкуса, не имеет запаха .

В. Но мы еще не все секреты узнали о воде.

Капитошка останется у нас в группе и обязательно мы его познакомим с другими секретами о воде.