ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ г. МОСКВЫ

**Конспект**

**индивидуального занятия   
  
с ребенком в возрасте 1 год 6 месяца**

**Тема: «В гости к белочке»**

Воспитатель Фукс М.В.

Москва, 2024г.

**Конспект занятия в группе детей раннего возраста (1г. 6 м.)  
 Тема: «В гости к белочке»**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познание, развитие речи, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, конструктивная.

**Форма проведения ООД:** индивидуальная  
  
**Форма организации детских видов деятельности:** игровая мотивация, игровые ситуации, дидактическая игра, динамическая пауза, использование художественного слова.

**Педагогические технологии:**1. Игровая технология  
2. Здоровьесберегающие технологии.  
3. Технология развития мелкой моторики.

**Цель:** формировать у ребенка познавательную активность через игровую деятельность.

**Задачи:**

***Обучающие:***1. Учить по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (ушки, глазки, носик, хвост).

2. Формировать пассивный и активный словарь ребенка. Закрепление словаря понимаемых слов:  
существительные: белочка, носик, хвост;  
глаголы-действия: иди, ешь, бери, дай.  
4. Учить ребенка действовать с игрушкой.

***Развивающие:***1. Развивать мелкую моторику и умение производить соотносящие действия  
2. Развивать память, внимание.

***Воспитательные:***1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  
2. Воспитывать усидчивость в процессе игровой деятельности.

3.Воспитывать любовь к окружающей природе.

**Предметная среда:** палочки физкультурные, игрушка – белочка, корзинка с орешками, поляна грибочков, кубики, коробочка с угощением.

**Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Продолжительность** |
| 1. | *Организационный этап, приветствие* | 1 мин. |
| 2. | *Основной этап:* | 10 мин. |
|  | **Игра «В гости к Белочке»** | 3 мин. |
|  | **Игра «Соберем орешки»** | 1 мин. |
|  | **Пальчиковая игра «Белочка»** | 1 мин. |
|  | **Игра «Домик для Белочки»** | 1 мин |
|  | **Игра «Посушим грибочки для Белочки»** | 2,5 мин. |
| 3. | *Заключительный этап* | 1 мин. |
|  | **Всего:** | 12 мин. |

**Ход ООД.**

***1. Организационный момент*  
Игра «Приветствие»***Воспитатель использует метод пассивных движений.*

Солнышко проснулось, *(поднимает ручки вверх)*  
Леве улыбнулось.  
Здравствуй, здравствуй, новый день! *(машет ручками)*  
Нам здороваться не лень.  
За руки с тобой возьмемся *(берутся за руки)*  
И друг другу улыбнемся. *(улыбаются, глядя друг на друга)*

*-Молодец Лева! А смотри какая дорожка впереди! Давай скорей пойдем по ней!*

***2.Основной этап.***

**1.Игра «В гости к белочке»**

По узенькой дорожке

Зашагали наши ножки

Раз шажок, два шажок

Веселей иди, дружок,

Через брёвнышки шагаем,

Выше ноги поднимаем

Ты смотри не упади

Ждёт нас белочка впереди!

-Посмотри к кому мы в гости пришли?  Это - белочка. Поздоровайся с белочкой. *(здоровается)* Посмотри, какая белочка красивая. У белочки шерстка мягкая, пушистая. А где у белочки глазки? Покажи. У тебя ротик есть? Покажи. У белочки тоже есть ротик. Вот он *(показывает* ). А где у белочки ушки?(показывает).А посмотри какой у белочки хвостик пушистый!(показывает).

- Молодец Лева! Белочка просит тебя помочь собрать ей орешки! Давай поможем!

**2. Игра «Соберем орешки»**

(Воспитатель предлагает ребенку собрать орешки в корзинку)

-Ой! Как много орешков лежит! Давай соберем их в корзинку для белочки.

(ребенок присаживается, берет орешек и кладет в корзинку)

-Молодец Лева, все орешки собрал!

-Белочка говорит тебе спасибо!

-Присаживайся за стол, а белочка хочет поиграть с тобой в пальчиковую игру.

**3.Пальчиковая игра «Белочка»**  
Сидит белка на тележке, (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)  
Продает она орешки (начинаем загибать пальчики)  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

-Молодец Лева!

**4. Игра «Посушим грибочки для Белочки»**

-А теперь Белочка просит тебя сделать ей запасы на зиму, для этого нужно собрать грибочки, чтобы она их посушила.

(Воспитатель предлагает ребенку пособие поляна грибочков, если у ребенка не получается, помогает)

-Возьми грибочек и ставь его на полянку.

-Молодец, Лева! Теперь у Белочки есть запас на зиму!

-Но ей негде его хранить….нужно построить дом для белочки!

**5.Игра «Домик для Белочки»**

-Лева, возьми кубик и поставь на него крышу.

(Если не получается воспитатель помогает)

-Лева какой ты умница, теперь белочке есть где хранить запасы на зиму!

***3.Заключительный этап***

**.Рефлексия.**

-Лева, Белочка очень устала играть с нами, ей пора возвращаться к своим бельчатам.

-К кому мы приходили в гости?

-Какая белочка была?

(Пушистая, мягкая)

-Что мы сделали сегодня для белочки?

-Орешки в корзинку собрали, в пальчиковую игру поиграли, грибочки на зиму насушили, домик для белочки построили, белочка говорит тебе спасибо!

-а для тебя и твоих ребят она приготовила сюрприз!

(Воспитатель ставит коробочку, ребенок открывает, а там орешки в шоколаде).

**Литература:**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.  
2. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет,   
Л.Н. Павлова, Москва, Мозаика-Синтез, 2008.  
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под редакцией С.Л. Новоселовой. М.,Просв.1985.  
4. Воспитание и развитие детей раннего возраста. Под ред. Г.М.Ляминой. М.,Просв.1981.