**Реализация современных образовательных технологий   
в системе образования детей с особыми образовательными потребностями**

**Проект** - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности учащихся. Проект осуществляется под гибким руководством учителя, преследует конкретные дидактические цели, направлен на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта

В основе метода проектов лежит:

- развитие познавательных навыков учащихся;

-развитие критического и творческого мышления;

 - умение ориентироваться в информационном пространстве;

 - умение самостоятельно добывать и конструировать свои знания;

-умение увидеть, сформулировать и решить проблему.



Одной из актуальных проблем является социализация детей с ОВЗ.

Коррекционная школа зачастую живёт в своём обособленном мире. Наша задача - приобщить детей с ограниченными возможностями здоровья к окружающему социуму и самая благоприятная сфера для этого – детское творчество.

Успешное решение коррекционных задач в работе с каждым ребенком, интеллектуальное и нравственное развитие их личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией возможна при использовании исследовательских, проблемных и проектных методов.

Формирование социально значимых качеств учащихся призван решить метод проектов.



**Задачи проекта**

   - оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей;

- способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.

- привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию чувства гражданственности и патриотизма у учащихся;

- создать условия для развития творческих способностей учащихся, формирования их активной гражданской позиции через проведение конкурсов, акций, мероприятий,  исследовательскую и поисковую деятельность .

**Досуг для ума.**

*Самые интересные занятия для умственного развития –это интерактивные игры, инсценирование прочитанных сказок, решение ребусов и кроссвордов, конструирование*



**Досуг для здоровья**

*Чтобы поддержать себя в хорошей физической форме, я занимаюсь спортом..* .



**Увлечение**

*Моё самое главное дело сегодня-участие в волонтёрском движении нашего класса*

** **

**Весёлые развлечения**

*Самое весёлое и любимое занятие для меня –это…*



Мы только встали на этот сложный, но очень интересный путь открытий. И пусть наши творческие дела послужат нам счастливым билетом в большую творческую жизнь юных исследователей**!**

**Вывод:** Проектная деятельность развивает:

1. Рефлексивные умения: умение осмысливать задачу и отвечать на вопрос.

2. Поисковые (исследовательские) умения.

3. Умения и навыки работы в группе.

4. Коммуникативные умения.

5. Презентационные умения и навыки .

**Преимущества проектной деятельности в школе:**

1. В корне меняются отношения «учитель – ученик».

2. Возможность использования разных дидактических подходов.

3. Возрастает интерес к предмету у учащихся.

4. Проекты сплачивают детей.

5. Учеба на собственном опыте и опыте других.

6. Вера в свои силы.

7. Повышение уровня ИКТ - компетенции.

**Метод проектирования** актуален и очень эффективен в развитии детей с интеллектуальными нарушениями. Он даёт ребенку возможность экспериментировать, интезировать полученные знания, развивать творческие

способности и коммуникативные навыки, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться в окружающем социуме.