**Правописание букв Е / И в безударных падежных окончаниях имён существительных в единственном числе**

Эту тему в школе проходят в 4 классе. Тема непростая, требует долгой и кропотливой работы, так как требуется применение знаний теоритического плана.

Прежде чем приступить , необходимо

1. Отработать определение склонения имён существительных, то есть ученики должны знать, к какому склонению относится то или иное имя существительное.

1)К 1 склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями А/Я.

Например: лиса, Россия, дядя, Петя.

2)Ко 2 склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями О/Е,Ё.

Например: слон, конь, озеро, доверие, жильё.

3)К 3 склонению относятся имена существительные женского рода с Ь знаком на конце , нулевое окончание.

Например: дочь, молодёжь, радость.

Запомнить !

|  |  |
| --- | --- |
| 2 склонение | 3 склонение |
| Тополь, ясень, карась, окунь, медведь, журавль, шампунь, тюль, фонарь, лебедь, князь, царь, Ярославль, Севастополь, Симферополь | Сирень, ель, рысь, мать, дочь, молодёжь, печаль, радость, сельдь, пристань, прорубь, нефть, жизнь, выпь, шаль, кровать, постель, сыпь, цепь, честь, Казань, Рязань, Сибирь, мечеть, церковь |

2.Отработать определение склонений в косвенных падежах, так как буквы Е/И пишутся в Дательном, Родительном и Предложном падежах. Следовательно, ученики должны знать падежные вопросы и падежные предлоги этих падежей.

1) Родительный падеж – КОГО? ЧЕГО? Предлоги: с, у, от, до, из, для, возле, среди, вдоль, около, поверх, из-за, из-под.

2) Дательный падеж – КОМУ? ЧЕМУ? Предлоги : к, по.

3) Предложный падеж – О КОМ? О ЧЁМ? Предлоги : о ( об ), на, в , при .

Запомнить!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| Р.п. | **И** | - | **И** |
| Д.п. | **Е** | - | **И** |
| П.п. | **Е** | **Е** | **И** |

После заучивания и отрабатывания склонений , падежей переходим к практике. Нужно

1.Отработать первоначально единичные слова с указанием склонения и падежа.

Задание. Определить склонение и падеж. Выделить окончания.

У ел…, на сирен…, в город…, по улиц…, в Рязан…, вдоль дорожк…, около алле…, в ине…, на крыш…, в проруб…, на топол…, у дяд…, к Вас…, от Маш…, о жизн…, для бабушк…, от Юл…, в радост…, из-под травк..., в парк…, в проруб…., .

2. Сравнить правописание окончаний однокоренных имён существительных.

Задание. Определить склонение и падеж имён существительных. Выделить окончания.

На ел…, на ёлк…, около ёлк…, в постел…, в постельк…, у лошад…, у лошадк…, на лошадк…, о мыш…, о мышк…, по ветв…, по ветк…, к ноч…, к ночк…, о вещ…, о вещиц… .

3.Отработать словосочетания слов с безударными падежными окончаниями.

Задание. Определить склонение и падеж имён существительных. Выделить окончания.

От ромашк… к гвоздик…, у дяд… Пет…, в город… Казан…, на Кавказ… и в Сибир…, в радост… и в печал…, на спинк… кроват…, от деревн… к опушк…., на сирен… и на ясен…, от бабушки Вал…, написать письмо тёт… Свет…, от ел… к ёлочк…, о жизн… и смерт…, К Елен… Петровн…, в колыбельк… у кроват…, на обложк… тетради, на ручк… сумк…. , на опушк… рощ…, на ветк… яблон…, на концерт… тёт… Ан… .

Для продвинутого уровня учеников можно ввести правописание имён существительных на ИЯ, ИЕ, ИЙ.

У этих существительных в Родительном, Дательном и Предложном падежах приписывается буква И.

Например: в санаториИ, у МариИ, по аналогиИ, по химиИ.

Эта тема правописания 5 класса, но можно её взять на заметку и разобрать или на уроках русского языка или на дополнительных занятиях уже в 4 классе.