Тема: Экологическая игра.«Разведка осенних примет»

**Цели:**

Показать связь между жизнью животных и изменениями в неживой природе и в мире растений;

Дать представление о том, как готовится природа к встрече осени;

Учить детей беречь и охранять родную природу.

*(играем в разведчиков, игра начинается с письма)*



«Здравствуйте, дорогие ребята!

На заячьей поляне вчера состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни кричат, что трава ещё зелёная, а другие, что небо серое. Одни говорят, что осень уже наступила и скоро начнётся зима, а другие думают, что осень только собирается в наши края.

Мы не знаем, что делать. Подскажите нам, пожалуйста! Ведь вы учитесь в школе и наверное. Сможете определить, наступила осень или нет?

Говорят, что она идет к нам через ваш город. Расскажите нам, далеко ли она, когда будет в лесу? Только собрание зайцев просит представить убедительные доказательства. Ведь менять шубки для зайцев дело не простое. Надеемся на вашу помощь»

**Начинается игра. Сформированы 2 команды разведчиков. Выбраны капитаны и помощники. Командиры составили штаб разведчиков.**

**Разработан маршрут:**

1-й этап – готовность №1

2-й этап – разведка на местности.

Завершение этапов условным знаком «Донесение». Составлена карта.

*Условные обозначения на карте:*

*Копилка народной мудрости*

*Советы взрослых*

*Школьный учебник*

*По страницам журналов*

2-й этап:

«облака»

«на поляне»

«городские цветы»

«листопад»

«насекомые»

«птицы»

«звери»

«река осенью»

«труд людей осенью»

На первом этапе учащиеся собрали информацию о приметах осени, стихи, пословицы. Был проведён конкурс стихов об осени, поделок из природного материала. Рисунков.

Второй этап – разведка местности.

***1-я остановка*** – «облака» (неживая природа осенью)

На открытом участке учащиеся наблюдали небо, скорость и движение облаков. Положение солнца. Здесь же измеряли температуру воздуха и сделали соответствующие записи в тетради.

***2-я остановка*** – «вода» (неживая природа осенью)

Наблюдали цвет воды, измеряли температуру воды, направление течения.

***3-я остановка-*** «на поляне» (растения осенью)

Наблюдали за растениями, растущими на территории санатория. Отметили цвет травы, листья.

***4 –я остановка*** – «городские цветы»

Экскурсия по территории школы. Работа в цветнике. Сбор семян, наблюдение за цветущими растениями.

***5-я остановка*** – «листопад»

Наблюдали за деревьями (листопад, почки). Сбор листьев для гербария. Сбор семян для кормушек.

***6 –я остановка*** – «насекомые»

Вели наблюдение за деятельностью насекомых в осенний период.

***7-я остановка*** – « звери»

Какие звери нашего района впадают в спячку?

Какие млекопитающие запасают на зиму корм?

У каких зверей меняется окраска?

***8-я остановка*** – «птицы»

Вели наблюдение за жизнью пернатых. Установили причины осеннего отлёта.

***9-я остановка*** – экскурсия на реку.

Наблюдение за рекой (цвет воды, скорость течения, температура)

***10-остановка*** – «труд людей осенью».

Наблюдение за трудом людей:

Пришкольный участок

Улицы города

**Подведение итогов. Награждение.**